



**Travail d'été**

Mathématiques

Nom: \_\_\_\_\_

Classe de CP

Eté 2023

Copyright © 2022 Délivrante Araya

# 1<sup>ère</sup> semaine

## 1- Colorie :

- ♣ en **bleu** l'objet qui est à gauche de la table.
- ♣ en **rouge** l'objet qui est à droite de la table.
- ♣ en **vert** les objets qui sont sur la table.
- ♣ en **jaune** les objets qui sont sous la table.




## 2- Relie chaque souris à un fromage.

autant  
plus  
moins


Coche la bonne case.

- Il y a plus de souris que de fromages.
- Il y a autant de souris que de fromages.
- Il y a moins de souris que de fromages.

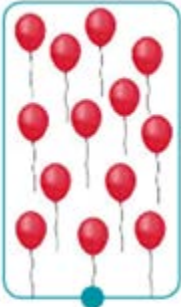
3- Colorie le chemin de la souris de 1 à 20.

	3	7	5	9	12	15
1	4	7	8	9	10	11
2	1	6	15	17	6	12
3	4	5	17	18	9	13
6	8	9	4	3	1	14
4	5	3	11	12	5	15
8	4	20	19	18	17	16


4- Groupe par dix pour compter les objets. Relie chaque carte au bon nombre.




11




12



13

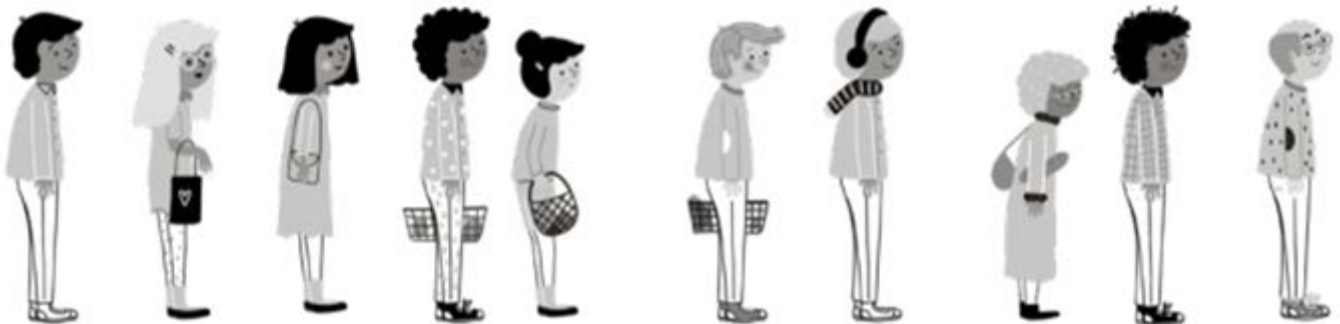


14



15

5- Fais une croix sous la 2<sup>e</sup> personne qui fait la queue.  
Entoure la personne qui est à la 8<sup>e</sup> place dans la file.



La personne qui porte **une écharpe** est la .....<sup>e</sup>.

## 2<sup>ème</sup> semaine

1- Écris les nombres dans les cases blanches.

....	....	....	12	....	....	....	16	....	....	....	....	21
------	------	------	----	------	------	------	----	------	------	------	------	----

2- Calcule.

$4 + 3 + 2 = \dots\dots\dots$

$5 + 8 + 3 = \dots\dots\dots$

$6 + 4 + 4 = \dots\dots\dots$

$5 + 9 + 0 = \dots\dots\dots$

$8 + 3 + 4 = \dots\dots\dots$

$7 + 2 + 3 = \dots\dots\dots$

3- Écris en lettres.

13 : .....

15 : .....

14 : .....

20 : .....

18 : .....

12 : .....

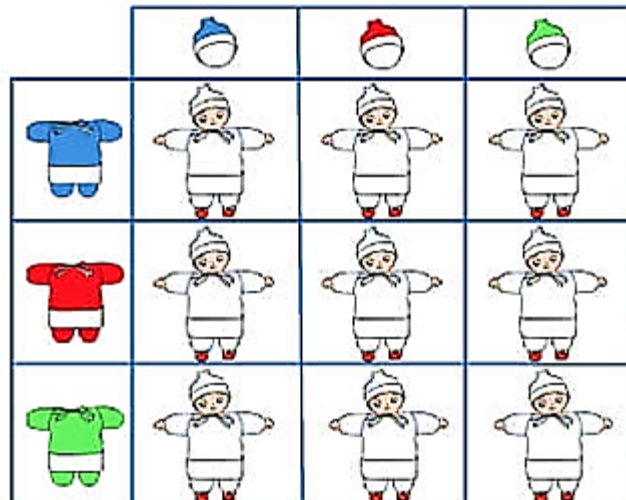
17 : .....

