|  |  |
| --- | --- |
| Collège des Dominicaines de notre Dame de la Délivrande – Araya-  Classe : CM1 Mai 2020 – 1ère semaine  Nom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Logo.jpg |

**Compréhension de l’écrit**

1. Ecouter la deuxième leçon de lecture – thème : la mythologie grecque. (vidéo attachée sur le website)
2. Lire la lecture pages 34-35 (au moins trois fois).
3. Lire le lexique et les 2 mots contraires et les comprendre (au moins cinq fois)
4. Répondre aux questions page 34 (1 🡺 8) sur le cahier de maison.

**Le lexique**

1. **sacrifice :** offrande que l’on fait à un dieu
2. **apaiser :** calmer
3. **orgueil :** sentiment qu’une personne a d’avoir plus de valeurs que les autres
4. **parvint : verbe parvenir :** arriver quelque part, atteindre
5. **supplice :** punition qui cause de grandes souffrances physiques
6. **recommandations :** conseils
7. **se méfier :** ne pas avoir confiance
8. **fardeau :** poids qu’il faut porter
9. **s’emparer :** prendre de force ou sans avoir le droit
10. **délivrer :** libérer

**Les contraires**

1. **inconnu #** connu
2. **l’orgueil #** la modestie

**Vocabulaire**

**Objectif : Connaître quelques préfixes et suffixes.**

A partir d’un mot simple (le radical), on forme d’autres mots (les mots dérivés) en ajoutant un préfixe, un suffixe, ou les deux à la fois.

**1-Le préfixe:**

Il se place au début du mot simple et il modifie le sens de ce mot.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| dé – dés – im – in - mal | indiquent le contraire | **im**possible, **dés**ordre, **mal**heureux |
| para | indique l’action de se protéger | **para**pluie, **para**sol |
| re | indique que l’action va se renouveler ou se répéter | **re**lire, **re**commencer |
| bi – tri – penta- déca – déci – multi… | indiquent le nombre ou la quantité | **tri**angle – **déca**mètre-  **multi**prise |

**2- Le suffixe**

Il se place à la fin du mot simple et il modifie le sens de ce mot.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ette, eau, on | qui est plus petit : diminutif/  qui est le petit de … | maisonn**ette,** fill**ette**  ours**on**, éléphant**eau** |
| able | que l’on peut + verbe | lav**able,** démont**able** |
| eur, ien | métier….qui fait l’action + verbe | cultivat**eur,** chant**eur,** coméd**ien** |
| tion, age, ment | qui indique une action | imita**tion**, découp**age**, déménage**ment** |

3- Exercices d’application :

Faire page 251 les exercices : 2 et 4 / page 253 les exercices 7 et 9 sur le cahier de maison.

1. Pour plus d’entrainement, clique sur les liens suivants :

<https://www.francaisfacile.com/exercices/exercice-francais-2/exercice-francais-36233.php>

<https://www.professeurphifix.net/vocabulaire_interactive/cm1_suffixes_2.htm>

**Conjugaison**

**Objectif : Conjuguer les verbes à l’imparfait (suite).**

1- **Complète cette grille en conjuguant les verbes à l’imparfait avec le sujet proposé.**

1) Je (regarder). 7) Inès et moi (chuter).

2) Nous (arrêter). 8) Soha et toi (aller).

3) Anna (sourire). 9) Tu (plier).

4) Danielle et Hiba (haïr). 10) Rodrigue et toi (réussir).

5) Vous (boire). 11) Salma et Amir (tuer).

6) Mika (oser). 12) Miryam et toi (avoir).



**2- Entoure la forme verbale qui convient.**

J’ (allais / allait) me promener chaque dimanche.

Nous (disions / disiez) la vérité.

Chaque année, vous (partaient / partiez) en Alsace.

Avant, mon oncle (venaient / venait) avec son chien.

Tu (faisais / fais) de ton mieux.

**3 - Conjugue les verbes entre parenthèses à l’imparfait de l’indicatif.**

* En CP, j’(être) .................................. dans une autre école.
* Vous (être) .................................. mes invités pour mon anniversaire.
* Le dauphin (faire) .................................. des sauts dans l’eau et (éclabousser) .................................. tous les spectateurs.
* Ma mère (couper) .................................. quelques fleurs dans le jardin.
* Tu (rentrer) .................................. de ton match et tu (prendre) .................................. une douche.
* Nous (crier) .................................. et (trépigner) .................................. avec impatience.
* Anna et Miryam (rester) ..................................-elles avec vous pendant toutes les vacances?

**Orthographe**

**Objectif : Former le pluriel des noms (suite)**

**Dictée à préparer**

Les déchets

Chaque printemps, nous ramassons des déchets un peu partout. Nous trouvons des cailloux, des pneus, des morceaux de verre…

Dans les caniveaux, traînent des journaux. Les pompiers aussi remontent des canaux toutes sortes d’objets : des vélos, des landaus, des tuyaux, des vitraux cassés…

Avec tous ces déchets, nous polluons notre terre. Les rats, les souris et les poux vont circuler partout!

Arrêtons de jeter nos poubelles!