

Travail d'été
Mathématiques

Nom: _____

Classe de CM1

Eté 2023

Copyright © 2022 Délivrante Araya

Première semaine

1. Écrire en lettres :

3 030 : _____

897 : _____

10 509 : _____

2. Écrire en chiffres :

- neuf cent cinq mille six cents : _____

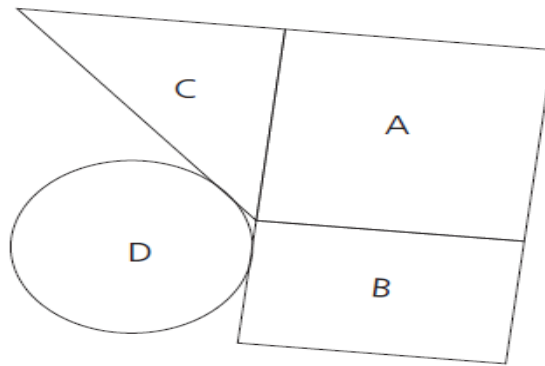
- douze mille trois cent quarante – six : _____

- cent cinquante mille six cent neuf : _____

3. Ranger par ordre croissant :

2 654 – 2 546 – 2 099 – 2 990 – 2 909

4. a. Écrire le nom de chaque figure.



A : _____

B : _____

C : _____

D : _____

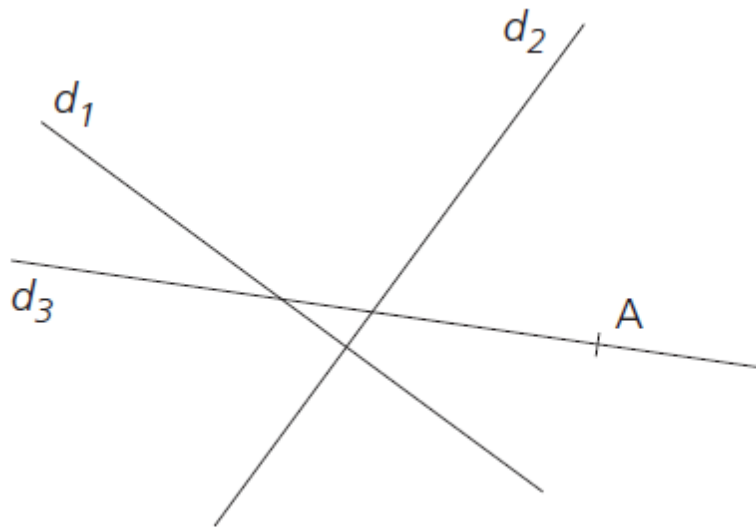
b. Parmi ces figures laquelle possède :

- seulement un axe de symétrie ? _____

- 4 axes de symétrie ? _____

5. a. Repasser en vert les droites perpendiculaires.

b. Tracer la droite (d_4) perpendiculaire à la droite (d_3) passant par le point A.



Deuxième semaine

1. Calculer rapidement :

$8 \times 7 = \dots\dots\dots$	$9 \times 3 = \dots\dots\dots$	$549 - 327 = \dots\dots\dots$
$4 \times 6 = \dots\dots\dots$	$125 + \dots\dots\dots = 225$	La moitié de 284 = $\dots\dots\dots$
$45 + \dots\dots\dots = 100$	$138 + 42 = \dots\dots\dots$	Le double de 76 = $\dots\dots\dots$
	$170 + 40 = \dots\dots\dots$	

2. Poser et calculer :

$1\,947 - 758 = \dots\dots\dots$

$7\,589 : 8 = \dots\dots\dots$

$324 \times 46 = \dots\dots\dots$

$3\,054 : 6 = \dots\dots\dots$

--	--	--	--

3. Calculer.

$65 \times 10 = \dots\dots\dots$	$44 \times 100 = \dots\dots\dots$	$69 \times 1\,000 = \dots\dots\dots$
$12 \times \dots\dots\dots = 1\,200$	$97 \times \dots\dots\dots = 970$	$50 \times \dots\dots\dots = 50\,000$
$25 \times 20 = \dots\dots\dots$	$11 \times 30 = \dots\dots\dots$	$60 \times 50 = \dots\dots\dots$
$13 \times 200 = \dots\dots\dots$	$20 \times 300 = \dots\dots\dots$	$60 \times 400 = \dots\dots\dots$

4. a. Écrire l'heure :




du matin : _____ du soir : _____

b. Quelle heure sera – t – il un quart d'heure plus tard :

le matin ? _____ le soir ? _____

5. Pour ses 6 ans, les parents de Julien l’emmènent à la Cité de Sciences. Ils visitent l’exposition « Ombres et lumière » et le sous – marin « Argonaute ».

a. Combien paient – ils ?



