



## Travail d'été

Langue française

Nom: \_\_\_\_\_

Classe de CM2

Été 2023

Ce travail d'été (français – arabe – maths) préparé par l'enseignante de classe aidera votre enfant à se remémorer les objectifs expliqués. Donc il est préférable de le faire complet pour l'aider à mieux préparer sa rentrée.

**Un petit conseil :**

Vous pouvez faire le travail à un rythme de **2 à 3 heures par semaine**.

Ce travail doit être présenté à la rentrée.

Merci pour votre collaboration,

Christiane JABBOUR  
Responsable du cycle primaire

Juin 2023

# GRAMMAIRE

## 1-La phrase, le nom, le groupe nominal, le sujet et le verbe

- **La phrase** est un groupe de mots bien organisé ayant un sens. Elle commence généralement par une majuscule et se termine par un point (sauf le titre).
  - **Le nom** est un mot qui peut être un nom commun ou un nom propre.
  - **Exemple** : nom propre : Lina, Paris, Asie, Nil...  
nom commun : chaise, chien, sable...
  - **Le groupe nominal** comme son nom l'indique est un groupe de mots sans verbe conjugué. Il est normalement constitué d'un déterminant + un nom et on trouve parfois un adjectif. Le déterminant et l'adjectif s'accordent en genre (masculin – féminin) et en nombre (singulier- pluriel) avec le nom noyau.  
Le nom noyau est le nom essentiel qui ne peut pas être supprimé dans un groupe nominal.  
**Exemple** : la bête, l'énorme bête, les grandes bêtes, ...
  - **Le sujet** est la personne, la chose ou l'animal qui fait l'action.
- La fonction sujet peut avoir comme nature :**
- un nom propre: **Pauline** danse tous les soirs.
  - un groupe nominal : **La lecture** est utile.
  - un pronom personnel : **Elle** m'ennuie.
  - un verbe à l'infinitif : **Observer** des loups est une expérience incroyable.
- **Le verbe** est l'action. On le trouve conjugué dans la phrase. Il s'accorde toujours avec son sujet.  
**Exemple** : Le lion **observe** sa proie. Les lions **observent** leur proie.

## Exercices

1- Soulignez les sujets et encadrez les verbes dans chaque phrase.

- Le maître écrit au tableau et nous rangeons nos cahiers.
- Léa ferme sa trousse et Tom range son cartable.
- Les élèves poussent leurs bureaux contre les murs.
- Ils tirent les chaises au centre de la pièce pour former un cercle.

2- Soulignez le(s) sujet(s) dans chaque phrase puis complétez le tableau ci-dessous.

- Les filles s'attachent les cheveux et elles retirent leurs boucles d'oreilles.
- Avant le match, les élèves font des mouvements pour s'échauffer.
- L'équipe de Tom portera un dossard rouge.
- Notre maîtresse regardait le chronomètre et elle comptait les points.

<u>Nom propre</u>	<u>Groupe nominal</u>	<u>Pronom personnel</u>

3- Complétez les noms dans le tableau suivant (n'oubliez pas d'ajouter les majuscules quand c'est nécessaire).

paris, bateau, chien, chocolat, Joséphine, France, nil, girafe, Harry Potter, tartes, Italie, bouteilles, Joconde, Europe, ordinateur, Londres, baguettes, Michel.

<u>Nom propre</u>	<u>Nom commun</u>

## 2-Les types de phrases

Il existe 4 types de phrases.

**1-La phrase déclarative** (ou le type déclaratif) sert à donner des informations. Elle se termine par un point « . » .

**Exemple :** Le Lion est le roi de la forêt.

**2- La phrase interrogative** (ou le type interrogatif) sert à poser une question. Elle se termine par un point d'interrogation « ? » .

Il existe 3 façons d'écrire une phrase interrogative:

- la phrase déclarative + ? **Exemple :** Il est bien aimé ?
- Inversement du sujet et du verbe + ? **Exemple :** Est-il bien aimé ?
- Est – ce que + la phrase déclarative + ? **Exemple :** Est-ce qu'il est bien aimé ?

**3- La phrase injonctive/ impérative** (ou le type injonctif/ impératif) sert à donner un ordre, une interdiction, un conseil .... Elle se termine par un point « . » ou un point d'exclamation « ! ». La phrase de type injonctif commence souvent par le verbe conjugué à l'impératif.

**Exemple :** Amusez-vous bien ! Ne perds pas ton sac.

**4-La phrase exclamative** (ou le type exclamatif) sert à exprimer des émotions, des sentiments. Elle se termine par un point d'exclamation « ! » .

Il existe 3 façons d'écrire une phrase exclamative :

- la phrase déclarative + ! **Exemple :** Le temps est beau !
- que + la phrase déclarative + ! **Exemple :** Que le temps est beau !
- Quel / quelle / quels / quelles + la phrase + ! (on élimine généralement le verbe)

**Exemple :** Quel beau temps !

## Exercices

1- **Indiquez** le type de chaque phrase.