19 : .....

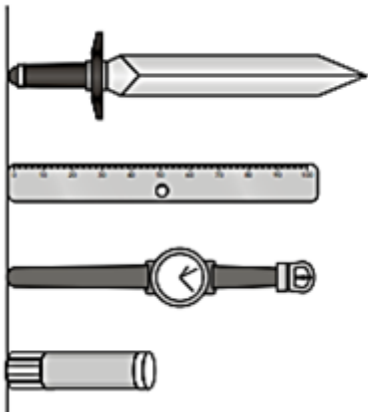
16 : .....

11 : .....

4- Colorie les personnages.

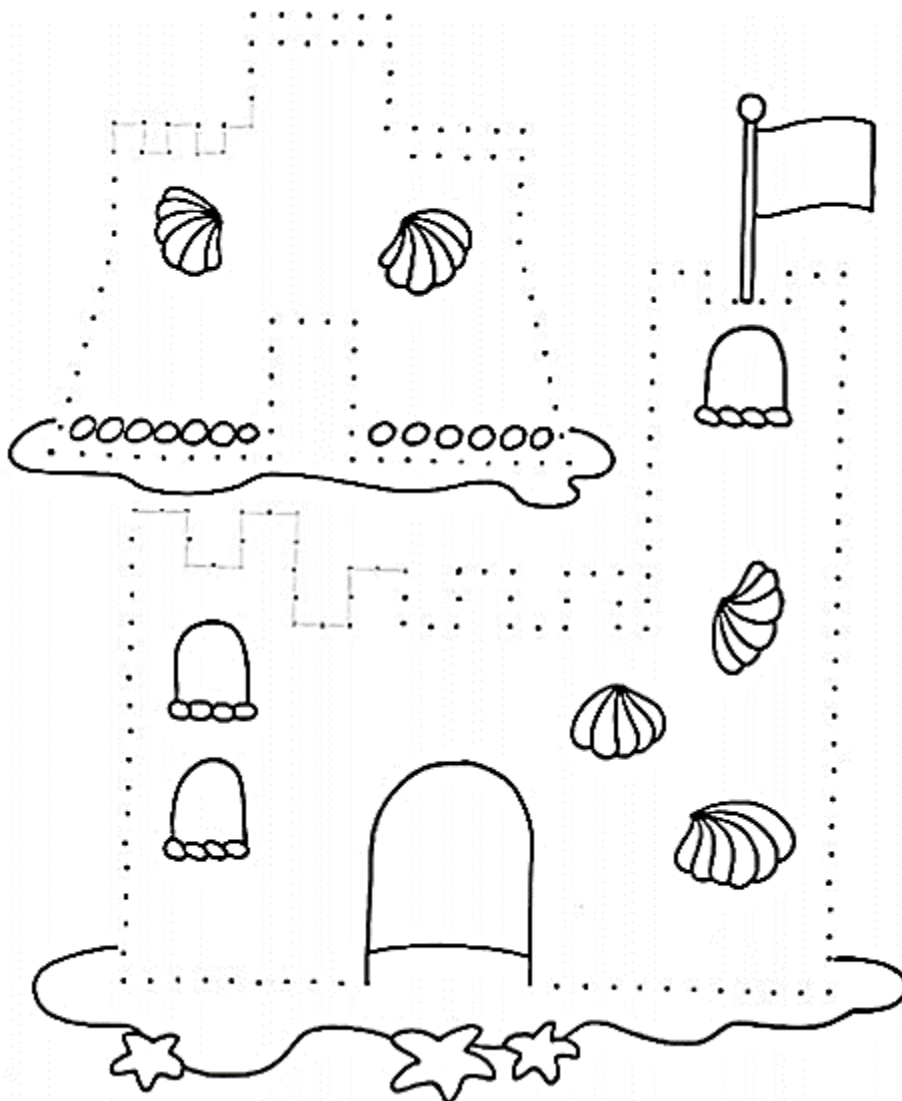


5- Lis puis coche les phrases correctes.



