



# Projet d'établissement

Le Collège des Dominicaines de Notre Dame de la Délivrande – Araya est un établissement fondé en 1958. Ayant pour mission la devise de la congrégation « Aimer, Servir », il prône l'éducabilité de tous dans un esprit d'ouverture et d'épanouissement.

Il accueille 679 élèves de confessions différentes et tend à leur offrir un enseignement de qualité, d'où la mise en place du projet d'établissement.

Après un état des lieux détaillé et une collecte des besoins des différents acteurs et bénéficiaires (enseignants-parents- élèves- personnel...) le comité de pilotage a dégagé 3 axes de travail :

- Axe 1 : Faire de l'école un milieu sécurisé pour les élèves et les personnels.
- Axe 2 : Articuler épanouissement personnel et réussite scolaire.
- Axe 3 : Développer et faciliter les échanges autour des enjeux environnementaux.

Echéance : 4 ans (2023 - 2027)

Régulation : une réunion du comité de pilotage chaque mois.

## Axe 1 : Faire de l'école un milieu sécurisé pour les élèves et le personnel.

<b><u>Objectifs :</u></b>	<b><u>Moyens mis en œuvre :</u></b>
- S'approprier le PPMS.	➤ Exercices d'évacuation
- Mettre à jour la charte de protection de l'enfant.	➤ Formations parents, enseignants, élèves (charte de protection)
- Vivre ensemble dans le respect mutuel.	➤ Campagnes contre le harcèlement physique, verbal et cyberharcèlement.

## Axe 2 : Articuler épanouissement personnel et réussite scolaire.

<b><u>Objectifs :</u></b>	<b><u>Moyens mis en œuvre :</u></b>
- Permettre à chaque élève de construire son parcours et de le réussir.	➤ Parcours Santé : hygiène alimentaire, formation aux 1 <sup>ers</sup> secours, intervention dans les classes, médecine préventive ➤ Parcours Artistique et Culturel : actions éducatives, clubs au collège et au lycée, rencontre avec des artistes et des écrivains, ➤ Parcours Citoyen : visite du patrimoine libanais ➤ Parcours Avenir : orientation, wazanat...
- Redynamiser les instances.	➤ Pilotage des instances de l'établissement
- Prioriser l'enseignement des savoirs fondamentaux dans l'ensemble des domaines d'apprentissage.	➤ Accompagnement des enseignants dans l'appropriation des outils pédagogiques. ➤ Participation à différentes formations ➤ Accompagnement de la part des CPAIEN (1 <sup>er</sup> degré) et des EF2D (2 <sup>nd</sup> degré)

### Axe 3 : Développer et faciliter les échanges autour des enjeux environnementaux.

<b><u>Objectifs :</u></b>	<b><u>Moyens mis en œuvre :</u></b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Faire de chaque élève un citoyen écoresponsable.</li></ul>	Actions concrètes : au niveau des élèves : <ul style="list-style-type: none"><li>➤ trier, recycler, veiller à la propreté des lieux</li><li>➤ participer à des actions environnementales au sein de l'établissement et/ou en collaboration avec des associations locales.</li><li>➤ participer aux actions éducatives proposées par l'AEFE.</li><li>➤ valoriser le rôle des éco-délégués.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Poursuivre la lutte pour l'énergie propre et la préservation des ressources à l'échelle de l'établissement.</li></ul>	Actions concrètes : au niveau de l'établissement : <ul style="list-style-type: none"><li>➤ passage à l'énergie propre en partenariat avec la France (panneaux photovoltaïques)</li><li>➤ économie d'énergie</li><li>➤ économie de papiers</li></ul>