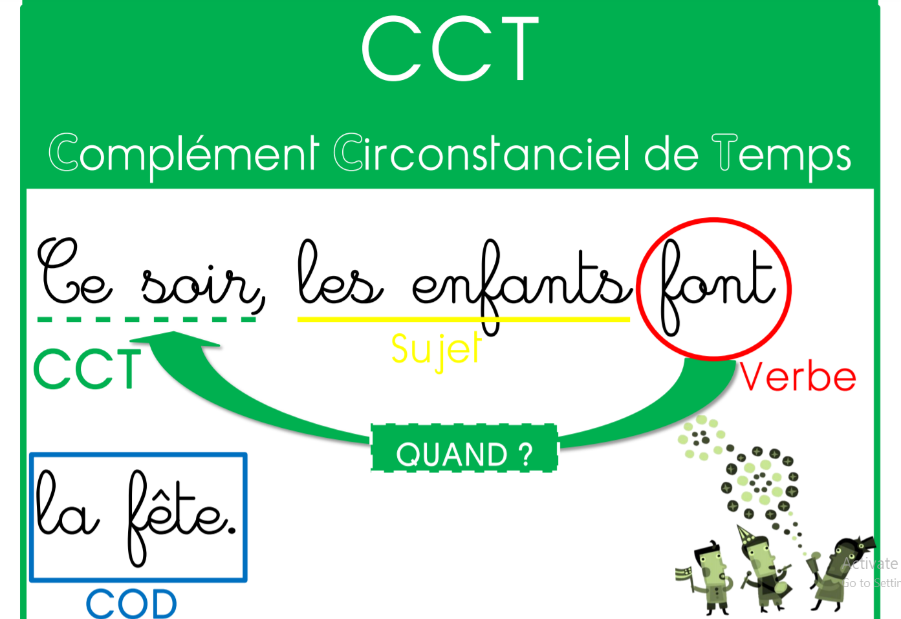
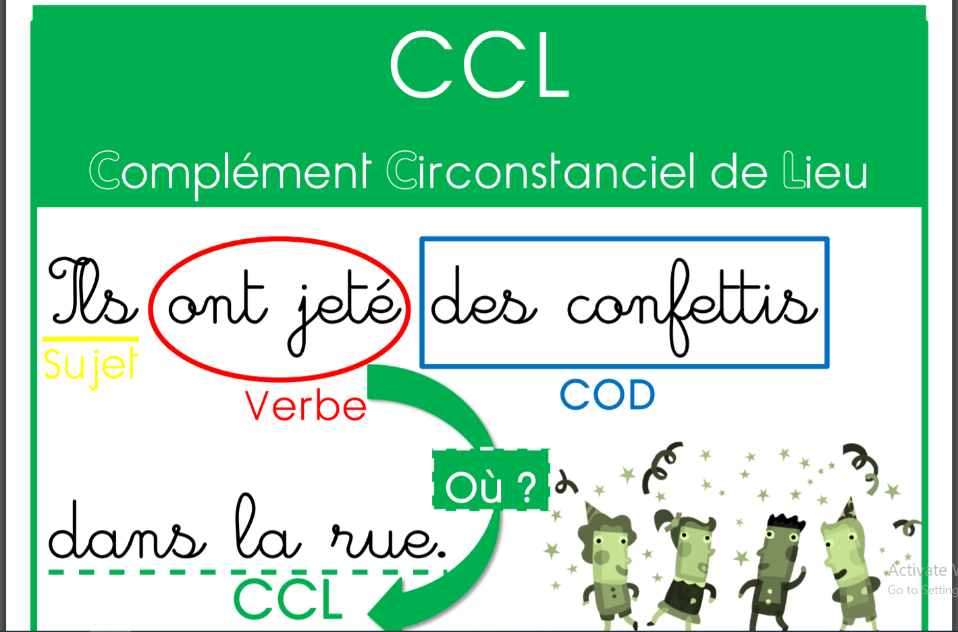
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | Collège des Dominicaines de notre Dame de la Délivrande – Araya- Classe : CE2 Mai 2020 – 4ème semaine  Nom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Logo.jpg | |  |

**CORRECTION**

Grammaire

**Les compléments circonstanciels de lieu et de temps**

Cours : 

Les compléments circonstanciels (CC) précisent le temps ou le lieu de l’action.