- Le tube de colle est **plus long** que l'épée.
- La règle est **aussi longue** que la montre.
- La montre a **la même longueur** que la règle.
- La montre est **plus longue** que le tube de colle.
- La règle est **plus courte** que le tube de colle.
- Le tube de colle est **plus court** que la règle.

6- Repasse les pointillés en t'aidant de ta règle.



### 3<sup>ème</sup> semaine

1- Colorie les étiquettes dont la somme est **10**.

$7 + 1 + 2$	$5 + 3 + 2$	$9 + 2 + 1$
$6 + 3 + 1$	$4 + 4 + 2$	$8 + 2 + 1$

2- Complète par  $>$  ou  $<$ .

18	-	12		12	-	19		37	-	17		52	-	25
15	-	11		10	-	12		19	-	29		34	-	43

3- Calcule en passant par 10.

$7 + 3 + 2$		$6 + 4 + 3$		$7 + 8 + 2$		$9 + 1 + 5$
$10 + 2$		$\dots + \dots$		$\dots + \dots$		$\dots + \dots$
$\dots$		$\dots$		$\dots$		$\dots$

4- Range du plus grand au plus petit.

46	19	24	35	56
...	...	...	...	...
15	2	63	24	31
...	...	...	...	...

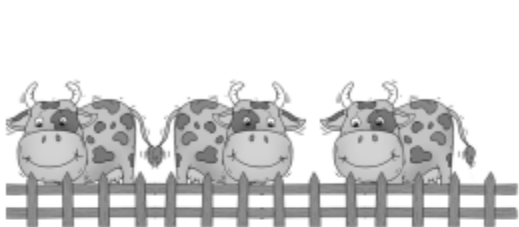
5- Complète le tableau suivant :

Nombre	Ecriture en lettres	Décomposition	d u
21	.....	.....	2d et 1u
.....	.....	30 + 5	.....
.....	.....	.....	4d et 6u
38	.....	.....	.....
.....	douze	.....	.....

6- Relie chaque solide à son nom.



7- Problème :



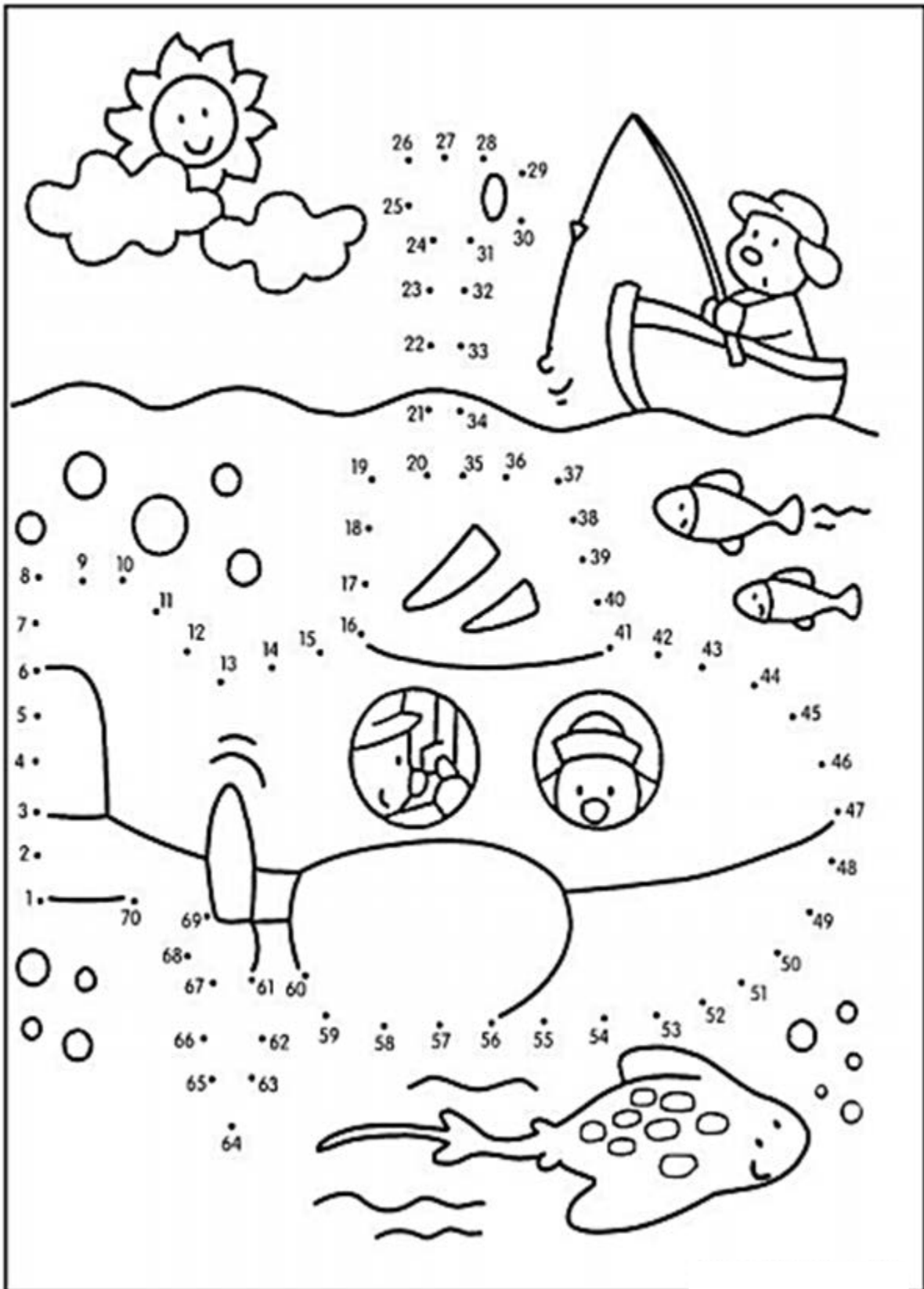
Dans cet enclos, il y a 3 vaches.