La piscine est fermée pendant les vacances. \_\_\_\_\_

Quelle heure est-il? \_\_\_\_\_

Quel beau jouet ! \_\_\_\_\_

Je ne supporte pas cette fille! \_\_\_\_\_

Arrêtez ou vous serez punis! \_\_\_\_\_

2- **Transformez** la phrase déclarative en une phrase interrogative de 3 façons différentes.

- Les élèves travaillent sérieusement.

---

---

---

3- **Transformez** la phrase déclarative en une phrase exclamative de 3 façons différentes.

- La mer est calme.

---

---

---

### 3-Les formes de phrases

#### Il existe 2 formes de phrases

1-La phrase affirmative qui affirme une action.

**Exemple :** Il aime se promener dans les bois.

2-La phrase négative qui nie une action. On trouve des éléments de négation « ne...pas, ne...plus, ne...jamais... »

**Exemple :** Il n'aime pas se promener dans les bois.

Pour transformer une phrase affirmative en une phrase négative :

a) On ajoute les éléments de négation « ne ... pas ».

b) Certains mots changent :

tout le monde / quelqu'un	ne... personne/ personne ne ...	Tout le monde est heureux. Personne n'est heureux.
Toujours / souvent	ne... jamais	Je viens toujours vous voir. Je ne viens jamais vous voir.
Encore	ne ... plus	Je vous aime encore. Je ne vous aime plus.
Tout / quelque chose	ne ... rien	Tu manges tout. Tu ne manges rien.
... et ...	ne ... ni ... ni	La fille est gentille et aimable. La fille n'est ni gentille ni aimable.

## Exercices

### 1- Transformez les phrases affirmatives en phrases négatives et inversement.

- Ma sœur travaille très bien à la maison.

---

- Pierre mange toujours les pommes rouges.

---

- Je ne sais plus l'adresse de Marie.

---

- Nous attendons quelqu'un pour dîner.

---

- Le piéton ne regarde ni à gauche ni à droite.

---

- On ne trouve rien dans cette boutique.

---

### 2- Écrivez une phrase impérative/ affirmative à partir de :

Il faut laver le sol avant de poser les meubles.

---

### 3- Écrivez une phrase déclarative / négative à partir de :

Le tournoi aura-t-il lieu dans notre ville ?

---

### 4- Écrivez une phrase interrogative / négative à partir de :

Tu courais quand cette voiture a traversé la route.

---

#### 4- La phrase simple et complexe

**La phrase simple** est une phrase contenant un verbe conjugué.

**Exemple :** Il marche ensemble.

**La phrase complexe** est une phrase contenant deux ou plusieurs verbes conjugués.

**Exemple :** La fille qui marche dehors est belle.

**Remarque:** même si la phrase contient un verbe conjugué et plusieurs verbes à l'infinif, on parle d'une phrase simple.

#### Exercice

1- Précisez si les phrases sont des phrases simples ou des phrases complexes.

- Regarde comme le paysage est beau ! \_\_\_\_\_
- Je ne veux pas manquer le match. \_\_\_\_\_
- Les vaches donnent un lait très riche. \_\_\_\_\_
- Tes amis parlent trop et tu ne dis jamais rien. \_\_\_\_\_
- L'hiver passe très vite. \_\_\_\_\_
- Qui va à la chasse perd sa place. \_\_\_\_\_
- J'ai entendu ta mère crier très fort. \_\_\_\_\_
- Je suis allée le voir, il était seul, personne ne voulait de lui. \_\_\_\_\_

## 5- Les déterminants

**Les déterminants** sont des mots placés, en général, avant un nom. Ils font partie du groupe nominal.

**Les déterminants et leurs noms s'accordent en genre et en nombre.**

**Exemple :** mon ballon (masculin/ singulier)                      une balle (féminin / singulier)  
Ces vélos (masculin / pluriel)                                      nos trottinettes (féminins / pluriel)

### Les principaux déterminants

	articles	adjectifs			
		possessifs	démonstratifs	indéfinis	numéraux
masculin-singulier	le, un, du, l', au	mon, ton, son, notre, votre, leur	ce, cet	chaque	un ...
féminin-singulier	la, une, l'	ma, ta, sa, notre, votre leur	cette		une ...
pluriel	les, des, aux	mes, tes, ses, nos vos, leurs	ces	quelques plusieurs	trente ...

Les articles **le, la, les** sont des articles définis.

Les articles **un, une, des** sont des articles indéfinis.

Les déterminants interrogatifs : quel, quelle, quels, quelles.

Les déterminants exclamatifs : que, quel, quelle, quels, quelles.

### Exercices

1- **Indiquez la nature des déterminants soulignés.**

- Ces perroquets sont bavards. \_\_\_\_\_
- Quel âge a ton chien ? \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_
- Ma chienne allaite ses chiots. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_
- Le chien a apprécié cette promenade. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_
- Mais quelle déception quand il a dû rentrer ! \_\_\_\_\_

2- Complétez ce texte avec des déterminants démonstratifs.

