|  |  |
| --- | --- |
| Collège des Dominicaines de notre Dame de la Délivrande – Araya-Classe : CE1 Mai 2020 – 2ème semaineNom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Description: Logo.jpg |

 ***GRAMMAIRE***

 **Regarde la vidéo en ouvrant le lien suivant :**

[**https://www.youtube.com/watch?v=UVLisZuLLMk&feature=youtu.be**](https://www.youtube.com/watch?v=UVLisZuLLMk&feature=youtu.be)

**Règle : Règle :**

* **Une phrase négative dit le contraire d’une phrase affirmative.**

Exemple**: Il fait beau temps. (phrase affirmative)**

 **Il ne fait pas beau temps. (phrase négative)**

* Pour mettre une phrase à la forme négative, il faut encadrer le verbe par de petits mots**:**

**ne…..pas , ne …..plus , ne ……. rien , ne ….. jamais**

**Je m’entraîne**

**Transforme les phrases suivantes à la forme négative en ajoutant ne….. pas**

Exemple : Je vois la lune. 🡪 Je ne vois pas la lune.

* Les classes sont ouvertes.🡪 …………………………………………………………….
* Tu vas au cinéma. 🡪 …………………………………………………………………….
* Dora pose son manteau. 🡪 ………………………………...............................................
* Les enfants vont dehors. 🡪 ……………………………………………………………..
* Il aime ses parents. 🡪 …………………………………………………………………..
* Le thé est chaud. 🡪 …………………………………………………………………….

**A faire cahier d’exercices p. 83 no 1-2-3**

**A la fin de cette semaine aussi, lis ce texte en indiquant le temps pris pour le lire sans faire**

**de fautes et sans mettre le doigt. (Tu peux utiliser ta montre pour voir le temps).**

**Le crayon qui voulait voir la mer**

 **Éric Simard et Àfrica Fanlo**

 Chapitre 1

 LA MER

Ça y est ! Depuis cette année, je sais écrire. Pour me récompenser, papa me dit :

 - Lulu, je t’offre un crayon magique.

 Il me tend un crayon tout doré.

 - Un crayon magique ? Ça existe ?

 Je lui fais un bisou et je vais dans ma chambre.

 Soudain, le crayon me dit :

 - Je voudrais voir la mer.

 Il a parlé ! Je lui réponds :

 - La mer est trop loin de chez nous. Mais j’ai une idée…

Je le prends et j’écris le mot « mer » sur mon carnet.

Petit à petit, je remarque que le « m », la première lettre du mot, se dandine. Il se gondole dans tous les sens comme s’il avait la bougeotte.

 Il se multiplie en une multitude de petites vagues !

 Les « m » mouillent toute la page et coulent sur le sol.

Très vite, ils inondent ma chambre.

 - Papa ! Maman ! Au secours !

 **Dessine ce que devient le mot écrit sur le carnet.**