♥ **Combien y a-t-il de pattes derrière la barrière ?**

◆

♣ Il y a \_\_\_\_\_ pattes

Relie les points de 0 à 70.





## 4<sup>ème</sup> semaine






1- **Colorie** les étiquettes de la **même couleur** que leur boîte.

5d 3u	50 + 3	4 + 30	10+10+10+10+6
3d 4u	40 + 6	3 + 50	10+10+10+10+10+3
4d 6u	10+10+10+4	30 + 4	6 + 40

2- **Calcule.**

$6 + 2 + 1 = \dots\dots\dots$	$5 + 3 + 2 = \dots\dots\dots$
$7 + 2 + 1 = \dots\dots\dots$	$5 + 2 + 2 = \dots\dots\dots$
$7 + 1 + 1 = \dots\dots\dots$	$4 + 1 + 5 = \dots\dots\dots$
$2 + 2 + 2 = \dots\dots\dots$	$6 + 2 + 1 = \dots\dots\dots$
$5 + 3 + 2 = \dots\dots\dots$	$4 + 2 + 4 = \dots\dots\dots$

3- **Complète** le tableau, puis **réponds** aux questions.

	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Vélo(s)					
Roues	2	.....	.....	.....	.....

Combien de roues y a-t-il dans 4 vélos ? .....

Combien de roues y a-t-il dans 6 vélos ? .....

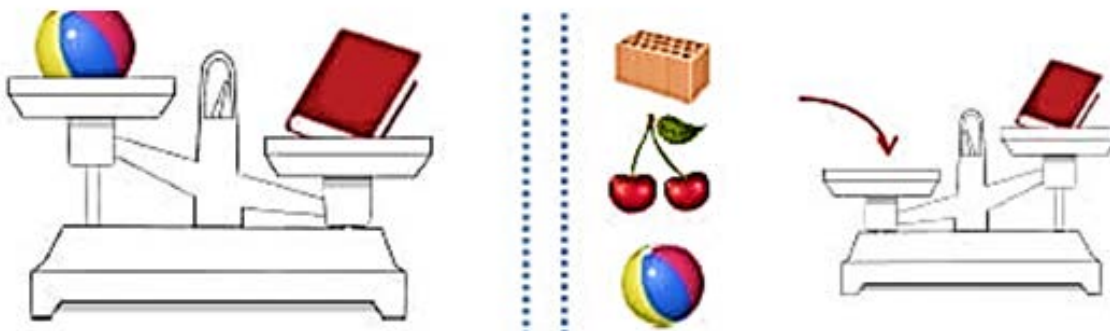
Avec 6 roues, combien cela fait-il de vélos ? .....

