

Travail d'été
Mathématiques

Nom: _____

Classe de CM1

Eté 2023

Copyright © 2022 Délivrante Araya

Première semaine

1. Écrire en lettres :

3 030 : _____

897 : _____

10 509 : _____

2. Écrire en chiffres :

- neuf cent cinq mille six cents : _____

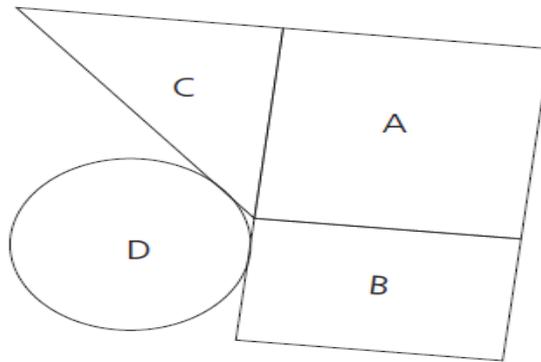
- douze mille trois cent quarante – six : _____

- cent cinquante mille six cent neuf : _____

3. Ranger par ordre croissant :

2 654 – 2 546 – 2 099 – 2 990 – 2 909

4. a. Écrire le nom de chaque figure.



A : _____

B : _____

C : _____

D : _____

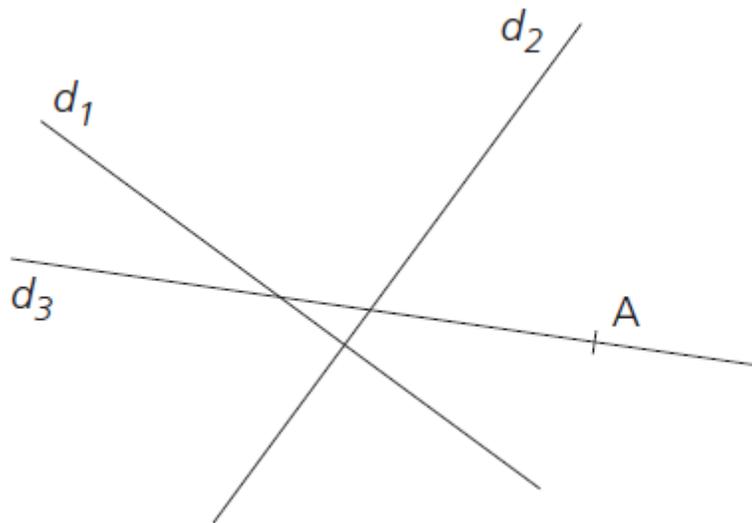
b. Parmi ces figures laquelle possède :

- seulement un axe de symétrie ? _____

- 4 axes de symétrie ? _____

5. a. Repasser en vert les droites perpendiculaires.

b. Tracer la droite (d_4) perpendiculaire à la droite (d_3) passant par le point A.



Deuxième semaine

1. Calculer rapidement :

$8 \times 7 = \dots\dots\dots$	$9 \times 3 = \dots\dots\dots$	$549 - 327 = \dots\dots\dots$
$4 \times 6 = \dots\dots\dots$	$125 + \dots\dots\dots = 225$	La moitié de 284 = $\dots\dots\dots$
$45 + \dots\dots\dots = 100$	$138 + 42 = \dots\dots\dots$	Le double de 76 = $\dots\dots\dots$
	$170 + 40 = \dots\dots\dots$	

2. Poser et calculer :

$1\,947 - 758 = \dots\dots\dots$

$7\,589 : 8 = \dots\dots\dots$

$324 \times 46 = \dots\dots\dots$

$3\,054 : 6 = \dots\dots\dots$

--	--	--	--

3. Calculer.

$65 \times 10 = \dots\dots\dots$	$44 \times 100 = \dots\dots\dots$	$69 \times 1\,000 = \dots\dots\dots$
$12 \times \dots\dots\dots = 1\,200$	$97 \times \dots\dots\dots = 970$	$50 \times \dots\dots\dots = 50\,000$
$25 \times 20 = \dots\dots\dots$	$11 \times 30 = \dots\dots\dots$	$60 \times 50 = \dots\dots\dots$
$13 \times 200 = \dots\dots\dots$	$20 \times 300 = \dots\dots\dots$	$60 \times 400 = \dots\dots\dots$

4. a. Écrire l'heure :



du matin : _____ du soir : _____

b. Quelle heure sera – t – il un quart d'heure plus tard :

le matin ? _____ le soir ? _____

5. Pour ses 6 ans, les parents de Julien l’emmènent à la Cité de Sciences. Ils visitent l’exposition « Ombres et lumière » et le sous – marin « Argonaute ».

a. Combien paient – ils ?



