

Chers parents,

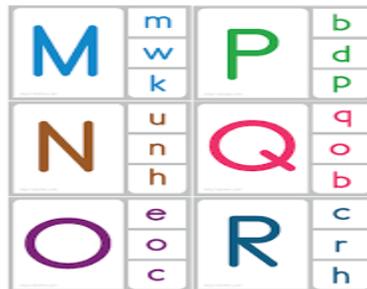
On vous propose quelques activités à travailler avec vos enfants durant cette semaine.

LUNDI:

1- Ecouter sur YouTube l'histoire "*Arc-en-ciel le plus beau poisson des océans*", n'hésitez pas à aider votre enfant en lui posant des questions.

2- Le jeu des lettres.

Pour apprendre la correspondance capitale-scripte, vous pouvez présenter la lettre en capitale et plusieurs lettres en scripte. Ensuite demander à votre enfant de trouver la lettre scripte correspondante à celle qui est en capitale (reprendre quotidiennement cette activité avec votre enfant en travaillant toutes les lettres).



3- Écrire régulièrement son prénom en lettres capitales entre deux lignes.

4- Graphisme autour des boucles



MARDI:

1- Apprendre à votre enfant la chanson suivante:

LES PETITS POISSONS

LES PETITS POISSONS, DANS L'EAU,
NAGENT, NAGENT, NAGENT NAGENT NAGENT,
LES PETITS POISSONS, DANS L'EAU,
NAGENT AUSSI BIEN QUE LES GROS.

LES PETITS, LES GROS,
NAGENT COMME IL FAUT,
LES GROS, LES PETITS,
NAGENT BIEN AUSSI.

LES PETITS OISEAUX, LÀ-HAUT,
VOLENT, VOLENT, VOLENT VOLENT VOLENT,
LES PETITS OISEAUX, LÀ-HAUT,
VOLENT AUSSI BIEN QUE LES GROS.

LES PETITS, LES GROS,
VOLENT COMME IL FAUT,
LES GROS, LES PETITS,
VOLENT BIEN AUSSI.

LALALALA, LALA ...



 LES PETITS POISSONS	 DANS L'EAU	 NAGENT, NAGENT, NAGENT NAGENT NAGENT	 NAGENT AUSSI BIEN
 QUE LES GROS.	 LES PETITS	 LES GROS,	 NAGENT COMME IL FAUT
 LES GROS	 LES PETITS	 NAGENT BIEN AUSSI.	

Voici les bandes visuelles pour aider à retenir les paroles.

Elles peuvent être affichées au tableau chacune leur tour au fur et à mesure de l'apprentissage des couplets, puis être mises en longue frise les unes à la suite des autres une fois que la chanson a été vue en intégralité.

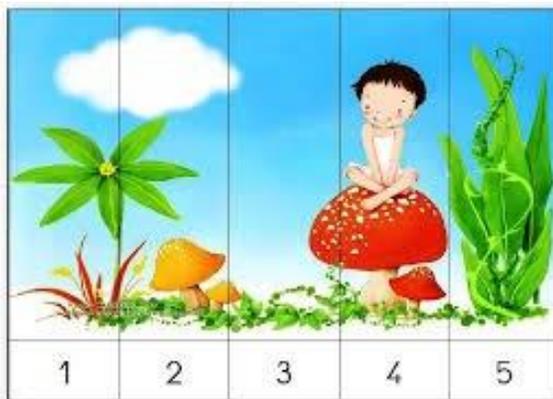
2- Travailler la fiche du dénombrement de 1 à 5 (à la fin du document).

3- Découper les pièces du puzzle puis inviter votre enfant à le reconstituer.



MERCREDI:

- 1- Vous pouvez proposer à votre enfant d'écrire un mot entre 2 lignes avec des lettres déjà travaillées : WAGON, YEUX, ZÈBRE, VASE. Il peut aussi l'illustrer s'il en a envie.
- 2- Graphisme autour des boucles (voir les fiches à la fin du document).
- 3- Développer la motricité fine de l'enfant. L'adulte invite l'enfant à découper en suivant les lignes et en faisant attention à la tenue des ciseaux.
L'enfant peut reconstituer le dessin après l'avoir découpé.