4- Calcule et écris les sommes représentées.

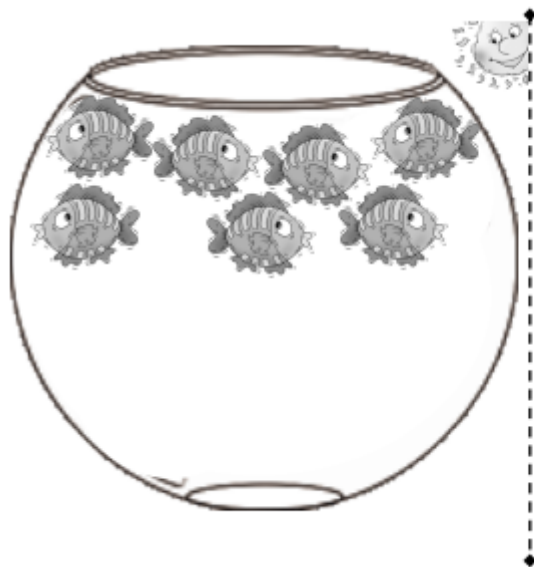


5- Entoure :

- l'objet le plus **léger**.
- l'objet qu'il faut poser pour que la pesée soit **juste**.



6- Problème.



Dans ce bocal, il y avait 11 poissons.  
Cette nuit le chat en a mangé.

♥ **Combien de poissons manque-t-il ?**

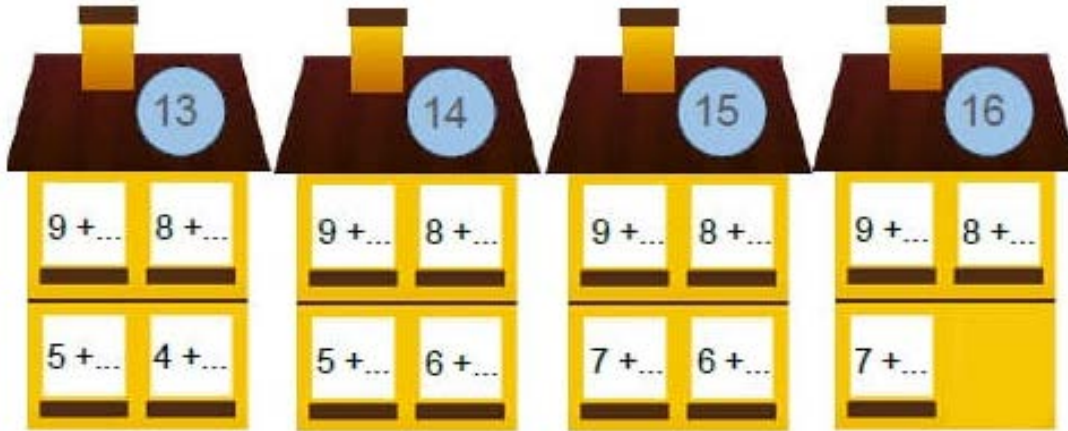
◆

✦ Il manque        poissons



## 5<sup>ème</sup> semaine

1- Complète les sommes suivantes :



2- Calcule puis complète par = ou ≠.