Il était une fois un éléphant aux longues et magnifiques défenses. \_\_\_\_\_ éléphant était avisé et bienveillant. Autrefois, \_\_\_\_\_ sage animal était le roi de tous les éléphants d'Himalaya. Mais ses sujets ne cessaient de se disputer et un jour, il se lassa de toutes \_\_\_\_\_ chamailleries. Il quitta \_\_\_\_\_ endroit devenu désagréable et vécut en solitaire. Un matin, il entendit les gémissements désespérés d'un homme. Il avança pour porter secours à \_\_\_\_\_ malheureux. Mais \_\_\_\_\_ homme était sournois et cupide.

3- Complétez ces phrases avec des déterminants possessifs.

L'homme dit à l'éléphant : « Donne-moi \_\_\_\_\_ défenses. Je les vendrai pour soulager \_\_\_\_\_ misère. » L'éléphant au bon cœur accepta de se séparer de \_\_\_\_\_ superbes défenses. Il avait le cœur lourd mais il se dit : « J'ai bien fait de lui donner \_\_\_\_\_ défenses. Chacun recueille le fruit de \_\_\_\_\_ expérience. »

4- Complétez ces phrases avec le déterminant qui convient.

Un article défini → \_\_\_\_\_ lionne prend soin de ses petits.

Un article indéfini → \_\_\_\_\_ soldats ont attaqué la ville.

Un déterminant possessif → Prenez \_\_\_\_\_ bonnet pour aller à la piscine.

Un déterminant possessif → \_\_\_\_\_ vacances commencent demain.

Un déterminant démonstratif → Qui sont \_\_\_\_\_ gens ?

Un déterminant démonstratif → \_\_\_\_\_ lionne prend soin de ses petits.

## 6-Les pronoms

Les pronoms sont les mots qui remplacent le plus souvent un nom ou un groupe nominal mentionné auparavant. Ils viennent avant un verbe, un autre pronom ou à la fin d'une phrase. **Ex:** La nappe est froissée. Elle doit être repassée.

On distingue plusieurs catégories de pronoms :

**1-Les pronoms personnels :** je, tu, il, elle, nous, vous, ils, elles, on, me, te, se, le, la, les, l' moi, toi, soi, lui, leur, en, y. **Ex :** Il tue sa proie.

**2-Les pronoms possessifs :** le mien, le tien, le sien, le nôtre, le vôtre, le leur, la mienne, la tienne, la sienne, la nôtre, la vôtre, la leur, les miens, les tiens, les siens, les miennes, les tiennes, les siennes, les nôtres, les vôtres, les leurs. **Ex:** Ma bibliothèque est en merisier, la tienne est en acajou.

3- **Les pronoms démonstratifs :** celui, celle, ceux, celles, ce, ça, ceci, cela, celui-ci, celui-là....

**Ex:** Cet enfant est celui dont je parle.

**4-Les pronoms interrogatifs :** qui, quoi, que, où, à qui, à quoi, de qui, de quoi, lequel et ses composés. Ils sont employés dans les phrases interrogatives. **Ex :** Qui êtes-vous ? De quoi parles-tu ?

**5-Les pronoms indéfinis :** on, chacun, rien, certains, le même, n'importe quoi, personne, plusieurs, les uns, les autres, quelques, tout... **Ex :** Chacun cherche son chat. Personne n'est retourné sur ses pas.

**6-Les pronoms relatifs :** qui, que, quoi, dont, où, lequel et ses composés... Ils servent à introduire une proposition subordonnée relative **Ex:** Je connais un professeur qui m'a donné envie de faire des études littéraires.

### Exercices

1- Placez les pronoms en gras dans le tableau ci-dessous.

Je ne peux **rien** dire.

Je ne vois presque **rien** ce matin à cause du brouillard **qui** voile le ciel.

Je sais que **tu** as beaucoup d'amis. **Lequel** préfères-tu ?

Les tenues de Carole sont très originales, mais **je** préfère **celles** de Chantal.

Ils ont reçu ma carte mais pas **la tienne**, pourtant **nous les** avons postées le même jour.

**Personne** n'a pu le reconnaître, **il** était méconnaissable.

**Que** pensez-vous du nouveau Président de la République ?

**Il** a porté un verre à ma réussite, et **j'en** ai porté un à **la sienne**.

<u>PRONOMS</u>					
<u>personnels</u> <u> sujet</u>	<u>possessifs</u>	<u>démonstratifs</u>	<u>indéfinis</u>	<u>interrogatifs</u>	<u>personnels</u> <u>COD</u>

2- **Complétez** le texte par « qui », « qu' » ou « que ».

- Vous connaissez Hercule Poirot ?
- Bien sûr, c'est un personnage ----- se trouve dans les romans d'Agatha Christie. J'ai lu tous les livres ----- parlent de lui.
- Ah ! C'est donc vous ----- avez écrit cet article passionnant dans « Le Monde des livres » ?
- Je vais vous dire un secret -----vous me promettez de garder pour vous. Je vais acheter la maison -----il a habité lorsqu' il menait ses enquêtes.

## 7-Les propositions indépendantes

Dans une phrase, il y a autant de propositions que de verbes conjugués.

Une proposition est dite indépendante si elle ne dépend d'aucune proposition. Elle est donc une phrase simple.

Dans une phrase complexe, les propositions sont reliées entre elles soit par des propositions juxtaposées soit par des propositions coordonnées.