JEUDI:

- 1- Demander à votre enfant de scander les syllabes (dire les mots comme un robot en frappant dans ses mains en même temps qu'il dit une syllabe) et d'indiquer le nombre de syllable dans chaque mot.
Ensuite travailler la fiche à la fin du document en coloriant la case correspondante au nombre de syllables dans chaque mot.
- 2- Travailler la fiche du dénombrement de 1 à 5 à la fin du document.
- 3- Coloriage codé (voir la fiche à la fin du document).

VENDREDI

- 1- L'enfant va pouvoir essayer de reconstituer l'alphabet en replaçant les lettres dans l'ordre. Il pourra, pour cela, s'aider de la comptine suivante.

https://www.youtube.com/watch?v=YkFXGIHCn_o

A B C D E F G

H I J K L M N

O P Q R S T U

V W X Y Z

MAINTENANT JE LES CONNAIS

TOUTES LES LETTRES DE L'ALPHABET

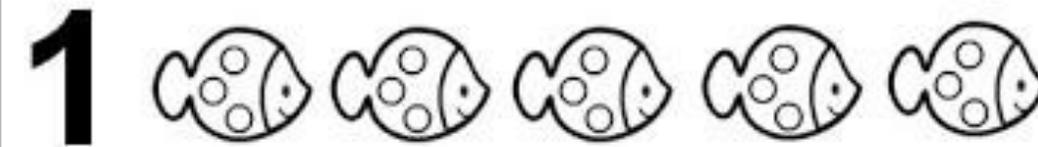
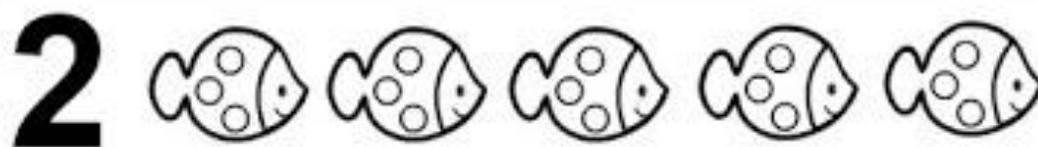
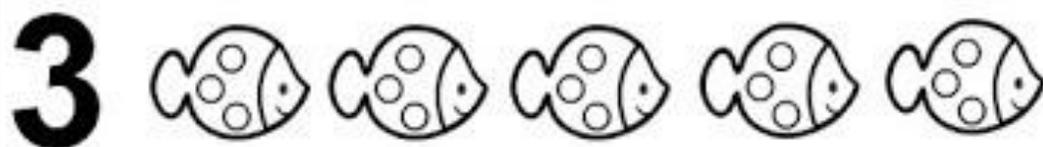
Il pourra essayer d'écrire ensuite toutes les lettres de l'alphabet dans l'ordre en lettres capitales.

- 2- Continue l'algorithme (voir la fiche à la fin du document).
- 3- Voici le lexique des animaux du monde marin qui peut vous en servir.



Numération: 1 à 5

Dans chaque cadre, colorie autant de poissons que l'indique le chiffre



Les boucles à l'envers - Le vol de la mouche

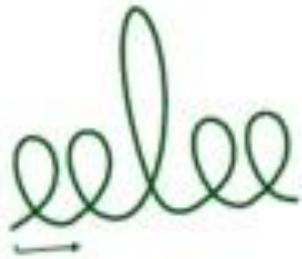
Sers-toi d'un stylo pour dessiner la trajectoire de la mouche.

