



Travail d'été

Mathématiques

Nom: _____

Classe de CE2

Eté 2023

Première semaine

1. a. Écrire en lettres :

859 : _____

1 634 : _____

12 572 : _____

b. Écrire en chiffres :

- mille deux cent trente : _____

- quatre mille trois cent cinquante - neuf : _____

- huit cent quatre – vingt – dix - neuf : _____

c. Ranger par ordre croissant :

301 – 102 – 70 – 1 205 – 285 – 2 456

d. Compléter en utilisant le signe <, > ou =.

215 312	404 440	478 399
$100 + 9$ $99 + 100$	219 912	1 589 1 059
$100 + 50 + 2$ 151	4c 9d 8u 8u 9d 4c	2 017 2 107

e. Compléter la table d'addition.

+	60	30	15
15			
30			
60			

2. Recomposer chaque nombre.

- $1\ 000 + 1\ 000 + 100 + 100 + 10 + 5 =$ _____
- $9\ 000 + 500 + 1 =$ _____
- $(9 \times 1\ 000) + (9 \times 100) + (9 \times 10) + 9 =$ _____
- $(6 \times 1\ 000) + (2 \times 100) + (7 \times 10) =$ _____

3. Écrire l'heure sous chaque pendule.



..... h.....



..... h.....



..... h.....

Attention,
c'est le matin!



..... h.....



4. a. Barrer les sommes qui ne correspondent pas au prix du croissant.

1 € 13



b. Écrire la somme qui correspond à toutes les pièces.

5. Lisa a joué aux billes pendant la récréation. À la première partie, elle avait 35 billes. À la seconde partie, elle a perdu des billes. À la fin de la récréation, il lui restait 17 billes.

Combien de billes Lisa a – t – elle perdues lors de la seconde partie ?

Labyrinthe

Aider votre compagnon à quatre pattes à retrouver le bon chemin dans ce labyrinthe de verdure.



Deuxième semaine

1. Poser et effectuer les opérations suivantes :

$248 + 69 = \underline{\hspace{2cm}}$

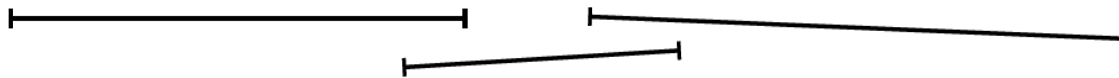
$708 + 12 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2\ 349 - 745 = \underline{\hspace{2cm}}$

$78 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

--	--	--	--

2. a. Relier chaque segment à sa longueur et barrer l'intrus.



4 cm 2 mm

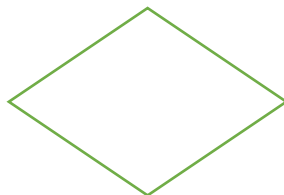
4 cm 4 mm

8 cm 1 mm

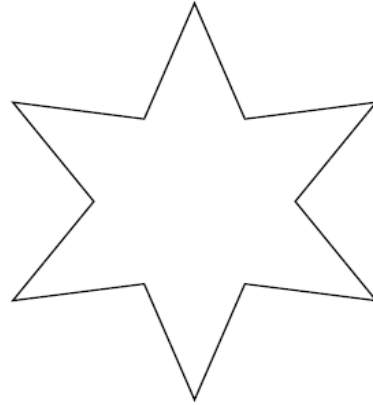
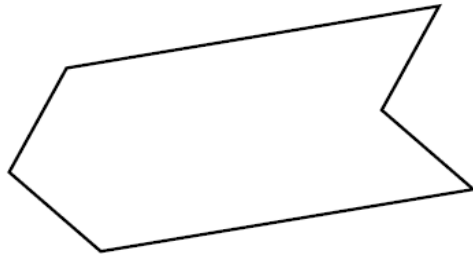
6 cm 9 mm

b. Tracer un segment [AI] de 4 cm et 3 mm de longueur.