Tarifs et billets	
■ Expositions d’Explora	8 € Plein tarif (– 7 ans gratuit)
■ La cité des enfants 2-7 ans	6 € Tarif unique par pers.
■ La cité des enfants 5-12 ans	6 € Tarif unique par pers.
■ Ombres et lumière	6 € Tarif unique par pers.
■ Sous-marin Argonaute	3 € Tarif unique (– 7 ans gratuit)

Troisième semaine

1. a. **Entourer en rouge les multiples de 2 et en bleu les multiples de 5.**

105 – 208 – 3 486 – 350 – 855 – 4 000 – 211

- b. **Parmi les nombres ci –dessus, recopier les multiples de 10.**

- c. **Écrire les multiples de 15 compris entre 300 et 375.**

2. a. **Que représente le chiffre 7 dans 4 795 521 ?**

- b. **Écrire en chiffres :**

- trois millions huit cent quarante mille : _____

- douze millions deux cent cinquante mille huit : _____

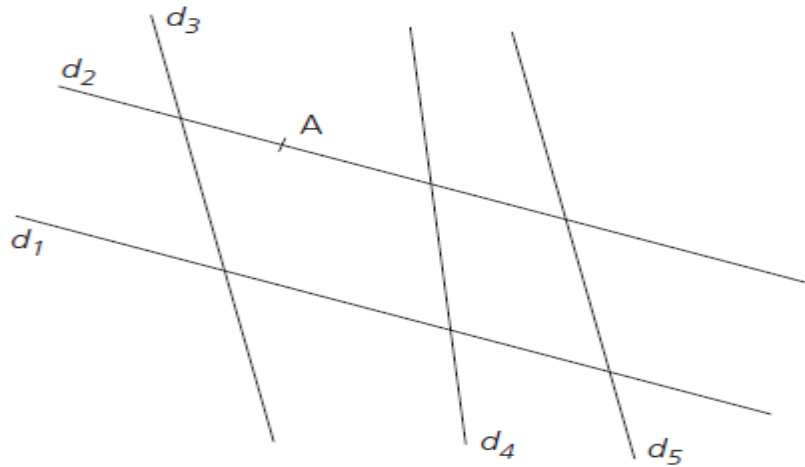
- c. **Ranger ces nombres par ordre décroissant :**

8 950 000 – 10 000 000 – 999 999 – 1 030 899
--

- d. **Quel est le nombre de milliers dans 6 004 957 ?**

- e. **Quel est le nombre de millions dans 62 637 596 ?**

3. a. À l'aide de la règle et de l'équerre, retrouver et écrire chaque paire de droites parallèles.



- b. Tracer la parallèle à la droite (d_3) passant par le point A.

4. a. Ranger les longueurs suivantes dans l'ordre croissant.

15 dm – 1 m – 99 mm – 5 km – 8 cm

- c. Tracer ci – dessous un segment de 65 mm.

5. Chez la fleuriste, Ivan achète 7 roses à 3 € l'une et un joli vase à 16 €
Combien paie – t – il ?

Quatrième semaine

1. a. Entourer chaque fois la bonne réponse :

À pied, quelle distance parcours – tu en 1 heure environ ?	3 dam	300 hm	3 km
Quelle est environ la hauteur d'une porte ?	2 km	2 m	2 dm
Quelle est environ la longueur d'un stade ?	1 dam	1 km	1 hm

b. Convertir les longueurs suivantes.

$$8 \text{ km } 50 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$$

$$12 \text{ km } 2 \text{ hm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$$

$$6 \text{ 500 m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ km}$$

$$20 \text{ hm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ km}$$

c. Calculer les sommes suivantes.