Les propositions indépendantes juxtaposées sont reliées par une virgule, un point-virgule ou deux points.

Les propositions indépendantes coordonnées sont reliées par des conjonctions de coordination : « mais, ou, et, donc, or, ni, car » ou des adverbes de liaison « puis, ensuite... »

Exemple d'analyse logique :

Ils s'amuse<sub>nt</sub> / ils ri<sub>ent</sub> ensemble.

Phrase complexe, 2 verbes conjugués = 2 propositions.

Proposition 1 : proposition indépendante.

Proposition 2 proposition indépendante juxtaposée à la précédente par une virgule.

Elle réfléchit / et elle agit.

Phrase complexe, 2 verbes conjugués= 2 propositions.

Proposition 1 : proposition indépendante.

Proposition 2 : proposition indépendante coordonnée à la précédente par une conjonction de coordination « et ».

### Exercice

1- Indiquez si les propositions sont des propositions indépendantes juxtaposées ou des propositions indépendantes coordonnées.

Sophie mange de la tarte, salit sa robe. \_\_\_\_\_

Elle pleurait et elle riait en même temps. \_\_\_\_\_

Ce matin, le ciel était gris. \_\_\_\_\_

Tout au haut de la montagne, la vue est splendide. \_\_\_\_\_

## 8-Les propositions subordonnées

Une proposition est dite principale quand elle est essentielle, on ne peut pas la supprimer.

Dans une phrase complexe, les propositions sont reliées entre elles par des propositions subordonnées relatives ou conjonctives.

**Les propositions subordonnées relatives** sont séparées de la principale soit par des pronoms relatifs invariables « qui, que, dont, où » soit par des pronoms relatifs variables « lequel, laquelle, lesquels, lesquelles, duquel, de laquelle, desquels, desquelles, auquel, à laquelle, auxquels, auxquelles ».

Le groupe nominal qui précède le pronom relatif est appelé **l'antécédent**.

**Les propositions subordonnées conjonctives complétives** sont séparées de la principale par une conjonction de subordination « que, à ce que ou de ce que » et elles complètent le sens du verbe.

### Exemple d'analyse logique

- Il possède une villa / qu'il a héritée de son père.

Phrase complexe, 2 verbes conjugués = 2 propositions.

Proposition 1 : proposition principale.

Proposition 2 : proposition subordonnée relative introduite par le pronom relatif « qu' » complément de l'antécédent « une villa ».

- Je crois / que la voiture rouge va gagner la course.

Phrase complexe, 2 verbes conjugués = 2 propositions.

Proposition 1 : proposition principale.

Proposition 2 : proposition subordonnées conjonctives complétives introduite par la conjonction de subordination « que » COD du verbe « crois ».

### Exercice

1- **Indiquez** si les propositions soulignées sont des subordonnées conjonctives complétives, des subordonnées relatives ou des principales.

- Je suppose qu'elle est allée faire des courses. \_\_\_\_\_
- L'auteur, dont tu m'as parlé, est célèbre. \_\_\_\_\_
- Je crois qu'il ne reviendra plus. \_\_\_\_\_
- L'enfant, que tu as vu, est sérieux. \_\_\_\_\_

(Révision de l'analyse proposition 1 et 2)

Faites l'analyse logique des phrases suivantes.

Le village, duquel nous sommes partis, est très loin de la ville.

---

---

---

---

Mon frère souhaiterait que je lui fasse découvrir cette ville.

---

---

---

---

Les guides font un grand détour pour s'éloigner des séracs mais ils sont arrêtés par une profonde crevasse.

---

---

---

---

Il ne pouvait pas les remonter, il réussit uniquement à les maintenir.

---

---

---

---

---

## 9-Les adjectifs qualificatifs

L'adjectif qualificatif est un nom qui sert à caractériser une personne, un animal ou une chose.

L'adjectif qualificatif est variable. Il s'accorde avec le genre et le nombre du nom qu'il qualifie.

### L'adjectif qualificatif a deux fonctions : attribut ou épithète.

1- L'adjectif qualificatif **est épithète du nom** quand il donne des informations sur le nom qu'il précise. Il fait partie du groupe nominal.

2-L'adjectif qualificatif **est attribut du sujet** quand il donne des informations sur le sujet. Il est séparé du sujet par un verbe d'état : être, paraître, sembler, demeurer, devenir, rester, avoir l'air, passer pour...

### Exercices

1- **Soulignez** les adjectifs qualificatifs puis **complétez** le tableau ci-dessous.

Je frappais, mais la maison restait sourde.

Le blé était haut et les épis jaunissaient.

Le visage du docteur Knock semblait impénétrable.

J'apercevais devant moi un paysage éternel.

Sur les routes de montagne, les virages sont souvent dangereux.

Il reçut au visage la fraîcheur délicieuse de la nuit.

Adjectif épithète	Adjectif attribut

2- **Accordez** l'adjectif qualificatif entre parenthèses dans chaque groupe nominal.