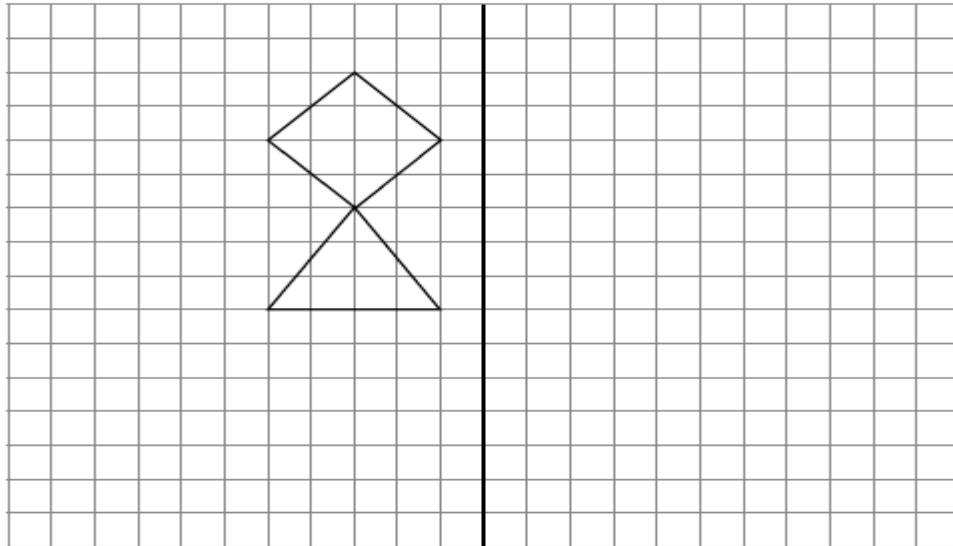
3. Décrire ce quadrilatère. Nommer – le.



4. **a. Tracer le (ou les) axe (s) de symétrie de chacune des figures suivantes.**



