

Chers parents,

On vous propose quelques activités à travailler avec vos enfants durant cette semaine.

LUNDI:

1- Ecouter sur YouTube l'histoire "*Arc-en-ciel le plus beau poisson des océans*", n'hésitez pas à aider votre enfant en lui posant des questions.

2- Le jeu des lettres.

Pour apprendre la correspondance capitale-scripte, vous pouvez présenter la lettre en capitale et plusieurs lettres en scripte. Ensuite demander à votre enfant de trouver la lettre scripte correspondante à celle qui est en capitale (reprendre quotidiennement cette activité avec votre enfant en travaillant toutes les lettres).



3- Écrire régulièrement son prénom en lettres capitales entre deux lignes.

4- Graphisme autour des boucles



MARDI:

1- Apprendre à votre enfant la chanson suivante:

LES PETITS POISSONS












LES PETITS POISSONS, DANS L'EAU,
NAGENT, NAGENT, NAGENT NAGENT NAGENT,
LES PETITS POISSONS, DANS L'EAU,
NAGENT AUSSI BIEN QUE LES GROS.
LES PETITS, LES GROS,
NAGENT COMME IL FAUT,
LES GROS, LES PETITS,
NAGENT BIEN AUSSI.



LES PETITS OISEAUX, LÀ-HAUT,
VOLENT, VOLENT, VOLENT VOLENT VOLENT,
LES PETITS OISEAUX, LÀ-HAUT,
VOLENT AUSSI BIEN QUE LES GROS.
LES PETITS, LES GROS,
VOLENT COMME IL FAUT,
LES GROS, LES PETITS,
VOLENT BIEN AUSSI.



LALALALA, LALA ...

 LES PETITS POISSONS	 DANS L'EAU	 NAGENT, NAGENT, NAGENT NAGENT NAGENT	 NAGENT AUSSI BIEN
 QUE LES GROS.	 LES PETITS	 LES GROS,	 NAGENT COMME IL FAUT
 LES GROS	 LES PETITS	 NAGENT BIEN AUSSI.	

Voici les bandes visuelles pour aider à retenir les paroles.

Elles peuvent être affichées au tableau chacune leur tour au fur et à mesure de l'apprentissage des couplets, puis être mises en longue frise les unes à la suite des autres une fois que la chanson a été vue en intégralité.

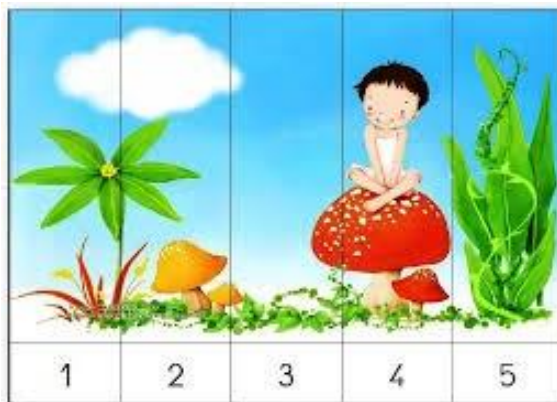
2- Travailler la fiche du dénombrement de 1 à 5 (à la fin du document).

3- Découper les pièces du puzzle puis inviter votre enfant à le reconstituer.



MERCREDI:

- 1- Vous pouvez proposer à votre enfant d'écrire un mot entre 2 lignes avec des lettres déjà travaillées : WAGON, YEUX, ZÈBRE, VASE. Il peut aussi l'illustrer s'il en a envie.
- 2- Graphisme autour des boucles (voir les fiches à la fin du document).
- 3- Développer la motricité fine de l'enfant. L'adulte invite l'enfant à découper en suivant les lignes et en faisant attention à la tenue des ciseaux.
L'enfant peut reconstituer le dessin après l'avoir découpé.



JEUDI:

- 1- Demander à votre enfant de scander les syllabes (dire les mots comme un robot en frappant dans ses mains en même temps qu'il dit une syllabe) et d'indiquer le nombre de syllable dans chaque mot.
Ensuite travailler la fiche à la fin du document en coloriant la case correspondante au nombre de syllables dans chaque mot.
- 2- Travailler la fiche du dénombrement de 1 à 5 à la fin du document.
- 3- Coloriage codé (voir la fiche à la fin du document).