- Des tables de chevet (brisé) \_\_\_\_\_

- Une planche de bois (dur) \_\_\_\_\_

- Une tarte aux pommes (délicieux) \_\_\_\_\_

- Un bouquet de fleurs (séché) \_\_\_\_\_

## 10-Le COD / COI / COS

Le complément d'objet est **essentiel** dans la phrase. Il complète un verbe. Il ne peut être ni supprimé ni déplacé.

a- Pour repérer le COD (le complément d'objet direct) on pose les questions « **qui ?** » ou « **quoi ?** » après le verbe.

b-Le COI (le complément d'objet indirect) est introduit par une préposition comme **à, de**.

c-Le COS (le complément d'objet second) est un COI placé après un COD ou un COI.

Le COD, le COI et le COS peuvent avoir comme nature : un nom, un groupe nominal, un pronom ou un verbe à l'infinitif.

### Exercice

1- Classez les compléments d'objets soulignés dans le tableau et Indiquez la classe grammaticale (la nature) de chacun.

a- Les filles ne veulent pas dormir : leur maman les berce et leur chante une chanson.

b- Hugo a prêté sa tondeuse à Louis ; celui-ci la lui rendra dans une semaine.

c- Emma téléphone souvent à ses parents.

d- Un passant demande son chemin au policier.

e- Nous discuterons de ce problème plus tard.

f- Aussitôt, le pantin ouvre les yeux et sourit à la fée.

COD	Nature	COI	Nature	COS	Nature

## 11-Les Compléments circonstanciels (CC)

Les Compléments circonstanciels donnent des précisions sur les circonstances de l'action. Ils peuvent être déplacés ou supprimés.

Nous pouvons trouver :

un CC Temps : précise le temps, « quand ? »

un CC Lieu : précise le lieu, « où ? »

un CC Manière : précise la façon/ la manière, « comment ? »

un CC Moyen : précise le moyen, « au moyen de quoi ? »/ « à l'aide de quoi ? »

un CC But : précise dans quel but se fait l'action, « dans quel but ? »/« pourquoi ? »

un CC Conséquence : précise le résultat, « quelle est la conséquence ? »

un CC Cause : précise la raison/ la cause, « pourquoi ? » « pour quelle raison ? »

### Exercices

1-Indiquez si les CC en gras sont des CC Lieu, CC Temps, CC Manière, CC But, ou CC Cause.

a- Dans leur maison, ils ont fait poser une alarme, **afin de partir tranquilles**.

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

b- **Dernièrement**, Mathilde a été malade **parce qu'elle a pris froid en se baignant**.

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

c- **Chaque année, à mon anniversaire**, mes enfants se déguisent **avec beaucoup d'imagination**. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

2-Complétez le tableau suivant en plaçant les compléments en gras dans la colonne convenable.

a- **La nuit dernière**, un énorme bruit a réveillé **le village** tout entier.

b- **Quand il vit ses amis**, il se redressa dans son lit **avec peine**.

c- **Sur la table du salon**, elle posa **violemment** le vase.

d- **Brusquement**, le camion quitta **la route**.

e- **Dans les forêts**, ils cueillent **des fruits, des glands**.

Compléments essentiels	Compléments circonstanciels

## CONJUGAISON

### 1- Les groupes verbaux

- Les verbes à l'infinitif sont les verbes non conjugués.

Pour savoir à quel groupe appartient un verbe on regarde son infinitif.

- Les verbes du premier groupe se terminent en « er » sauf le verbe aller. **Ex:** tricoter, balancer...

- Les verbes du deuxième groupe se terminent en « ir » et ont les sons « issons, issez, issent » aux personnes du pluriel. **Ex:** grandir, bondir, blanchir...

- Le troisième groupe regroupe tous les verbes qui n'appartiennent ni au premier ni au deuxième groupe. **Ex:** courir, faire, pouvoir, mettre... + le verbe aller.

### Exercices

#### 1- Soulignez les verbes conjugués, indiquez leur infinitif et leur groupe.

- L'ambulance arrive sur la voie. \_\_\_\_\_ / \_\_\_ groupe
- À la loterie, vous ne gagnez jamais. \_\_\_\_\_ / \_\_\_ groupe
- Les maçons bâtissent une maison. \_\_\_\_\_ / \_\_\_ groupe
- Je révise mes leçons. \_\_\_\_\_ / \_\_\_ groupe
- Il veut des bottes. \_\_\_\_\_ / \_\_\_ groupe
- Tu passeras à la boulangerie. \_\_\_\_\_ / \_\_\_ groupe
- Vous aimez ces gâteaux. \_\_\_\_\_ / \_\_\_ groupe
- Nous pouvons réussir l'examen. \_\_\_\_\_ / \_\_\_ groupe

#### 2- Entourez uniquement les verbes du 3<sup>ème</sup> groupe.

juger – boire – glisser – faire – dire – traîner – soutenir – obliger – aller – venir –  
aimer – vouloir

## 2-Le présent de l'indicatif

Le présent de l'indicatif est un temps utilisé pour indiquer un fait ou une action qui se déroule au moment où l'on parle, une vérité générale ou une habitude.