Tarifs et billets	
■ Expositions d’Explora	8 € Plein tarif (– 7 ans gratuit)
■ La cité des enfants 2-7 ans	6 € Tarif unique par pers.
■ La cité des enfants 5-12 ans	6 € Tarif unique par pers.
■ Ombres et lumière	6 € Tarif unique par pers.
■ Sous-marin Argonaute	3 € Tarif unique (– 7 ans gratuit)

Troisième semaine

1. a. Entourer en rouge les multiples de 2 et en bleu les multiples de 5.

105 – 208 – 3 486 – 350 – 855 – 4 000 – 211

- b. Parmi les nombres ci –dessus, recopier les multiples de 10.

- c. Écrire les multiples de 15 compris entre 300 et 375.

2. a. Que représente le chiffre 7 dans 4 795 521 ?

- b. Écrire en chiffres :

- trois millions huit cent quarante mille : _____

- douze millions deux cent cinquante mille huit : _____

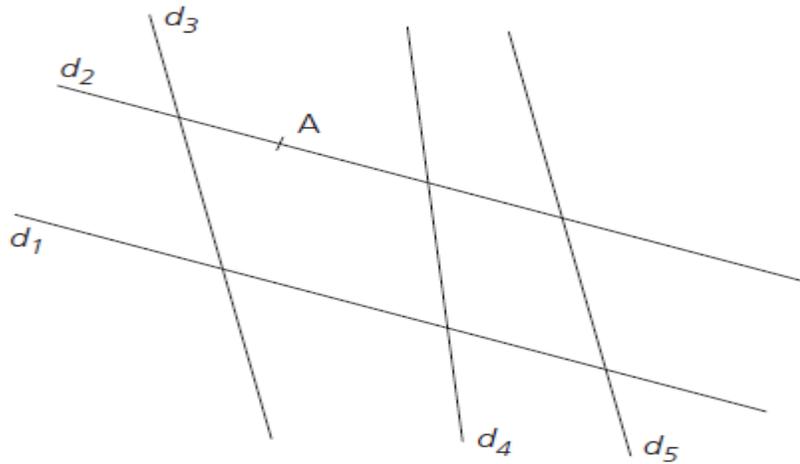
- c. Ranger ces nombres par ordre décroissant :

8 950 000 – 10 000 000 – 999 999 – 1 030 899
--

- d. Quel est le nombre de milliers dans 6 004 957 ?

- e. Quel est le nombre de millions dans 62 637 596 ?

3. a. À l'aide de la règle et de l'équerre, retrouver et écrire chaque paire de droites parallèles.



- b. Tracer la parallèle à la droite (d_3) passant par le point A.

4. a. Ranger les longueurs suivantes dans l'ordre croissant.

15 dm – 1 m – 99 mm – 5 km – 8 cm

- c. Tracer ci – dessous un segment de 65 mm.

5. Chez la fleuriste, Ivan achète 7 roses à 3 € l'une et un joli vase à 16 €
Combien paie – t – il ?

Quatrième semaine

1. a. Entourer chaque fois la bonne réponse :

À pied, quelle distance parcours – tu en 1 heure environ ?	3 dam	300 hm	3 km
Quelle est environ la hauteur d'une porte ?	2 km	2 m	2 dm
Quelle est environ la longueur d'un stade ?	1 dam	1 km	1 hm

b. Convertir les longueurs suivantes.

$$8 \text{ km } 50 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$$

$$12 \text{ km } 2 \text{ hm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$$

$$6 \text{ 500 m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ km}$$

$$20 \text{ hm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ km}$$

c. Calculer les sommes suivantes.

