

Chers parents,

On vous propose quelques activités à travailler avec vos enfants durant cette semaine.

LUNDI:

- 1- Écrire régulièrement son prénom en lettres capitales, (sans le modèle) en nommant les lettres. Puis nommer les graphismes qui constituent la lettre (ex : pour le G, il y a un demi-cercle, un trait vertical vers le haut et un trait horizontal).
- 2- Ecouter sur youtube la chanson: Mon petit lapin a bien du chagrin.



- 3- Graphisme autour des boucles à l'envers (voir les fiches à la fin du document).
- 4- La phonologie → Identifier le nombre de syllable dans chaque mot. Prendre un objet et demander à votre enfant de scander le mot en le tapant dans les mains (ex : cho-co-lat, tor-tue...). Taper plusieurs fois le mot pour que votre enfant entend bien le nombre des syllables dans chaque mot. Vous pouvez soit découper des images dans un catalogue de publicités, soit trouver sur Internet des images et retrouver le nombre de syllables dans chaque mot.

En maternelle, nous travaillons avec les syllabes sonores et non écrites.
Dans le mot banane on peut donc dire qu'il y a bien 2 syllabes.
Voici une fiche modèle pour s'exercer.

Colorie autant de cases qu'il y a de syllabes dans le mot.

 <p>Monsieur Louis</p> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	 <p>graine</p> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	 <p>arrosoir</p> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
 <p>oiseau</p> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	 <p>insecte</p> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	 <p>lune</p> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
 <p>fleur</p> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	 <p>jardin</p> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	 <p>jardinier</p> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

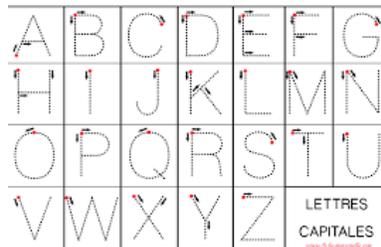
MARDI:

1- Ecouter sur YouTube l'histoire de caillou à la ferme, n'hésitez pas à aider votre enfant en lui posant des questions :

- Nommer les animaux de la ferme.
- Les petits des animaux.
- Demander lui de raconter l'histoire à son tour.

*Caillou en Français /caillou va à la ferme/dessin animé en entier/
nouvel episode 2017.*

2- S'entraîner à écrire la date quotidiennement en lettres capitales entre deux lignes. → Faire attention à la tenue du crayon, à la posture, au sens de l'écriture (de gauche à droite), au sens et à l'orientation des tracés, aux espaces entre les mots. Vous pouvez vous référer au guide des lettres "sens des tracés"



3- Faire une petite révision des formes: cercle, ovale et carré (voir la fiche à la fin du document).

MERCREDI:

1- On trouve à l'intérieur de la maison, des objets dangereux.

- Demander à votre enfant de les nommer.
- Pousser votre enfant à citer des objets dangereux qu'on trouve à l'extérieur de la maison.
- Travailler la fiche à la fin du document : les objets dangereux que le jardinier a trouvé dans son jardin.

2- Graphisme autour des boucles (voir les fiches à la fin du document).

3- Jouer avec votre enfant pour qu'il puisse reconnaître l'ordre des nombres dans la frise numérique (0 - 1- 2- 3 -4...).

Voici un modèle qui peut vous servir en complétant la chenille.

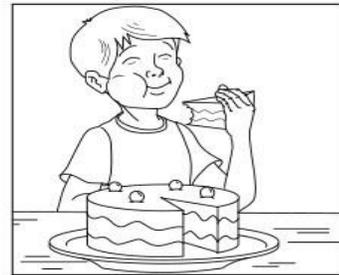


chenille quantites

JEUDI:

1- Découper les images de cette fiche et laisser votre enfant s'exprimer en lui posant des questions.

- Inviter l'enfant à mettre les images en ordre chronologique en respectant le sens de l'écriture en français (de gauche à droite).



2- Faire une petite révision autour des nombres (travailler la fiche à la fin du document).

3- Rappel: Nommer les animaux de la ferme.



VENDREDI:

1- Ligne ouverte et ligne fermée.

Jeu du fermier.