### Pour conjuguer les verbes au présent :

- les verbes du 1<sup>er</sup> groupe :**Ex** : chanter : chante, chantes, chante, chantons, chantez, chantent.
- les verbes du 2<sup>ème</sup> groupe :**Ex**: finir : finis, finis, finit, finissons, finissez, finissent.
- les verbes du 3<sup>ème</sup> groupe ont des terminaisons différentes :  
**Ex** : lire : lis, lis, lit, lisons, lisez, lisent.  
**Ex** : offrir : offre, offres, offre, offrons, offrez, offrent.  
**Ex** : prendre : prends, prends, prend, prenons, prenez, prennent.  
**Ex** : mettre : mets, mets, met, mettons, mettez, mettent.  
**Ex** : vouloir : veux, veux, veut, voulons, voulez, veulent.

### Attention :

- Certains verbes du troisième groupe sont irréguliers : ils changent de radical au présent.
- Les verbes du premier groupe :
  - a) qui se terminent par ger prennent un « e » à la première personne du pluriel.
  - b) qui se terminent par cer prennent un « ç » à la première personne du pluriel.
  - c) qui se terminent par yer, le « y » se transforme en « i » devant le « e » muet.
  - d) qui se termine par ter/ ler double leur consonne avec la 1<sup>ère</sup> et la 2<sup>ème</sup> personne du pluriel.

### Les verbes être, avoir et aller ont une conjugaison particulière :

Être : je suis, tu es, il est, nous sommes, vous êtes, ils sont.

Avoir : j'ai, tu as, il a, nous avons, vous avez, ils ont.

Aller : je vais, tu vas, il va, nous allons, vous allez, ils vont.

## Exercice

### 1- Conjuguez les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif.

- Je ne \_\_\_\_\_ (comprendre) pas cet exercice. Tu \_\_\_\_\_ (pouvoir) m'expliquer ?
- Elles \_\_\_\_\_ (venir) avec nous au cinéma ou elles \_\_\_\_\_ (rester) à la maison ?
- Ils \_\_\_\_\_ (vouloir) sortir ce soir mais ils \_\_\_\_\_ (devoir) terminer un projet.
- Elle \_\_\_\_\_ (faire) beaucoup de sport, mais elle ne \_\_\_\_\_ (aller) jamais à la salle de sport. Elle \_\_\_\_\_ (préférer) l'air libre alors elle \_\_\_\_\_ (courir) souvent autour du lac.
- Vous \_\_\_\_\_ (boire) du café ou du thé au petit-déjeuner ?
- Le matin, les enfants \_\_\_\_\_ (prendre) le bus pour aller à l'école et leurs parents \_\_\_\_\_ (aller) les chercher le soir.
- Nous \_\_\_\_\_ (avoir) un problème...Il \_\_\_\_\_ ( falloir) vite trouver une solution.
- Quand il \_\_\_\_\_ (faire) chaud, j' \_\_\_\_\_ (ouvrir) la fenêtre ou j' \_\_\_\_\_ (allumer) le climatiseur.
- Il \_\_\_\_\_ (conduire) vraiment trop vite ! C' \_\_\_\_\_ (être) dangereux !
- Vous \_\_\_\_\_ (prendre) l'avion à quelle heure ?
- Vous \_\_\_\_\_ (devoir) être à quelle heure à l'aéroport ?
- Vous y \_\_\_\_\_ (aller) en taxi ?

### 3-Le passé composé

Le passé composé est un temps utilisé pour exprimer une action du passé qui est déjà terminée.

**La formation du passé composé :**           auxiliaire être ou avoir (au présent) + participe passé

- Le participe passé des verbes du premier groupe : radical +é. **Ex:** jouer : joué.
- Le participe passé des verbes du deuxième groupe : radical + i. **Ex:** bondir : bondi.
- Les verbes du troisième groupe ont des participes passé différents. **Ex:** venir : venu, apprendre : appris, offrir : offert...

**Voici quelques exceptions des participes passés des verbes qui se forment avec l’auxiliaire avoir :**

Voir → vu, savoir → su, vouloir → voulu, tenir → tenu, conduire → conduit, offrir → offert, recevoir → reçu, prendre → pris, connaître → connu, devoir → dû, faire → fait, ouvrir → ouvert, dire → dit, croire → cru, écrire → écrit, boire → bu, apprendre → appris, mettre → mis.

**Les verbes être et avoir ont une conjugaison particulière :**

Être : j’ai été, tu as été, il a été, nous avons été, vous avez été, ils ont été.

Avoir : j’ai eu, tu as eu, il a eu, nous avons eu, vous avez eu, ils ont eu.

**Pour vous aider un peu plus :** 17 verbes se conjuguent avec l’auxiliaire être :

naître, devenir, mourir, monter, rester, descendre, aller, arriver, entrer, sortir, partir, venir, revenir, tomber, rentrer, retourner, passer.

### Exercices

1- **Complétez le dialogue suivant en conjuguant les verbes entre parenthèses au passé composé (attention à l’accord du participe passé)**

Bonjour Sonia, c’est moi Vincent ! Tu te souviens de moi ? Ça fait tellement longtemps !

-Oh là là, bonjour Vincent ! Tu \_\_\_\_\_ (changer) !