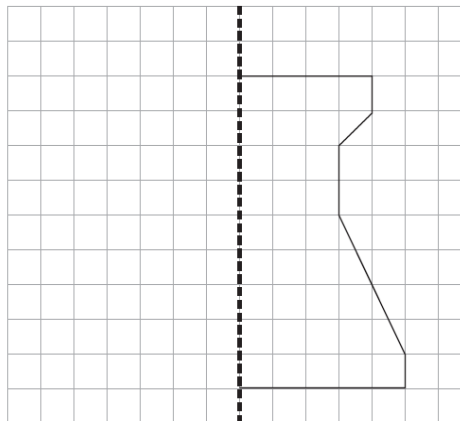
$$2 \text{ km } 50 \text{ m} + 6 \text{ hm} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$1 \text{ km } 6 \text{ dam} + 56 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}}$$

d. Un escargot a parcouru 1 m 20 cm en 10 min.

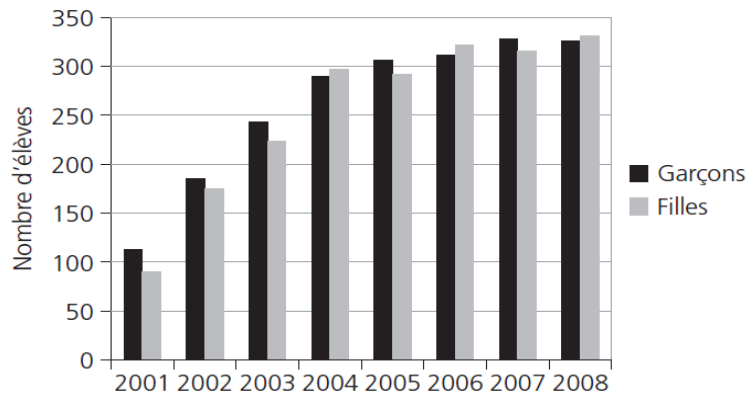
- Combien parcourt – il en une heure ?

2. Tracer le symétrique de la figure par rapport à l'axe de symétrie noir.



3. Terminer le tracé d'un rectangle de 6 cm de longueur et 3 cm de largeur.

4. Ce graphique indique le nombre d'élèves d'un collège de 2001 à 2008.



a. Combien de filles ont fréquenté ce collège en 2004 ?

b. Quelles sont les années où les filles sont plus nombreuses que les garçons ?

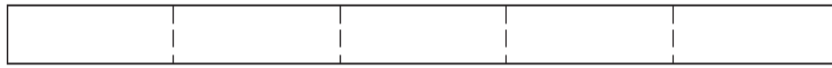
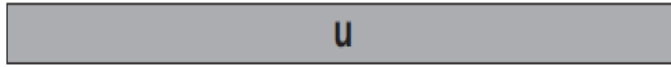
c. Quel est environ l'effectif complet du collège en 2008 ?

5. Il faut 25 cm de ruban pour entourer un cadeau. Mounir possède 180 cm de ruban.

- **Combien de cadeaux peut-il emballer ?**

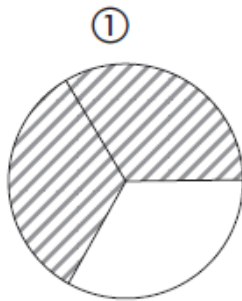
Cinquième semaine

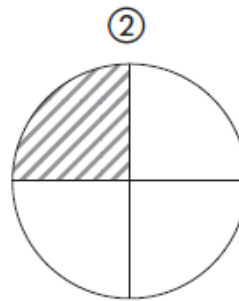
1. Écrire sous forme d'une fraction la longueur de chacune des bandes suivantes en prenant comme unité u.

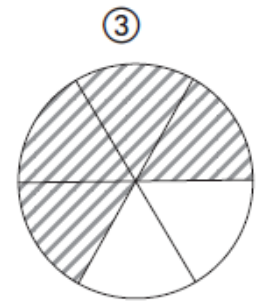




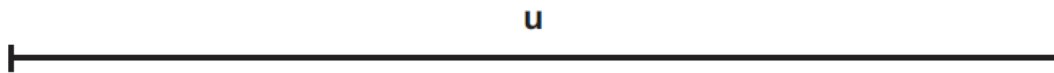
2. Pour chaque disque indiquer la fraction de la partie hachurée.