$$7 + 5 \dots\dots 15$$

$$20 + 6 \dots\dots 2 + 3$$

$$9 + 3 \dots\dots 14$$

$$30 + 9 \dots\dots 30 + 1$$

$$10 + 5 \dots\dots 10 + 3$$

$$10 + 10 \dots\dots 20$$

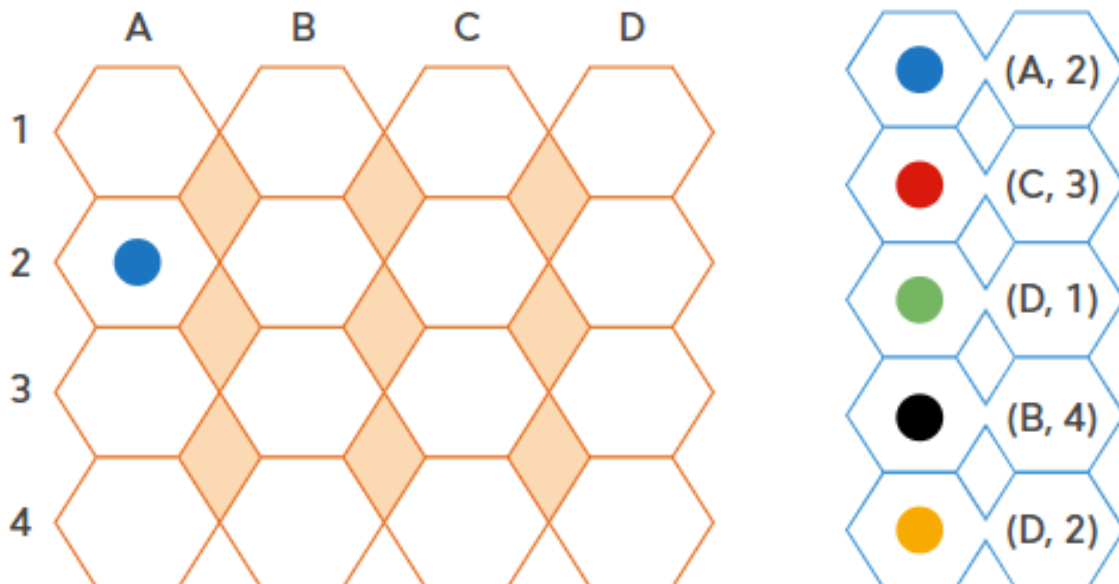
$$16 \dots\dots 8 + 8$$

$$5 + 4 \dots\dots 4 + 5$$






$$4 + 6 \dots\dots 10 + 2$$

$$1 + 1 \dots\dots 10 + 1$$






3- Dessine les ronds dans la case indiquée.



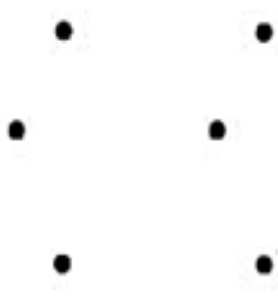
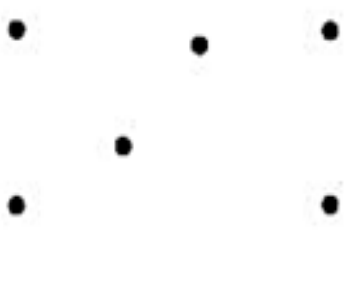

4- Complète en écrivant dans quelle case se trouve chaque dessin.

	A	B	C	D
1				
2				
3				
4				



  

	(A, 1)
	(...)
	(...)
	(...)
	(...)


5- Relie les points pour obtenir la figure demandée.

 Carré	 Rectangle	 Triangle
---	--	--

6- Problèmes.