Matériel : jeux de construction - des animaux

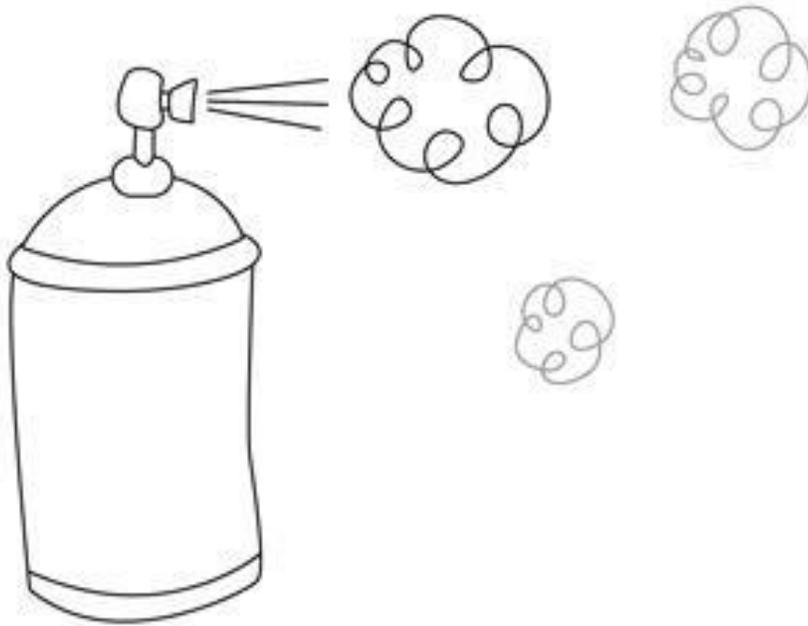
Consigne : "vous êtes des fermiers qui devez protéger vos animaux du loup. Vous allez construire des enclos pour les mettre en sécurité."

La consigne est explicitée et reformulée ; lors de la validation, l'enfant fait tourner le loup autour de chaque enclos. Si les enclos sont fermés le loup ne peut pas rentrer et s'il est ouvert le loup entre facilement.

2- Continue ta propre ferme avec le matériel que vous posséder à la maison puis placer les animaux qu'on trouve à la ferme.

Les boucles à l'envers - Nuages et fouets

Sers-toi d'un stylo pour dessiner plusieurs nuages et compléter les fouets.

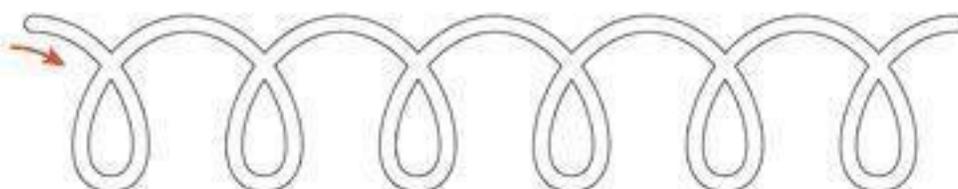


Nom :

Date :



→ Observe attentivement, puis continue comme sur le modèle.

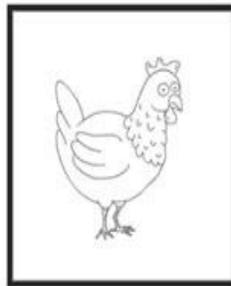
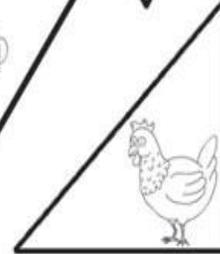
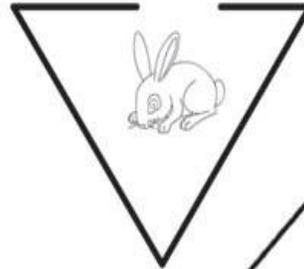
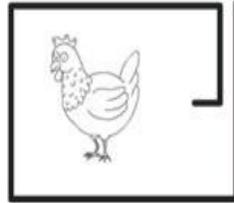
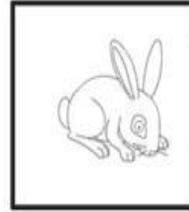


Formes - Ligne ouverte / ligne fermée

Colorie les poules et les lapins que le renard peut attraper en entrant dans leurs cages ouvertes.

Nom :

Date :

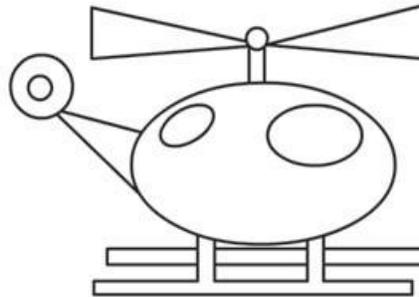
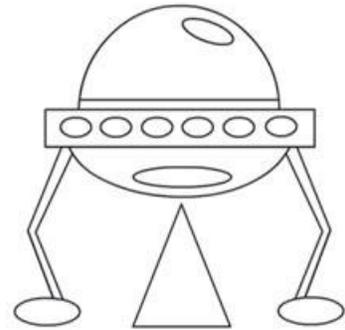
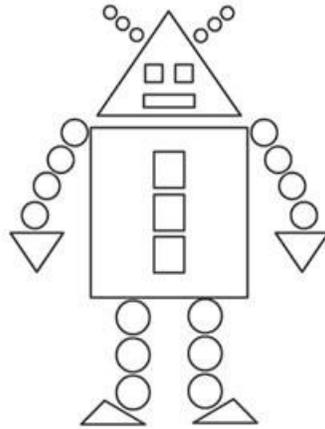


Formes - Les formes géométriques : rond, ovale et carré

Colorie en vert les ronds, en rouge les ovales, et en jaune les carrés.

Nom :

Date :



Découvrir les objets - Les objets dangereux du jardin

Aide le jardinier à ramasser tous les objets dangereux et à les ranger dans la caisse à outils. Trace son chemin.

Nom :

Date :

