|  |  |
| --- | --- |
| Collège des Dominicaines de notre Dame de la Délivrande – Araya-Classe : CE2 Mai 2020 – 2ème semaineNom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Logo.jpg  |

**La division euclidienne**

1. Voir la vidéo sur **la division euclidienne** en ouvrant le lien suivant : <https://www.youtube.com/watch?v=YPxKwGkO-Qc>
2. Faire les exercices suivants :
3. **Trouver le nombre qui permet d’approcher au plus près du résultat sans le dépasser :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **30 > 4 x 7** | **40 > 9 x 4** | **34 > 4 x 8** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 20 > 6 x \_\_\_\_\_\_ | 20 > 3 x \_\_\_\_\_\_ | 20 > \_\_\_\_\_\_ x 7 |
|  |  |  |
| 19 > 5 x \_\_\_ | 19 > \_\_\_\_\_\_ x 9  | 19 > 6 x \_\_\_\_\_\_ |
|  |  |  |
| 23 > 4 x \_\_\_ | 50 > 9 x \_\_\_\_\_\_ | 23 > \_\_\_\_\_\_\_ x 8 |
|  |  |  |

1. **Calculer en ligne.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  13 = (3 x \_\_\_ ) + \_\_\_\_ |  17 = (3 x \_\_\_ ) + \_\_\_\_ |  25 = (3 x \_\_\_ ) + \_\_\_\_ |
|  38 = (5 x \_\_\_ ) + \_\_\_ |  49 = (5 x \_\_\_ ) + \_\_\_ |  40 = (6 x \_\_\_ ) + \_\_\_\_ |
|  45 = (7 x \_\_\_ ) + \_\_\_\_ |  50 = (8 x \_\_\_ ) + \_\_\_ | 1. (9 x \_\_\_ ) + \_\_\_\_
 |

1. Sonia et Pauline remplissent des boîtes avec des balles de tennis. Elles ont 29 balles.
* **Combien de boîtes de 4 balles les enfants peuvent-ils remplir ?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

* **Combien reste-t-il de balles ?** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
1. C'est le déjeuner. 50 enfants sont déjà dans la salle de restaurant scolaire. Ils s'assoient 8 par table. Une table est incomplète.
* **Combien y a-t-il de tables complètes?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

* **Combien y a-t-il d'enfants sur la table incomplète ?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 À réviser les tables de multiplication de 1 à 10 du fichier de mathématiques.

 Exercices d’application fiche 107 page 134 n : 1 – 2 - 3