3. Tracer un segment [AB] de longueur $\frac{1}{2}u$ et un segment [CD] de longueur $\frac{2}{3}u$.

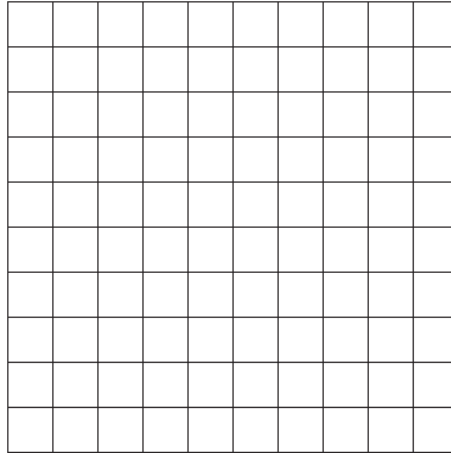


A |-----

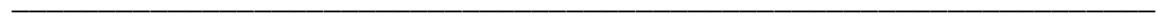
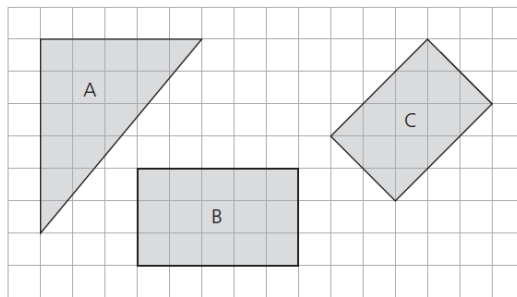
C |-----

4. Colorier :

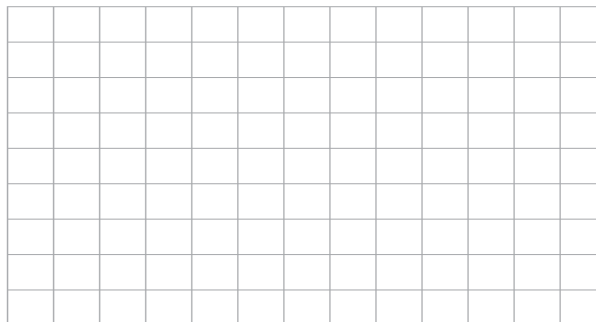
- En bleu $\frac{25}{100}$ de ce carré ;
- En vert $\frac{6}{100}$ de ce carré.



5. a. Quelles figures ont la même aire ?



b. Construire un rectangle et un carré qui ont pour aire 16 carreaux chacun.



Sixième semaine

1. Écrire en chiffres ou en lettres.

a. 6 450 000 : _____

b. _____ : trois millions deux cent douze mille cent cinq.

