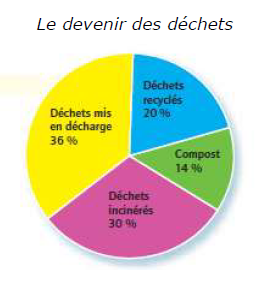
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | Collège des Dominicaines de notre Dame de la Délivrande – Araya-  Classe : CM2 Juin 2020 – 2ème semaine  Nom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Logo.jpg | |  |

**Exercice 1 : Observez** le graphique suivant **puis répondez** aux questions.

1. Que représente ce graphique ?

**Il représente le traitement de l’ensemble des déchets ménagers et les différentes parties.**

1. Identifiez la part des déchets ménagers incinérée ( brûlée).

**Ils représentent 30% de la totalité des déchets.**

1. Que devient la plupart des déchets ?

**Ils sont mis en décharge, c’est-à-dire jetés à un endroit précis dans la nature, où ils resteront des centaines voire des milliers d’années.**

1. Certains déchets peuvent être réutilisés, comment ?

**On composte les épluchures et les végétaux ; on fabrique des emballages avec des vieux papiers et des vieux cartons ; on fabrique des bouteilles avec le verre, des canettes et des boîtes de conserve avec le métal ; on fabrique du plastique mais aussi des tissus avec certains plastiques (bouteilles…). Le reste seulement doit être enterré ou incinéré.**

**Exercice 2 : Observez** la photographie **et complétez** les questions suivantes.

1. Décris cette photographie.

**Des ordures ont été laissées en grande quantité dans la nature, dans une forêt.**

1. Ces déchets sont-ils biodégradables ? Que vont - ils devenir ?

**Pas tous. Certains vont se dégrader rapidement mais d'autres vont mettre des centaines, voire des milliers d'années.**

1. Quels déchets ne faut-il pas jeter dans la nature ? Pourquoi ?

**Il ne faut pas jeter les déchets qui ne sont pas biodégradables, car ils mettent beaucoup de temps à se dégrader et ils polluent.**