b. **Tracer le symétrique de la figure suivante par rapport à la droite noire.**

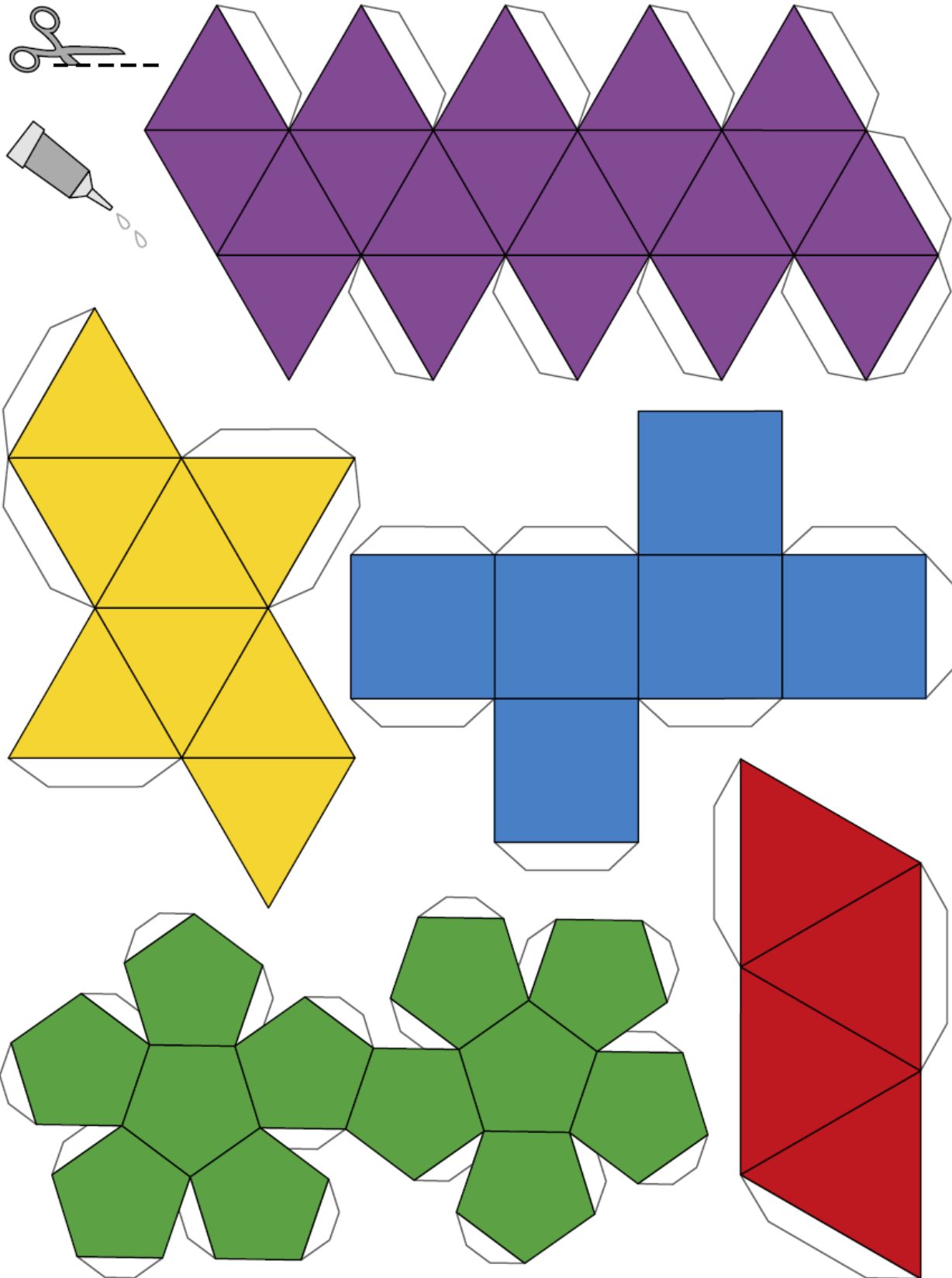


5. Lisa a 45 € dans sa tirelire. Elle reçoit 412 € pour son anniversaire. Puis elle dépense 53 € pour acheter des nouveaux vêtements.

a. **Combien Lisa a-t-elle d'argent après son anniversaire ?**

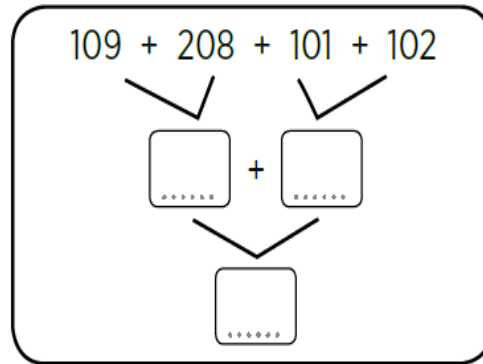
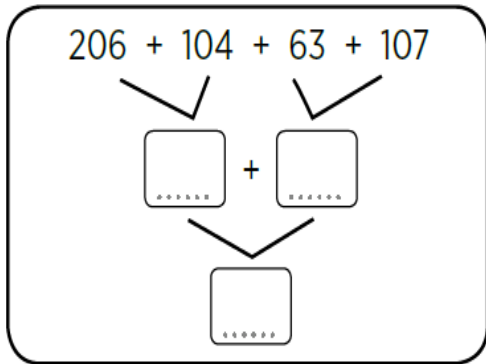
b. **Combien lui reste-t-il d'argent après avoir effectué ses achats ?**

Imprimer cette page et réaliser les patrons de chacun des solides suivants.



Troisième semaine

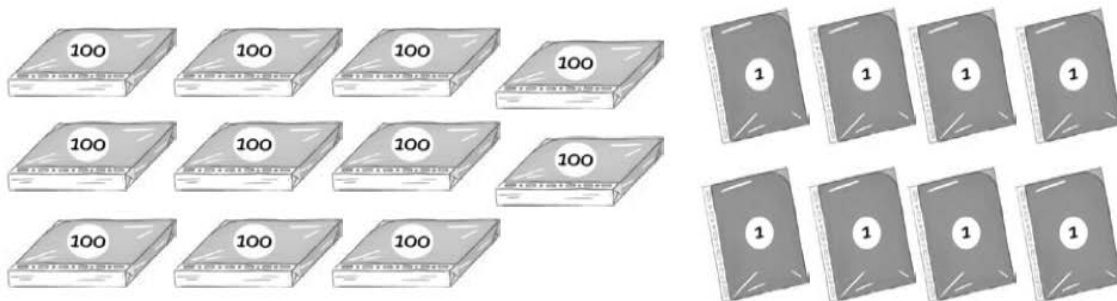
1. Calculer.