-Et oui, j’ \_\_\_\_\_ (vieillir) ! - Qu’est-ce-que tu \_\_\_\_\_

(faire) ces dernières années ?

-J' \_\_\_\_\_ (faire) plein de choses ! J' \_\_\_\_\_ (trouver) un travail dans une grande entreprise et j' \_\_\_\_\_ (déménager) à Paris. J' \_\_\_\_\_ (avoir) trois enfants et j' \_\_\_\_\_ (voyager) dans plein de pays !  
-C'est super tout ça ! Moi aussi, j' \_\_\_\_\_ (vivre) plein de choses !  
J' \_\_\_\_\_ (rencontrer) l'homme de ma vie et nous \_\_\_\_\_ (avoir) deux enfants, un garçon et une fille. Malheureusement, nous \_\_\_\_\_ (divorcer) il y a deux ans. C'est triste mais c'est la vie !

2- **Conjuguez les verbes entre parenthèses au passé composé.**

- J' \_\_\_\_\_ (choisir) d'apprendre la danse classique.
- Vous \_\_\_\_\_ (comprendre) ce problème.
- Les pompiers \_\_\_\_\_ (venir) en aide aux accidentés.
- Nous lui \_\_\_\_\_ (promettre) une belle balade s'il travaillait bien.
- Tu \_\_\_\_\_ (agir) avec courage.
- Quand je \_\_\_\_\_ (monter) me coucher, j'étais fatigué mais heureux.
- J'avais cinq ans quand j' \_\_\_\_\_ (voir) la mer.
- Il \_\_\_\_\_ (s'amuser) le jour du réveillon.

## 4-L'imparfait

L'imparfait de l'indicatif est un temps utilisé pour exprimer un fait qui a duré ou qui s'est répété dans le passé. Il est aussi utilisé dans la description.

Tous les verbes ont la même terminaison à l'imparfait : ais, ais, ait, ions, iez, aient.

- **Pour conjuguer les verbes du 1<sup>er</sup> groupe** : Ex : grimper : je grimpais, tu grimpais, il grimpaît, nous grimptions, vous grimpiez ils grimpaient.

- **Pour conjuguer les verbes du 2<sup>ème</sup> groupe** je prends le « nous » du verbe au présent + terminaison. Ex : Noircir : au présent : nous noircissons.  
à l'imparfait : je noircissais, tu noircissais, il noircissait, nous noircissions, vous noircissiez, ils noircissaient.

- **Pour conjuguer les verbes du troisième groupe** : Ex : partir : je partais, tu partais, il partait, nous partions, vous partiez, ils partaient.

- **Pour conjuguer les verbes être et avoir** :

Etre : j'étais, tu étais, il était, nous étions, vous étiez, ils étaient.

Avoir : j'avais, tu avais, il avait, nous avions, vous aviez, ils avaient.

### Exercices

1- **Mettez** les verbes à l'imparfait :

Nous sommes en décembre. Il neige depuis le matin. Un tapis blanc recouvre la campagne, on ne voit plus le sol. Notre voisin donne des graines aux oiseaux car la nourriture devient rare. Nous pouvons ainsi les observer de près ! Nous prenons même des photos.

---

---

---

2- **Conjuguez** les verbes entre parenthèses à l'imparfait de l'indicatif.

- Petit, tu \_\_\_\_\_ (manger) énormément.
- Quand il \_\_\_\_\_ (aller) au parc, il \_\_\_\_\_ (parler) aux promeneurs.
- J' \_\_\_\_\_ (être) à l'université quand tu \_\_\_\_\_ (apprendre) à écrire.
- Ils \_\_\_\_\_ (vouloir) devenir chanteur et ils \_\_\_\_\_ (être) sûr de réussir, mais ils \_\_\_\_\_ (étudier) aussi pour avoir un diplôme.
- Nous \_\_\_\_\_ (être) toujours en retard, ils le \_\_\_\_\_ (savoir).
- Tu \_\_\_\_\_ (avoir) des cheveux noirs.

## 5-L'impératif présent ou le présent de l'impératif

Le présent de l'impératif ou l'impératif présent est un mode utilisé pour donner un ordre, un conseil ou une interdiction.

- Pour conjuguer les verbes au présent de l'impératif :

Le présent de l'indicatif se construit avec **la deuxième personne du singulier, la première et la deuxième personne du pluriel** mais sans les pronoms personnels.

**Ex :** Faire : fais, faisons, faites

**Faire les devoirs :** fais tes devoirs, faisons nos devoirs, faites vos devoirs.

**L'impératif de quelques verbes particuliers :**

*Etre :* Sois, soyons, soyez

*Avoir :* aie, ayons, ayez

*Savoir :* sache, sachons, sachez.

*Vouloir :* veux *ou* veuille, voulons, voulez *ou* veuillez

### Exercices

#### 1- Conjuguez les verbes entre parenthèses à l'impératif présent.

- \_\_\_\_\_ (faire) ce que tu veux mais \_\_\_\_\_ (souffrir) en silence.
- \_\_\_\_\_ (aller), \_\_\_\_\_ (courir) et \_\_\_\_\_ (venger)-nous !
- \_\_\_\_\_ (dire)-moi votre nom, que je le note.
- \_\_\_\_\_ (aller)-y !
- Ne te \_\_\_\_\_ (gêner) pas !
- \_\_\_\_\_ (manger) -en, c'est délicieux !
- Tu manges trop, \_\_\_\_\_ (suivre) ce régime.
- (couvrir) \_\_\_\_\_ -vous, car il fait froid.
- \_\_\_\_\_ (prendre) tes affaires, et \_\_\_\_\_ (venir).

