|  |  |
| --- | --- |
| Collège des Dominicaines de notre Dame de la Délivrande – Araya-  Classe : CM1Mai 2020 – 1ère semaine  Nom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Logo.jpg |

**L’évolution des besoins**

**Objectifs:** -Connaître les principales fonctions d’un objet technique.

-Relier les évolutions d’un objet à l’évolution des besoins.

**Compétences :**

**-**Comprendre et identifier les raisons de l’évolution des besoins et des objets techniques.

* - Replacer des évolutions technologiques dans un contexte (historique, géographique, économique et culturel).

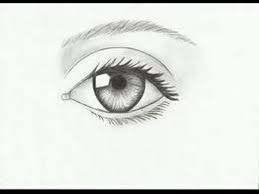
[](http://www.google.com.lb/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwjv6cvDpuDKAhVDLhoKHcGQC7EQjRwIBw&url=http://www.123rf.com/photo_8102133_thought-or-speech-bubble-could-be-used-as-a-text-space-or-in-a-comic-strip.html&bvm=bv.113370389,d.ZWU&psig=AFQjCNETl7oX6gZsQ0waN6TB_s0VTBLY9g&ust=1454750617745872) **Prière de voir la vidéo en ouvrant le lien** <https://youtu.be/Yiqvslupjkc>

Quel moyen de communication utilisaient les policiers ? Quel était son inconvénient ? Qu’utilise-t-on aujourd’hui ? Citer d’autres objets techniques qui ont évolué au cours du temps.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

[](http://www.google.com.lb/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwj-p5WDp-DKAhVCOhoKHfzoAtgQjRwIBw&url=http://sanchezalex.free.fr/blog/?m=200709&psig=AFQjCNHnixyjni7s1bsDlP7THNFZC8WAmA&ust=1454750754012969)  **Prière de voir la vidéo montrant l’évolution technologique du téléphone en ouvrant le lien**[https: <https://youtu.be/YpMme938jNc> //youtu.be/YpMme938jNc](https://youtu.be/YpMme938jNc)

**À travers le livre p. 154-155 Mission 36.**

[](https://www.google.com.lb/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=&url=https://www.youtube.com/watch?v=Vy5Yr4vL5zA&psig=AFQjCNHZklvjGz7R0U8DAZQ6DaE6QmWBpQ&ust=1454751036041440)**Lire attentivement les documents des pages 154-155 et répondre aux questions 1, 3 et 4 des activités.**

**Tableau à compléter pour la question 1.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Objet** | **Téléphone de Bell (1876)** | **Téléphone manuel (1910)** | **Téléphone automatique (1963)** | **Téléphone sans fil (1980)** | **Téléphone mobile (1990)** | **Smartphone (aujourd’hui)** |
| **Besoin** |  |  |  |  |  |  |

**Tableau à compléter pour la question 3.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Objet** | **Cafetière** | **Parapluie** | **Stylo effaçable** | **Montre** |
| **Fonction d’usage** |  |  |  |  |

**Question 4 :**

**..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**