2. a. Relier les nombres identiques.

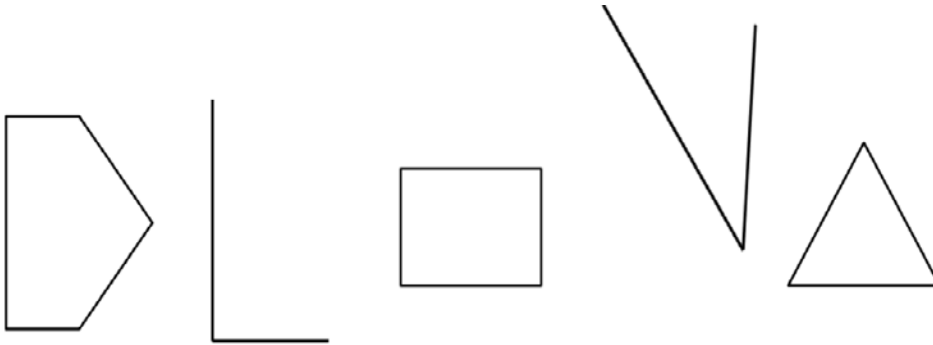
sept cent quatre – vingt – dix - huit	.	.	643	.	.	2c 6 d 9u
deux cent soixante - neuf	.	.	454	.	.	7c 9d 8u
deux cent quatre - vingt - sept	.	.	564	.	.	4c 5d 4u
cinq cent soixante - quatre	.	.	269	.	.	2c 8d 7u
quatre cent soixante - quatre	.	.	287	.	.	6c 4d 3u
six cent quarante - trois	.	.	798	.	.	5c 6d 4u

b. Entourer 1 003 feuilles et barrer les feuilles en trop.

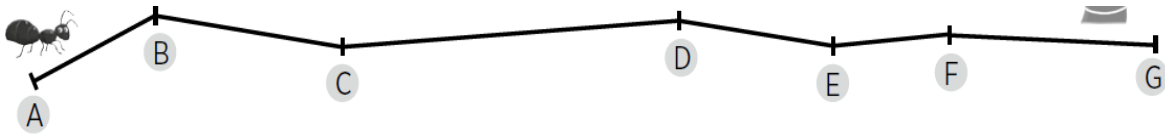


c. Écrire le nombre de feuilles en lettres.

3. Marquer les angles droits en couleur.



4. a. Mesurer puis calculer la distance totale parcourue par la fourmi.



b. Écrire, en m et cm, la distance parcourue par la fourmi si elle parcourt en plus 15 cm

5. Hugo habite à 431m de son école. Il fait le trajet à pied, 4 fois par semaine. Il revient, tous les soirs, en voiture.

a. **Quelle distance parcourt – il, à pied, chaque semaine, pour aller à l'école ?**

b. **Calculer la distance parcourue par Hugo s'il fait un détour, pour aller à la boulangerie située à 180 m de l'école.**

COLORIAGE MAGIQUE



De 0 à 99 : rose

de 100 à 249 : jaune

de 250 à 399 : orange

De 400 à 549 : vert

de 550 à 699 : bleu clair

de 700 à 849 : rouge

De 850 à 999 : violet

Quatrième semaine

1. Calculer rapidement :

$4 \times 7 = \dots\dots\dots$	$6 \times 3 = \dots\dots\dots$	$549 - 236 = \dots\dots\dots$
$3 \times 9 = \dots\dots\dots$	$145 + \dots\dots\dots = 225$	La moitié de 364 = $\dots\dots\dots$
$55 + \dots\dots\dots = 100$	$136 + 42 = \dots\dots\dots$	Le double de 64 = $\dots\dots\dots$
	$170 + 30 = \dots\dots\dots$	