#### 2- Transformez ces phrases à l'impératif présent.

- Tu prendras ton médicament. \_\_\_\_\_
- Nous répondrons à leur lettre d'invitation. \_\_\_\_\_
- Vous serez gentils avec elles. \_\_\_\_\_
- Vous ne direz pas ça comme ça. \_\_\_\_\_
- Tu sortiras par là. \_\_\_\_\_
- Tu finiras ton assiette. \_\_\_\_\_

## 6-Le futur simple de l'indicatif

Le futur simple de l'indicatif est un temps utilisé pour raconter une action qui aura lieu. Pour conjuguer les verbes au futur simple, il suffit d'ajouter à l'infinitif la terminaison suivante : ai, as, a, ons, ez et ont.

### Exemples :

- Je nagerai, tu nageras, il nagera, nous nagerons, vous nagerez, ils nageront.
- Je blanchirai, tu blanchiras, il blanchira, nous blanchirons, vous blanchirez, ils blanchiront.
- Je prendrai, tu prendras, il prendra, nous prendrons, vous prendrez, ils prendront.

### Voici une liste de quelques verbes irréguliers :

*Avoir* : j'aurai, tu auras, il aura, nous aurons, vous aurez, ils auront.

*Etre* : je serai, tu seras, il sera, nous serons, vous serez, ils seront.

*Savoir* : je saurai, tu sauras, il saura, nous saurons, vous saurez, ils sauront.

*Vouloir* : je voudrai, tu voudras, il voudra, nous voudrions, vous voudriez, ils voudront.

*Pouvoir* : je pourrai, tu pourras, il pourra, nous pourrions, vous pourriez, ils pourront.

*Faire* : je ferai, tu feras, il fera, nous ferons, vous ferez, ils feront.

*Envoyer* : j'enverrai, tu enverras, il enverra, nous enverrons, vous enverrez, ils enverront.

*Recevoir* : je recevrai, tu recevras, il recevra, nous recevrons, vous recevrez, ils recevront.

*Courir/mourir* : je courrai, tu courras, il courra, nous courrons, vous courrez, ils courront.

*Voir* : je verrai, tu verras, il verra, nous verrons, vous verrez, ils verront.

*Venir* : je viendrai, tu viendras, il viendra, nous viendrons, vous viendrez, ils viendront.

*Falloir* : il faudra.

*Pleuvoir* : il pleuvra.

### Mettez les verbes au futur.

- Je t'envoie une carte postale. → \_\_\_\_\_
- Elle a raison, tu vois ! → \_\_\_\_\_
- Il vient quand il peut. → \_\_\_\_\_
- Tu vas au marché et tu fais les courses. → \_\_\_\_\_
- Il pleut donc il faut prendre un parapluie. → \_\_\_\_\_
- Je sais toute la vérité ! → \_\_\_\_\_
- Quand je suis à Lyon, je dois rendre visite à Amy. → \_\_\_\_\_
- Quand on veut faire du sport, on court. → \_\_\_\_\_
- Je pars en Angleterre, je visite Londres. → \_\_\_\_\_

## Révision des mots invariables

<b>1-Les mots qui commencent avec : au</b>	<b>2-Les mots qui se terminent par : tôt</b>
aujourd'hui - autrefois - autant aussi - autour - au-dessous - au-dessus	Tôt - bientôt - aussitôt
<b>3-Les mots qui se terminent par : d</b>	<b>4-Les mots qui se terminent par : ant</b>
d'abord - d'accord - tard - quand	devant - avant - pendant - maintenant - cependant - pourtant
<b>5-Des mots qui se terminent par : oi /ois</b>	<b>6-Des mots qui se terminent par : i</b>
pourquoi - parfois - quelquefois	ici - ainsi - parmi
<b>7-Des mots qui se terminent par : ain</b>	<b>8-Des mots qui se terminent par : ent</b>
Demain – soudain	souvent - vraiment - seulement - également
<b>9-Des mots qui se terminent par : ais</b>	<b>10-Des mots qui se terminent par : oup</b>
mais - jamais - désormais	beaucoup - tout à coup
<b>11-Des mots qui se terminent par : out</b>	<b>12-Des mots qui se terminent par : in</b>
debout - partout - tout (le)- surtout	Enfin - afin (de)
<b>13-Les mots qui se terminent par : temps</b>	<b>14-Des mots qui se terminent par : s</b>
le temps - le printemps - longtemps	toujours - dans - sans - jadis - puis - depuis - plus - moins - alors - dehors
<b>15-Des mots contenant : que</b>	<b>16-Des mots avec :à</b>
parce que - qu'est-ce que - lorsque - tandis que - dès que	déjà - voilà - là-bas - jusqu'à