VENDREDI

- 1- L'enfant va pouvoir essayer de reconstituer l'alphabet en replaçant les lettres dans l'ordre. Il pourra, pour cela, s'aider de la comptine suivante.

https://www.youtube.com/watch?v=YkFXGIHCn_o

A B C D E F G

H I J K L M N

O P Q R S T U

V W X Y Z

MAINTENANT JE LES CONNAIS

TOUTES LES LETTRES DE L'ALPHABET

Il pourra essayer d'écrire ensuite toutes les lettres de l'alphabet dans l'ordre en lettres capitales.

- 2- Continue l'algorithme (voir la fiche à la fin du document).
- 3- Voici le lexique des animaux du monde marin qui peut vous en servir.



Numération: 1 à 5

Dans chaque cadre, colorie autant de poissons que l'indique le chiffre

3



2



5



4



1



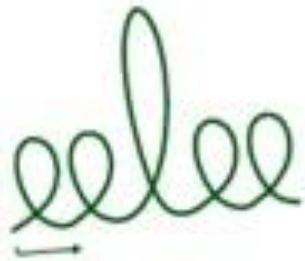
Les boucles à l'envers - Le vol de la mouche

Sers-toi d'un stylo pour dessiner la trajectoire de la mouche.

The image displays eight rows of handwriting practice lines. Each row consists of two horizontal lines, with a black dot at the start of the top line and a fly icon at the end of the top line. The first row shows a path starting from the dot, moving right, looping back down and left, then right and up, forming two large loops. The second row shows a similar path but with two medium-sized loops. The third row shows a path with one large loop. The fourth and fifth rows show a path with one small loop. The sixth, seventh, and eighth rows only contain the starting dot on the top line, leaving the rest of the path blank for the student to draw.

Tracer des boucles en se servant des modèles suivants.

Boucles



eelee



eeleee



eele



eeele


















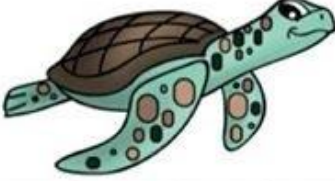





























elle

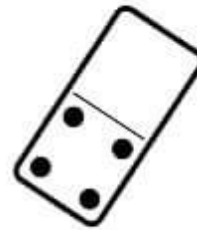
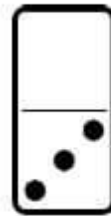


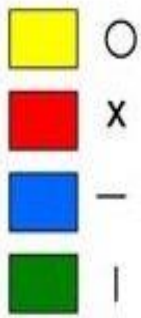
elele

Compte les syllabes et colorie la bonne case.