2. Poser et effectuer les multiplications suivantes :

$94 \times 7 = \dots\dots\dots$

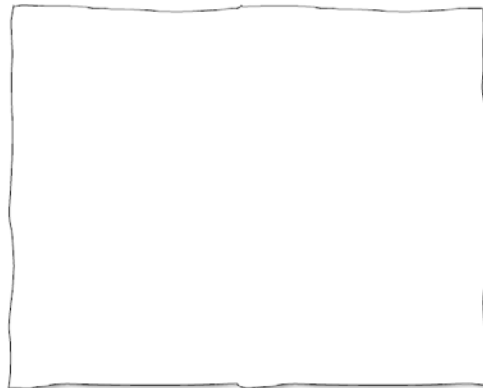
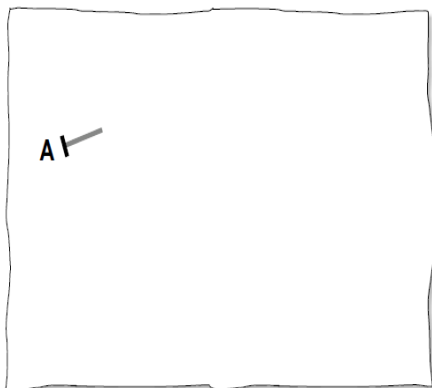
$89 \times 36 = \dots\dots\dots$

$845 \times 24 = \dots\dots\dots$

--	--	--

3. a. Tracer un carré de 3 cm de côté à partir du point A.

b. Placer un point B et tracer un rectangle de 3 cm de largeur et 5 cm de longueur à partir du point B.



- 4. Suivre le programme de construction et tracer la figure.**
- a. Tracer un carré de 4 cm de côté.**
 - b. Marquer les sommets du carré A, B, C, D et les milieux I de [AB], J celui de [BC], K celui de [CD] et L celui [DA].**
 - c. Tracer les 4 cercles suivants :**
 - de centre A et de rayon [AI] ;
 - de centre B et de rayon [BJ] ;
 - de centre C et de rayon [CK] ;
 - de centre D et de rayon [DL] ;

5. J'ai 3 enveloppes contenant chacune 116 jetons bleus et 2 enveloppes contenant chacune 415 jetons rouges.

- a. Combien y a – t-il de jetons bleus et de jetons rouges ?**
- b. Combien y a – t – il de jetons en tout ?**

Cinquième semaine

1. a. Calculer les quotients suivants :

$33 : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$	$48 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$	$65 : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$	$80 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$
$48 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$	$450 : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$	$145 : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$	$333 : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$
$81 : 9 = \underline{\hspace{2cm}}$	$99 : 9 = \underline{\hspace{2cm}}$	$999 : 9 = \underline{\hspace{2cm}}$	$250 : 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

b. Calculer en ligne :

$13 = (4 \times \underline{\hspace{1cm}}) + \underline{\hspace{1cm}}$	$17 = (3 \times \underline{\hspace{1cm}}) + \underline{\hspace{1cm}}$	$25 = (5 \times \underline{\hspace{1cm}}) + \underline{\hspace{1cm}}$
$36 = (5 \times \underline{\hspace{1cm}}) + \underline{\hspace{1cm}}$	$49 = (9 \times \underline{\hspace{1cm}}) + \underline{\hspace{1cm}}$	$40 = (5 \times \underline{\hspace{1cm}}) + \underline{\hspace{1cm}}$
$45 = (7 \times \underline{\hspace{1cm}}) + \underline{\hspace{1cm}}$	$50 = (7 \times \underline{\hspace{1cm}}) + \underline{\hspace{1cm}}$	$84 = (9 \times \underline{\hspace{1cm}}) + \underline{\hspace{1cm}}$

c. Effectuer les divisions suivantes.

6 7 2 7 9 3 8 0 5 9 4 7

2. a. Convertir les mesures de masses suivantes.

$5 \text{ kg} = \dots\dots\dots \text{ g}$	$3 \text{ kg} = \dots\dots\dots \text{ dag}$	$2 \text{ kg} = \dots\dots\dots \text{ dag}$
$3 \text{ kg } 500 \text{ g} = \dots\dots\dots \text{ g}$	$1 \text{ t } 500 \text{ kg} = \dots\dots\dots \text{ kg}$	$450 \text{ g} = \dots\dots\dots \text{ mg}$

b. Ranger les masses de la plus légère à la plus lourde.