The image displays eight rows of handwriting practice on a set of three horizontal lines (top, middle, bottom). Each row begins with a black dot on the top line and ends with a fly icon on the right. The trajectories are as follows:

- Row 1: Two large loops, each starting from the top line, dipping to the bottom line, and returning to the top line.
- Row 2: Two medium loops, each starting from the top line, dipping to the middle line, and returning to the top line.
- Row 3: One large loop, starting from the top line, dipping to the bottom line, and returning to the top line.
- Row 4: One small loop, starting from the top line, dipping to the middle line, and returning to the top line.
- Row 5: One small loop, starting from the top line, dipping to the middle line, and returning to the top line.
- Row 6: Only a starting dot on the top line and a fly icon on the right.
- Row 7: Only a starting dot on the top line and a fly icon on the right.
- Row 8: Only a starting dot on the top line and a fly icon on the right.

Tracer des boucles en se servant des modèles suivants.

Boucles



eelee



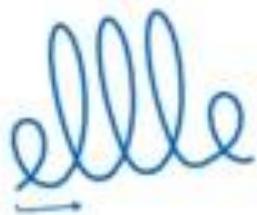
eeleee



eele



eeele

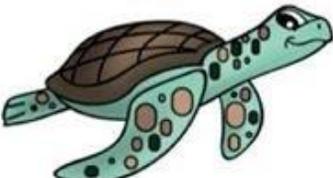
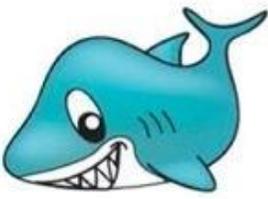
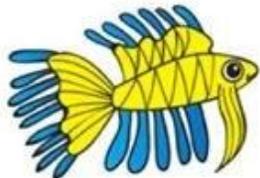


ellee

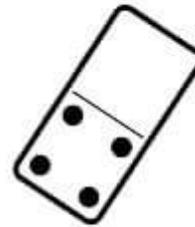
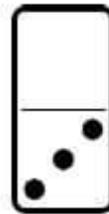


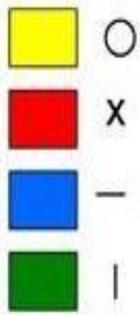
elele

Compte les syllabes et colorie la bonne case.