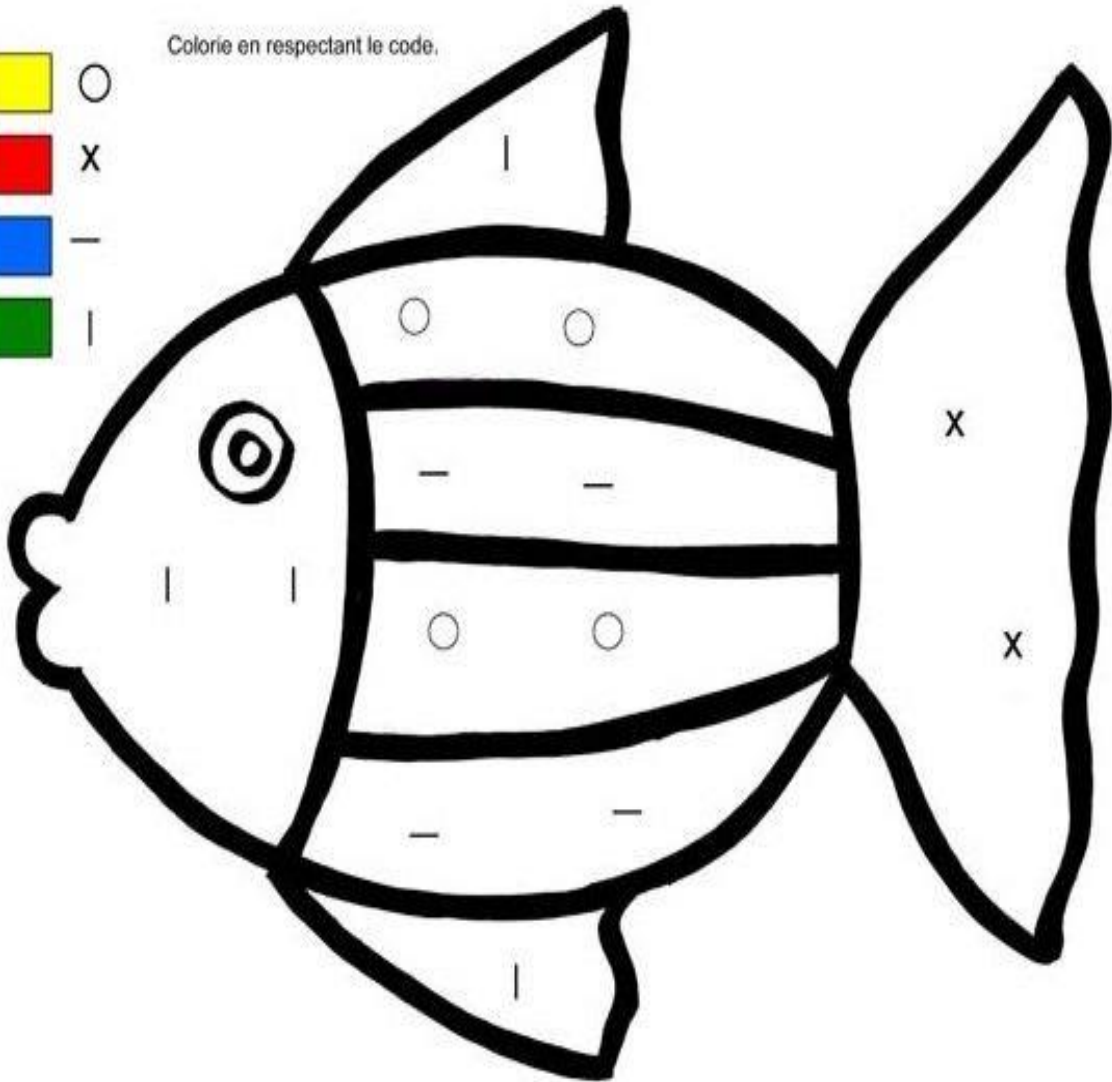
											
1 	2 	3 	4 	1 	2 	3 	4 	1 	2 	3 	4 
											
1 	2 	3 	4 	1 	2 	3 	4 	1 	2 	3 	4 
											
1 	2 	3 	4 	1 	2 	3 	4 	1 	2 	3 	4 

Relie aux doigts les collections d'objets et les dominos.



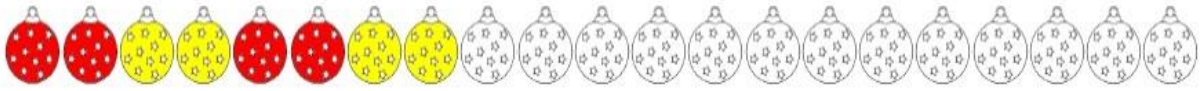


Colorie en respectant le code.

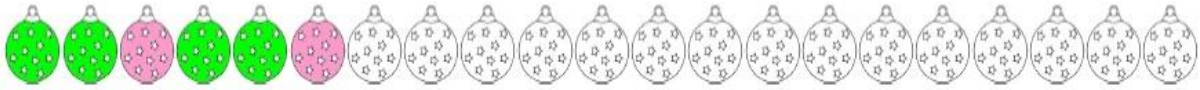


Prénom : _____

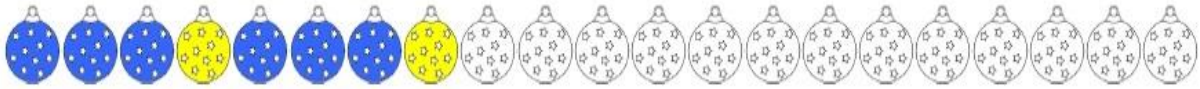
ALGORITHME N°1



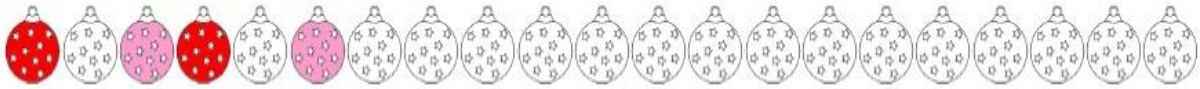
ALGORITHME N°2



ALGORITHME N°3



ALGORITHME N°4



ALGORITHME N°5