3 kg – 600 g – 2 000 kg – 1 t 200 kg – 4 000 g – 500 g

3. Dessiner les aiguilles sur chaque horloge.



4h44



14h18



15h59



4h30

4. Malika et Lisa doivent ranger les 861 bouchons de la collecte de l'école dans 7 boîtes identiques.

Combien y aura-t-il de bouchons dans chaque boîte ?

5. Pour la fête de l'école, le directeur prévoit de distribuer 6 kg de confettis.

Combien de sachets de 60 g doit-il acheter ?



COLORIAGE MAGIQUE

Lire l'heure



2h15 : marron

2h30 : vert

2h50 : bleu

13h30 : jaune

12h00 : rouge

Sixième semaine

1. Vrai ou faux. Colorier la bonne réponse.

- Un polygone est une figure fermée

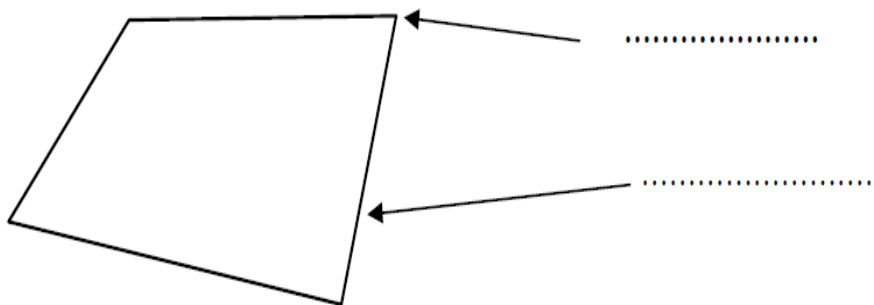
V	F
---	---
- Un cercle est un polygone à 1 côté

V	F
---	---
- Un carré est un polygone à 4 côtés

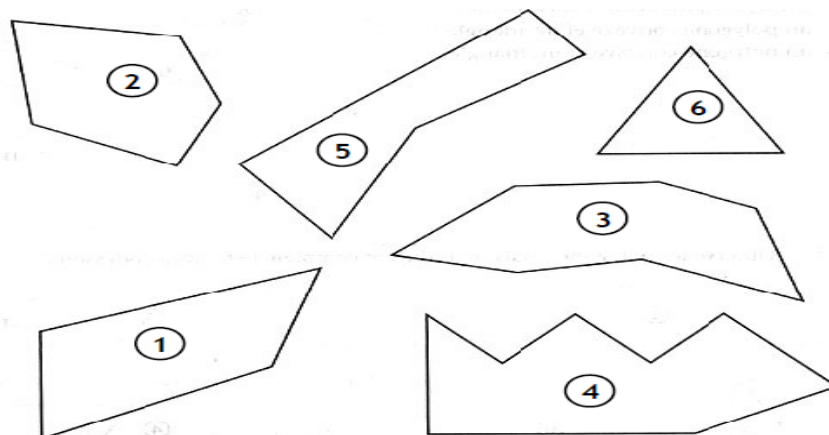
V	F
---	---
- Un polygone a plus de côtés que de sommets