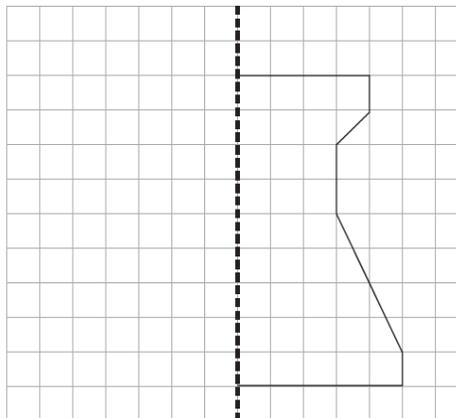
$$2 \text{ km } 50 \text{ m} + 6 \text{ hm} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$1 \text{ km } 6 \text{ dam} + 56 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}}$$

d. Un escargot a parcouru 1 m 20 cm en 10 min.

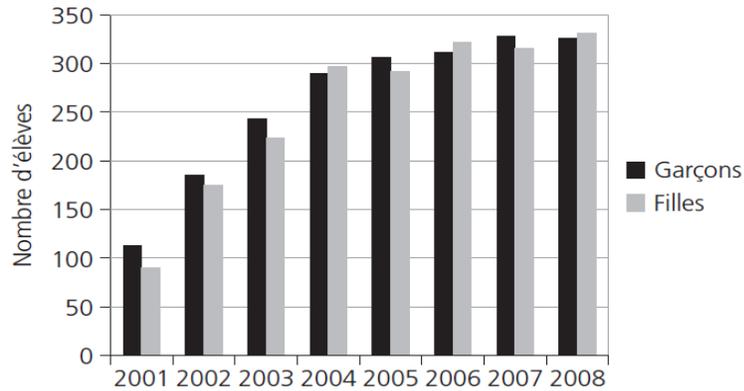
- Combien parcourt – il en une heure ?

2. Tracer le symétrique de la figure par rapport à l'axe de symétrie noir.



3. Terminer le tracé d'un rectangle de 6 cm de longueur et 3 cm de largeur.

4. Ce graphique indique le nombre d'élèves d'un collège de 2001 à 2008.



a. Combien de filles ont fréquenté ce collège en 2004 ?

b. Quelles sont les années où les filles sont plus nombreuses que les garçons ?

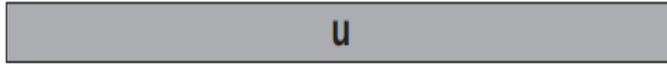
c. Quel est environ l'effectif complet du collège en 2008 ?

5. Il faut 25 cm de ruban pour entourer un cadeau. Mounir possède 180 cm de ruban.

- **Combien de cadeaux peut-il emballer ?**

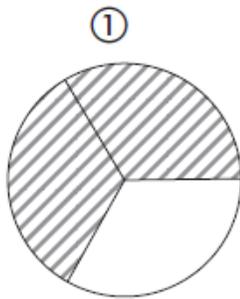
Cinquième semaine

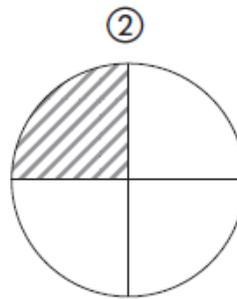
1. **Écrire sous forme d'une fraction la longueur de chacune des bandes suivantes en prenant comme unité u.**

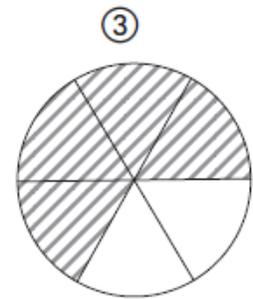




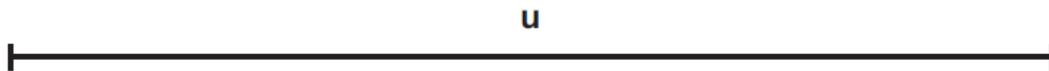
2. **Pour chaque disque indiquer la fraction de la partie hachurée.**







3. **Tracer un segment [AB] de longueur $\frac{1}{2}u$ et un segment [CD] de longueur $\frac{2}{3}u$.**

