|  |  |
| --- | --- |
| Collège des Dominicaines de notre Dame de la Délivrande – Araya- Classe : CM2 Mai 2020 – 2ème semaine  Nom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Logo.jpg |

**Grammaire**

**Objectif :** savoir différencier un COD d’un COI d’un COS

Voir les vidéos en cliquant sur les liens suivants :

<https://www.youtube.com/watch?v=pZh93H0JHC8>

<https://www.youtube.com/watch?v=p_TynVGaYmk>

Certains verbes ont deux compléments essentiels qui peuvent être :

* Un COD et un COI alors le COI est alors appelé COS.

Exemple : Ce livre propose des explications aux hommes.

Ce livre les propose aux hommes.

* Deux COI, on appelle alors le premier un COI et le deuxième un COS.

Exemple : Les femmes parlent à Salomon de leurs problèmes.

Les femmes lui parlent de leurs problèmes.

Quand la phrase contient 2 CO, le COS peut être placé:

* **Après un COD**:

Exemple : Ella termine le devoir de son frère.

Le devoir = COD de son frère = ~~COI~~  COS

* **Avant un COD :**

Exemple : Iman lui prépare son déjeuner.

Son déjeuner =COD lui = ~~COI~~ COS

* **Après un COI :**

Exemple : Maria parle de sa tante à son père.

De sa tante = COI à son père = ~~COI~~ COS

Exercices

Souligne les COD dans les phrases le texte suivant.

Le monstre meugla un effroyable cri de satisfaction gourmande. Il baissa sa tête bovine et poilue, et pointa

ainsi des cornes acérées vers sa proie. Le sol était jonché d’ossements. Thésée ramassa le plus gros, il le

brandit. Au moment où le monstre l’attaqua, il s’écarta pour lui asséner sur le mufle un coup suffisant pour

assommer un bœuf … mais pas assez violent pour tuer un minotaure !

D’après ch. Grenier, contes et légendes des héros de la mythologie.

2/ Dans les phrases suivantes, identifie les groupes indiqués en gras.

a. Elle a envoyé plusieurs messages à Claire θCOD θ COI θ COS

b. J’ai regardé une émission politique θCOD θ COI θ COS

c. Il te parle de ses problèmes θCOD θ COI θ COS

d. Ils se sont moqués de moi. θCOD θ COI θ COS

e. Elle baisse le son. θCOD θ COI θ COS

f. Je veux que tu t’en ailles. θCOD θ COI θ COS

3/ Précise la fonction des compléments d’objets soulignés (COD, COI, COS).

Les souris ont volé du fromage (…………….) à la cuisinière (…………….).

Le conférencier a projeté un film (…………….) que (…………….) les spectateurs ont apprécié.

Il a vendu ses livres (…………….) à un ami (…………….).

Nous vous (…………….) présentons nos excuses (…………….).

Je lui obéirai (…………….), c’est promis.

4/ Souligne les COD et encadre les COI, puis classe-les dans le tableau selon leur nature.

J’ai terminé mes devoirs - J’ai prêté ma clé USB à Noémie - Elle lui a dit de se taire - Il aime jouer au

football - Elle a appris l’anglais aux USA - Elle le dit vite - Je veux une bonne note - Elle reconnaît

qu’il a changé. - Elle me l’a réparé. - J’adore ce film. - Il rencontre un ami. Elle parle de son ami.

Nom ou GN

Pronoms

infinitif

Proposition

1. **Soulignez** les COD dans les phrases du texte suivant.

Dès le printemps, les jardiniers fleurissent les rues du quartier. Ils arrachent les mauvaises herbes, préparent les massifs et plantent des centaines de petits pots. Ils organisent les couleurs. Ils dessinent avec des fleurs. Je les admire! Deux d’entre eux s’occupent spécialement des grandes vasques qui pendent des réverbères et des balcons. En quelques jours, ces artistes donnent un air de fête à notre environnement. Ma rue paraît rajeunie. J’aimerais faire ce métier.

2- Dans les phrases suivantes, **indiquez** si les groupes soulignés sont des COD/ COI OU COS.

a. Elle a envoyé **plusieurs messages** **à Claire**. \_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
b. J’ai regardé **une émission politique.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
c. Il **te** parle de ses problèmes. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   
d. Ils se sont moqués **de moi**. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   
e. Elle baisse **le son.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
f. Je veux **que tu t’en ailles**. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3- **Précisez** la fonction des compléments d’objets soulignés (COD, COI, COS).   
Les souris ont volé du fromage (…………….) à la cuisinière (…………….). Le conférencier a projeté un film (…………….).   
Il a vendu ses livres (…………….) à un ami (…………….).   
Nous vous (…………….) présentons nos excuses (…………….).

Je lui obéirai (…………….), c’est promis.

**Conjugaison (révision)**

**Objectif :** Savoir conjuguer les verbes au présent de l’impératif.

1. **Conjuguez** les verbes à l’impératif présent.

* Quand tu prends la voiture, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (mettre) ta ceinture.
* Quand vous sortirez, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (faire) bien attention à vous.
* Nous allons pique-niquer, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (prendre) une couverture.
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (avoir) confiance, tu vas réussir.
* Ne \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (toucher) pas le vase, vous allez le casser !
* Chez vos grands-parents, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (être) sage !
* Ne \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (traverser) pas sans regarder !
* Avant de sortir, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (terminer) de ranger !
* Nous avons perdu notre chat, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (aller) le chercher.

**Révision des objectifs :** savoir accorder l’adjectif qualificatif   
 savoir utiliser l’imparfait  
 savoir différencier et utiliser les homophones et/est

**Retrouvez** les erreurs qui ont glissé dans les phrases suivantes et réécrivez les phrases en les corrigeant.

1. Cet homme portais une chemise rayée et des chaussures marrons. (2 erreurs)

* ……………………………………………………………………………

1. Ma voisine a acheté de nouveaux rideaux jaunes paille et des tapis vert foncés. (2 erreurs)

* …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Ce livre et lourd est épais mais il est vraiment intéressant. (2 erreurs)

* ……………………………………………………………………………

1. Pour dresser la table, ma mère a placé des assiettes verts clair et des verres oranges. (2 erreurs)

* …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Le menuisier fabriquais des portes et des fenêtres, des buffets et des tables; il étais heureux d’avoir un bon métier.(2 erreurs)

* …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. La lune brillaient, les grenouilles sautait dans l’eau et le vent murmuraient dans les roseaux. (3 erreurs)

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………