V	F
---	---

2. Compléter la légende du polygone suivant.

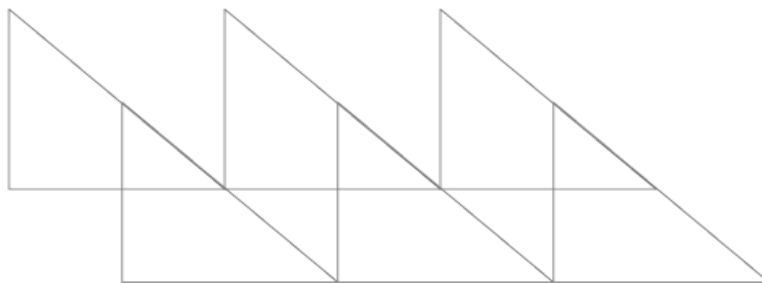


3. Observer les polygones et compléter le tableau.



Polygones	1	2	3	4	5	6
Nombre de côtés						
Nombre de sommets						

4. Combien y a-t-il de triangles ?

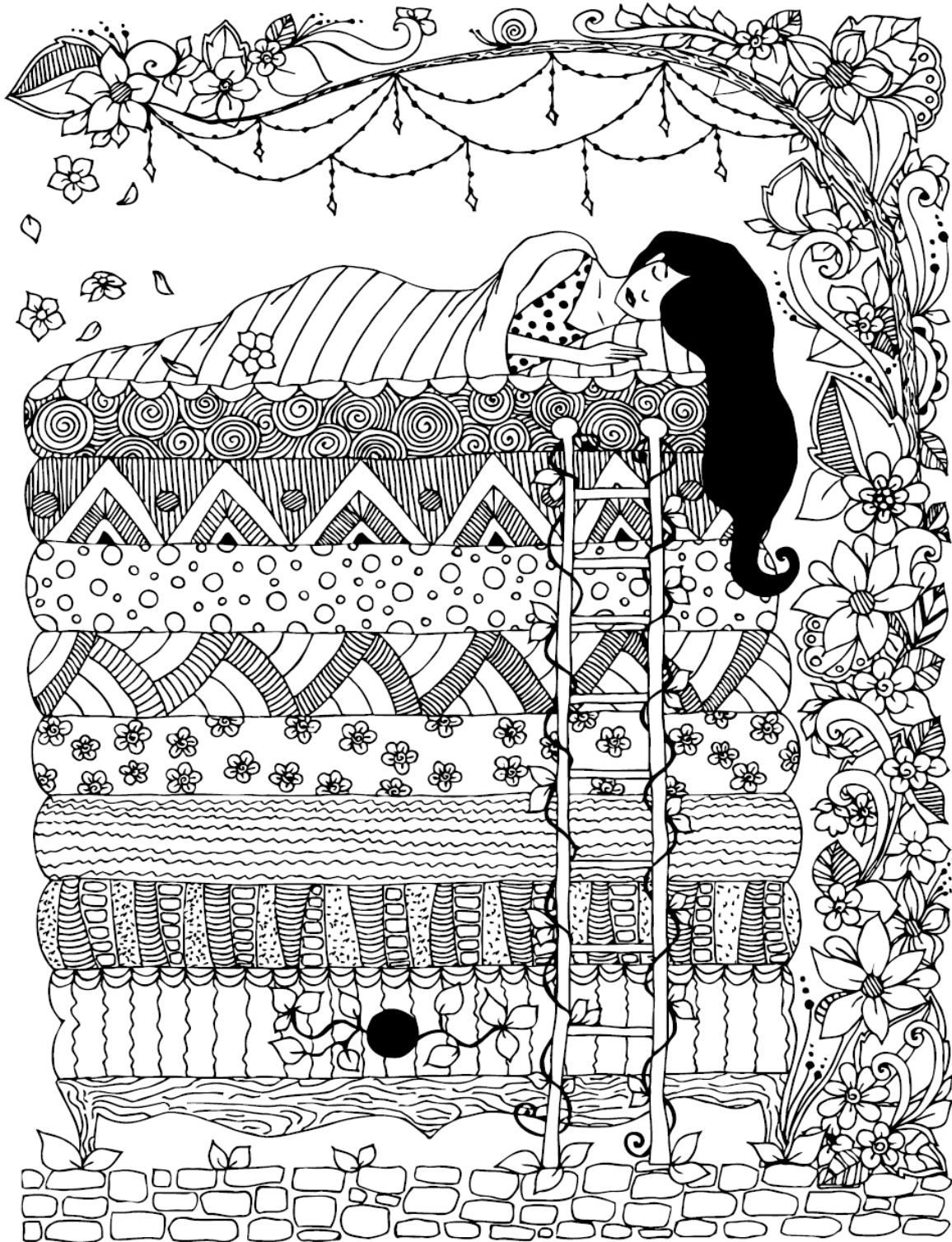


5. a. Tracer un quadrilatère quelconque.

b. Repasser les côtés en rouge.

c. Entourer les sommets en bleu.

Coloriage la princesse au petit pois



Bonnes vacances