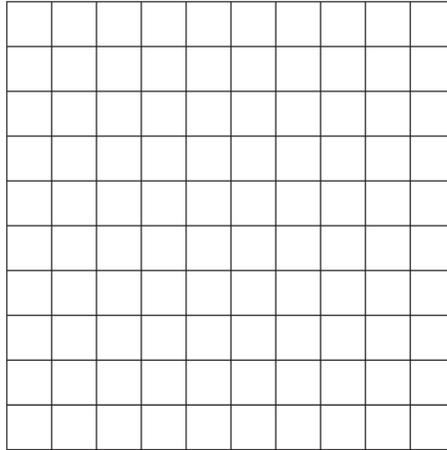


A |-----

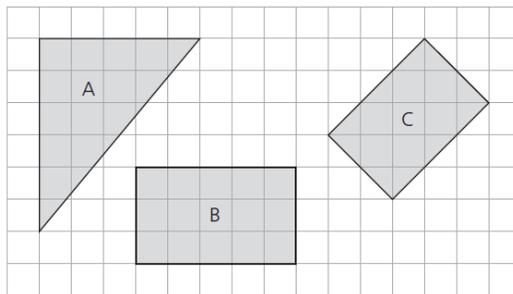
C |-----

4. Colorier :

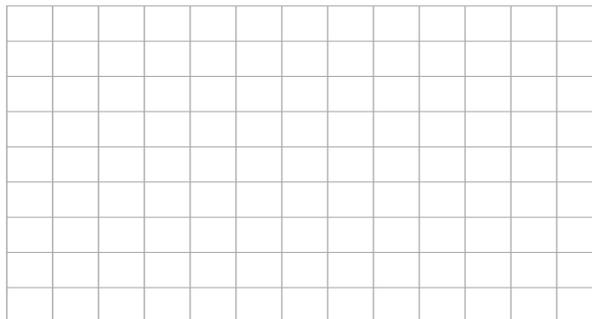
- En bleu $\frac{25}{100}$ de ce carré ;
- En vert $\frac{6}{100}$ de ce carré.



5. a. Quelles figures ont la même aire ?



b. Construire un rectangle et un carré qui ont pour aire 16 carreaux chacun.



Sixième semaine

1. Écrire en chiffres ou en lettres.

a. 6 450 000 : _____

b. _____ : trois millions deux cent douze mille cent cinq.