 → 

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----

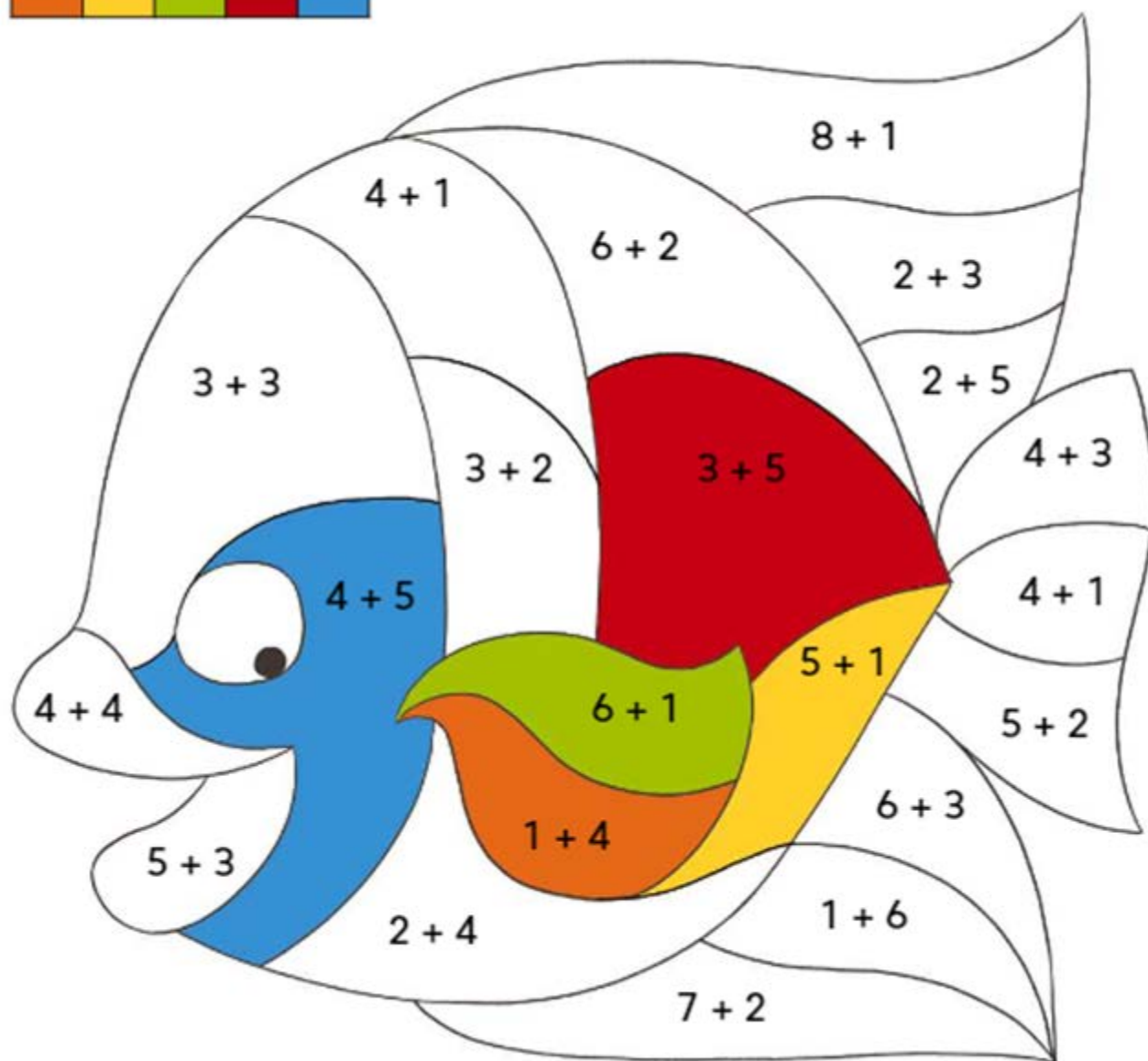
Lucas joue au jeu de l'oie, il est sur la case 7. Il lance le  dé.

♥ Sur quelle case va-t-il arriver ?

♦  ✚ Il arrive sur la case \_\_\_\_\_

# Coloriage magique

5	6	7	8	9
Orange	Yellow	Green	Red	Blue



## 6<sup>ème</sup> semaine

1- Pose et effectue les additions suivantes :

	d	u
	...	...
+	...	...
<hr/>		
	...	...

25 + 22 = .....

	d	u
	...	...
+	...	...
<hr/>		
	...	...

5 + 20 = .....

	d	u
	...	...
+	...	...
<hr/>		
	...	...

13 + 10 = .....

	d	u
	...	...
+	...	...
<hr/>		
	...	...

20 + 2 = .....

	d	u
	...	...
+	...	...
<hr/>		
	...	...

55 + 31 = .....

	d	u
	...	...
+	...	...
<hr/>		
	...	...

2 + 87 = .....

	d	u
	...	...
+	...	...
<hr/>		
	...	...

56 + 43 = .....

	d	u
	...	...
+	...	...
<hr/>		
	...	...

30 + 30 = .....

2- Indique l'heure.



Il est ... heures



Il est ... heures



Il est ... heures



Il est ... heures



Il est ... heures



Il est ... heures



Il est ... heures



Il est ... heures

3- Reproduis la fusée et colorie-la.



4- Problème.

Au jeu de fléchettes, on peut échanger les points obtenus contre des jouets.



Yasmina, Souraya et Maya ont joué aux fléchettes.



Réponds par oui ou non.