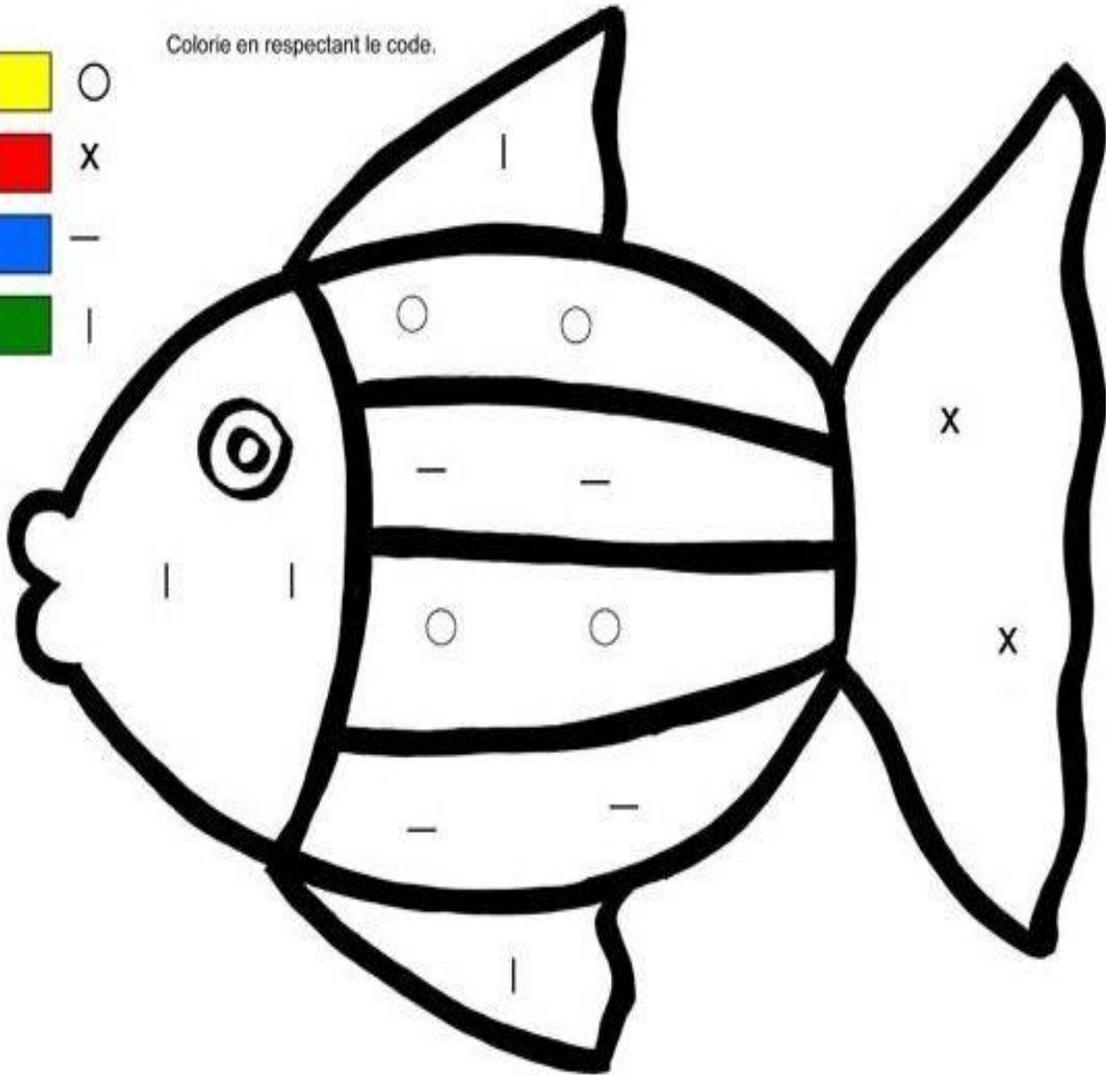
											
1 	2 	3 	4 	1 	2 	3 	4 	1 	2 	3 	4 
											
1 	2 	3 	4 	1 	2 	3 	4 	1 	2 	3 	4 
											
1 	2 	3 	4 	1 	2 	3 	4 	1 	2 	3 	4 

Relie aux doigts les collections d'objets et les dominos.



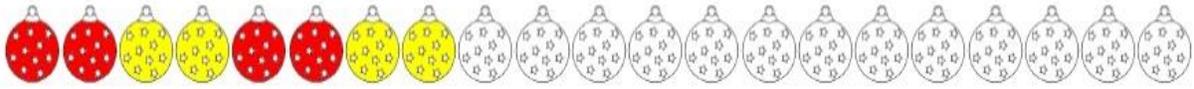


Colorie en respectant le code.

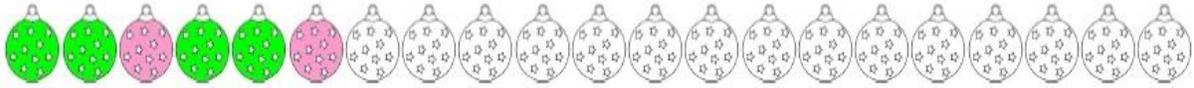


Prénom : _____

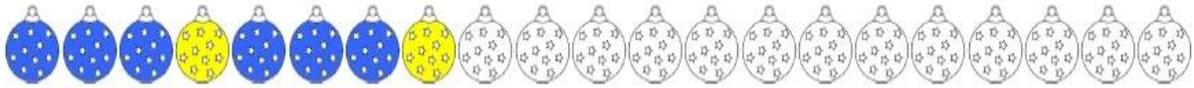
ALGORITHME N°1



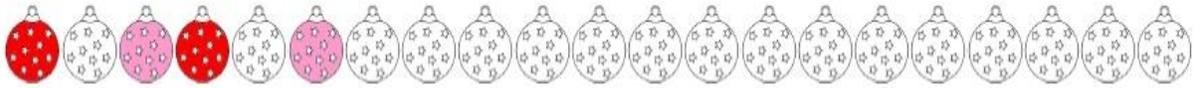
ALGORITHME N°2



ALGORITHME N°3



ALGORITHME N°4



ALGORITHME N°5