2. Souligner dans chaque nombre, le chiffre des centaines de milliers.

645 300	2 782 125
---------	-----------

3. Arrondir chaque nombre.

	À la centaine la plus proche	Au millier le plus proche
3 085		
5 892		
17 420		

4. Retrouver les six diviseurs du nombre 48. Compléter les six divisions exactes.

3 - 4 - 5 - 9 - 7 - 6 - 8 - 10 - 11 - 12 - 24

48 : 12 = _____ 48 : _____ = _____

48 : _____ = _____ 48 : _____ = _____

48 : _____ = _____ 48 : _____ = _____

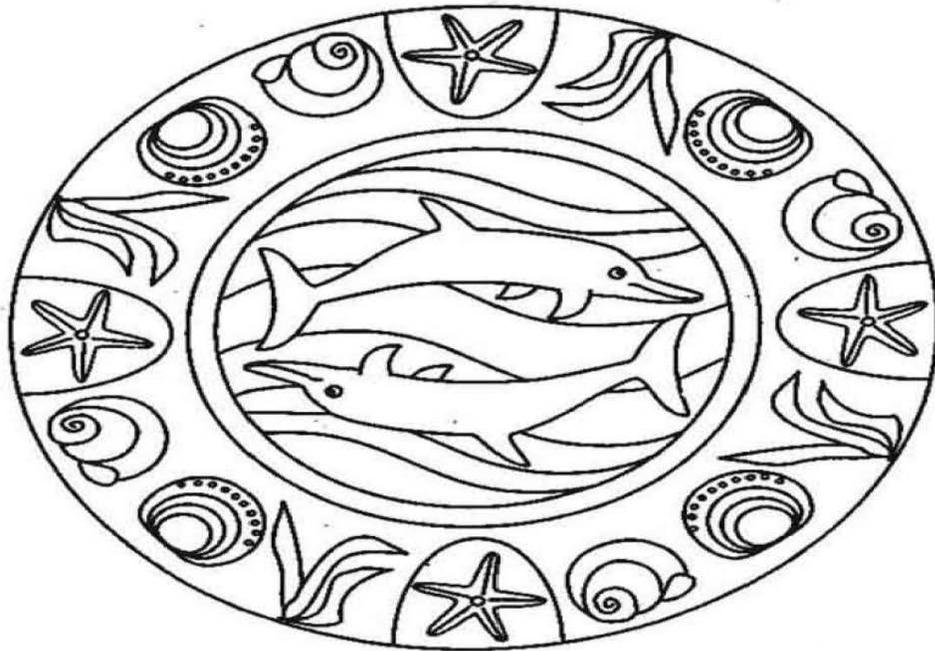
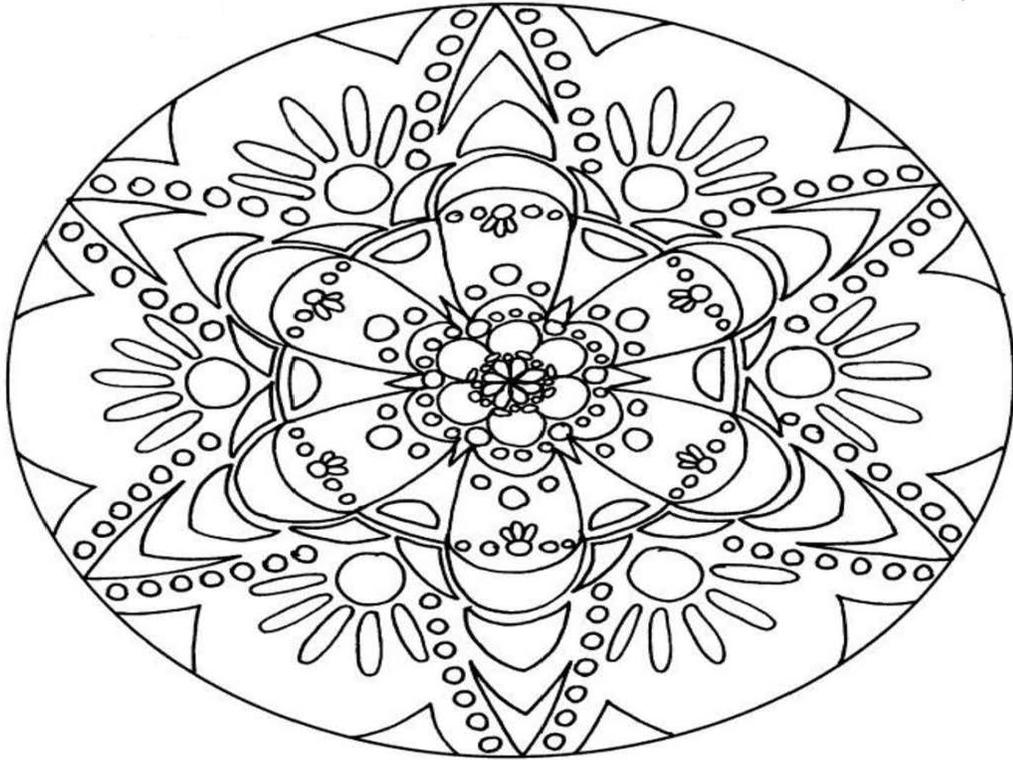
5. Convertir dans l'unité indiquée.

703 cL = _____ mL	35 000 dL = _____ daL	60 200 m = _____ hm
36 L = _____ cL	535 kg = _____ g	1000 m = _____ km
400 mL = _____ dL	85 300g = _____ hg	5 dam = _____ dm

- 6. a. Construire la figure correspondant au programme ci – dessous.**
b. Tracer un rectangle ABCD. Sa longueur [AB] mesure 8 cm, sa largeur est la moitié de sa longueur.
c. Tracer un cercle de diamètre AD et un cercle de diamètre BC.

- 7. Au supermarché, le lot de 6 bouteilles de lait Bio est vendu à 9 € Chloé achète seulement 3 bouteilles, Tom en achète 12. Combien chacun paiera – t –il ?**

Coloriage Mandala



BONNES VACANCES