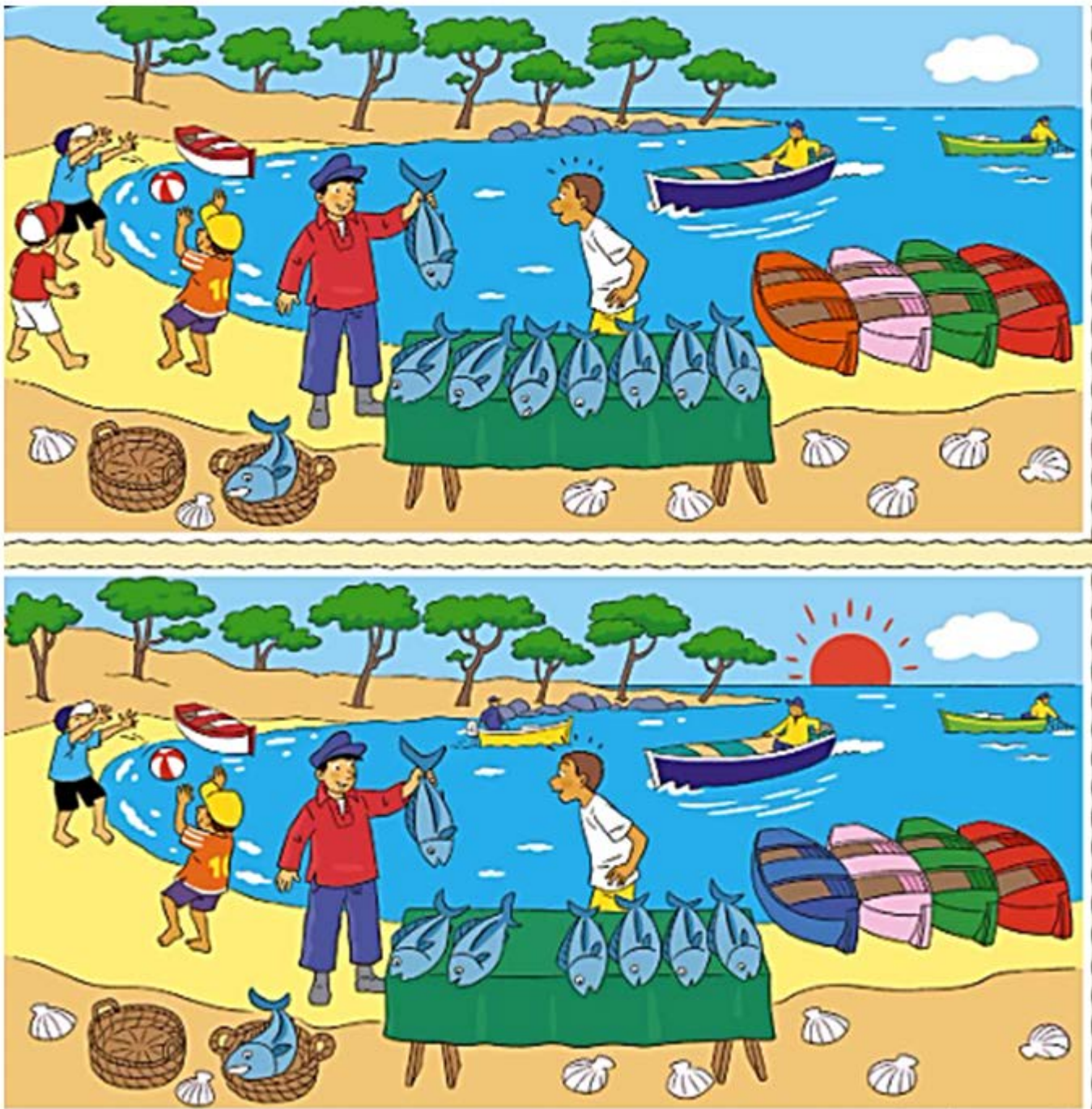
- Yasmina peut-elle avoir les rollers ? .....
- Souraya peut-elle avoir la poupée ? .....
- Maya peut-elle avoir l'ordinateur ? .....

Yasmina a décidé de prendre le voilier.

Combien de points lui reste-t-il ? .....



Le dessinateur a reproduit deux fois le même tableau, mais il s'est trompé.  
Mets une **croix** dans le tableau du haut sur ce qui est différent.



**Bonnes vacances !**