Les CC sont facultatifs ; ils peuvent être déplacés ou supprimés.

Les CC de Lieu répondent à la question **où** se déroule l’action ?

**Exemple :** Je suis à la maison.   
**Je suis où ? à la maison = CCLieu**

Les CC deTemps répondent à la question **quand** se passe l’action ?

**Exemple :** Ce soir, je jouerai avec ma cousine.   
**Quand je jouerai avec ma cousine ? Ce soir = CCTemps**

**Exercices**

1. **Souligne** les compléments circonstanciels puis indique s’il s’agit d’un CCLieu ou un CCTemps.

* Ce matin, Jean a rencontré Stéphane dans le bus. CCTemps / CCLieu
* Laure a téléphoné hier à Denis. CCTemps
* Il fait beau depuis ce matin, nous allons au parc. CCTemps / CCLieu
* J’ai vu un chat dans mon salon qui dormait sur mon canapé. CCLieu / CCLieu
* Ce matin, Pierre est malade. CCTemps
* Il n’ira pas en classe aujourd’hui. CCLieu / CCTemps

1. **Classe** ces expressions dans la colonne convenable.

dans quelques minutes, au sommet, depuis trois jours, ce soir, dans la forêt, chaque jour, demain

|  |  |
| --- | --- |
| **CCLieu** | **CCTemps** |
| au sommet  dans la forêt | dans quelques minutes  depuis trois jours  ce soir  chaque jour  demain |

Orthographe

**Voir les vidéos en cliquant sur les liens suivants :**

<https://www.youtube.com/watch?v=OxgQnThK1C8> ;

<https://www.youtube.com/watch?v=ob-NHnjavPk>

Cours:

Généralement, les noms qui se terminent en « al » au singulier prennent « aux » au pluriel. **Exemple :** un journal des journaux ; un cheval deux chevaux

**Les noms :** bal, chacal, carnaval, festival, récital, régal prennent un « s » au pluriel**. Exemple :** un bal – des bals, un récital – des récitals …

**Exercices**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| S | B | O | C | A | L | C |
| I | I | **M** | U | R | O | H |
| G | U | **E** | B | V | C | A |
| N | O | **T** | A | S | A | C |
| A | B | **A** | L | S | U | A |
| U | D | **U** | H | E | X | L |
| X | S | **X** | U | T | S | S |

1. **Retrouve** 5 mots écrits au pluriel **et colorie**-les chacun d’une couleur différente.

1. **Ecris** les groupes de mots suivants au pluriel.

un festival 🡪 des festivals le signal 🡪 les signaux

mon bocal 🡪 mes bocaux ton journal 🡪 tes journaux

ce cheval 🡪 ces chevaux un chacal 🡪 des chacals

1. **Recopie** les groupes nominaux en les mettant au pluriel.

Le petit chacal : Les petits chacals

Un grand bal : De grands bals

Un métal argenté : Des métaux argentés

Un journal illustré : Des journaux illustrés

Un canal étroit : Des canaux étroits

Un beau festival : De beaux festivals

1. **Barre** l’intrus.
2. Carnavals – bals – festivals – ~~animaux~~ – chacals
3. métaux – généraux – totaux – ~~eaux –~~ journaux
4. **Mots croisés**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | 4 |  |  |  |  | 2 |  |
|  | 1 | B | O | C | A | U | X |  | T |
|  |  |  |  | H |  |  |  |  | O |
| 3 | C | A | N | A | U | X |  |  | T |
|  |  |  |  | C |  |  | 7 |  | A |
|  |  |  | 5 | A | N | I | M | A | L |
|  |  |  |  | L |  |  | A |  |  |
| 6 | B | A | L | S |  |  | L |  |  |

1. bocal au pluriel 2- totaux au singulier
2. canal au pluriel 4- chacal au pluriel

5- animaux au singulier 6- bal au pluriel

1. maux au singulier