2. Souligner dans chaque nombre, le chiffre des centaines de milliers.

645 300	2 782 125
---------	-----------

3. Arrondir chaque nombre.

	À la centaine la plus proche	Au millier le plus proche
3 085		
5 892		
17 420		

4. Retrouver les six diviseurs du nombre 48. Compléter les six divisions exactes.

3 - 4 - 5 - 9 - 7 - 6 - 8 - 10 - 11 - 12 - 24

48 : 12 = _____ 48 : _____ = _____

48 : _____ = _____ 48 : _____ = _____

48 : _____ = _____ 48 : _____ = _____

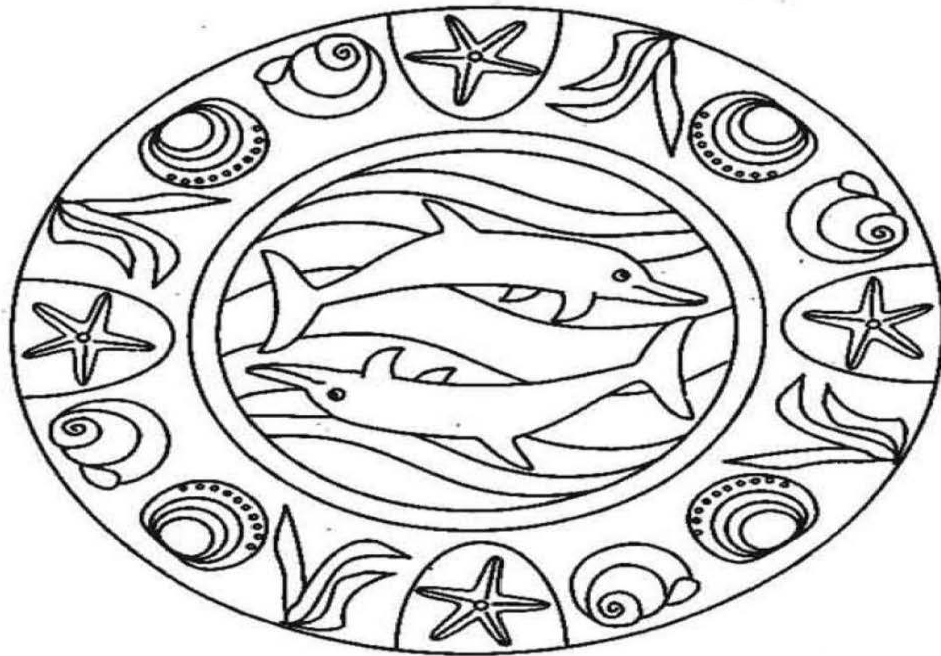
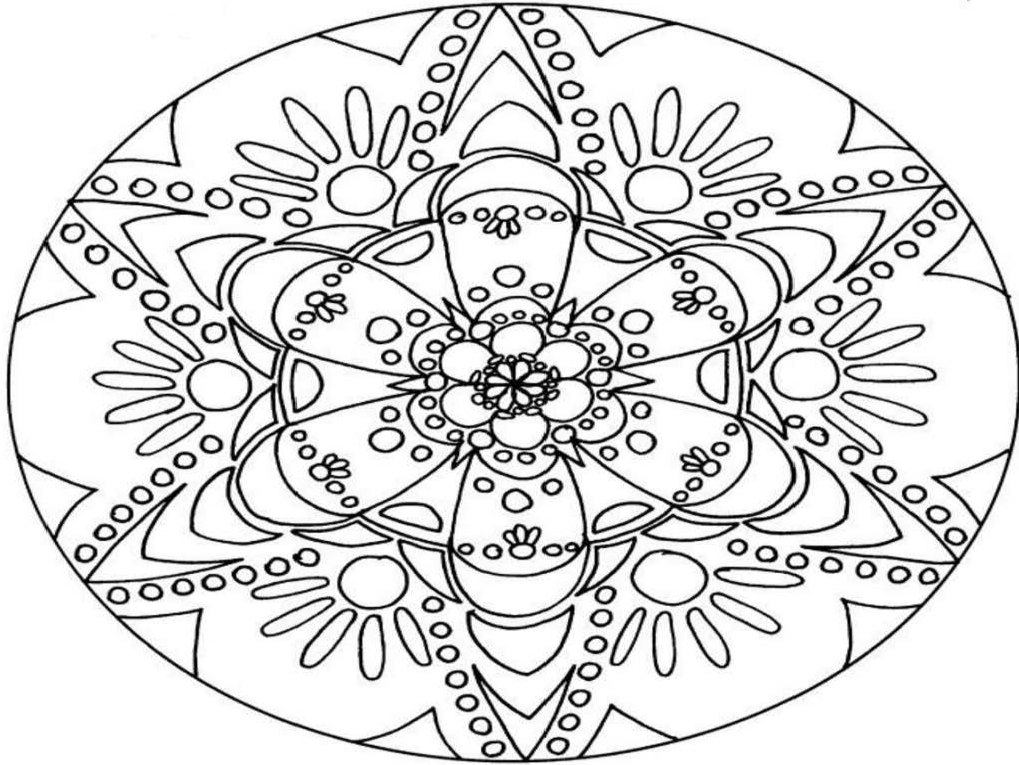
5. Convertir dans l'unité indiquée.

703 cL = _____ mL	35 000 dL = _____ daL	60 200 m = _____ hm
36 L = _____ cL	535 kg = _____ g	1000 m = _____ km
400 mL = _____ dL	85 300g = _____ hg	5 dam = _____ dm

- 6. a. Construire la figure correspondant au programme ci – dessous.**
b. Tracer un rectangle ABCD. Sa longueur [AB] mesure 8 cm, sa largeur est la moitié de sa longueur.
c. Tracer un cercle de diamètre AD et un cercle de diamètre BC.

- 7. Au supermarché, le lot de 6 bouteilles de lait Bio est vendu à 9 € Chloé achète seulement 3 bouteilles, Tom en achète 12. Combien chacun paiera – t –il ?**

Coloriage Mandala



BONNES VACANCES