

Chers parents,

On vous propose quelques activités à travailler avec vos enfants durant cette semaine.

LUNDI:

- 1- Écrire régulièrement son prénom en lettres capitales, (sans le modèle) en nommant les lettres. Puis nommer les graphismes qui constituent la lettre (ex : pour le G, il y a un demi-cercle, un trait vertical vers le haut et un trait horizontal).
- 2- Ecouter sur YouTube l'histoire de Juliette à la ferme, n'hésitez pas à aider votre enfant en lui posant des questions .
Demander lui de raconter l'histoire à son tour.
- 3- La chanson dans la ferme de Mathurin: écouter la chanson et la reprendre plusieurs fois afin de pouvoir la chanter.



4- Comparer des collections

Une table : des cubes de légo ou des morceaux de sucre.

Deux collections : 1) Avec un certain nombre de cubes peu espacés.

2) Avec moins de cubes, plus espacés.

Déroulement du jeu :

a) Où y-a-t-il le plus de cubes ?

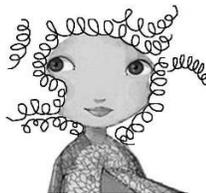
b) Comment peux-tu faire pour vérifier ?

Certains enfants compteront. Si c'est trop compliqué : réduisez le nombre de cubes ou proposez à votre enfant de disposer les cubes en ligne pour pouvoir comparer plus facilement les longueurs...

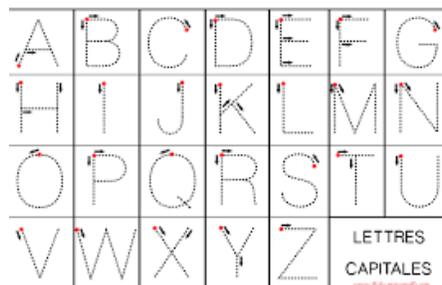
c) Vous pouvez ensuite demander à votre enfant de disposer les deux collections respectives en ligne, de les comparer, chercher le nombre de cubes en plus dans la collection

MARDI:

- 1- Graphisme autour des boucles: votre enfant va maintenant pouvoir s'exercer à tracer des boucles. Pour cela, il va pouvoir utiliser, dans un premier temps, des supports assez grands (grandes feuilles ou tableau) et en variant les outils s'il le souhaite, puis en miniaturisation progressivement son geste sur des espaces de plus en plus petits.



- 2- S'entraîner à écrire la date en lettres capitales entre deux lignes. → Faire attention à la tenue du crayon, à la posture, au sens de l'écriture (de gauche à droite), au sens et à l'orientation des tracés, aux espaces entre les mots. Vous pouvez vous référer au guide des lettres "sens des tracés"



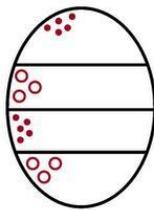
3- Construire des collections de 1 à 5, exemple:

- Faire des étiquettes de 1 à 5 . Disposez-les pour qu'elles ne se touchent pas.
- Prendre des petits objets (bouchons, jouets, pâtes, jetons, etc.) puis en mettre sous chaque étiquette (soit la quantité exacte de l'étiquette, soit plus ou sinon moins).
- Votre enfant doit lire la quantité demandée sur l'étiquette et vérifier s'il y a le nombre voulu. Si ce n'est pas le cas, lui demander combien il y en a, combien il faut retirer ou ajouter pour arriver à la quantité demandée.

MERCREDI:

- 1- Découvrir la forme ovale: dans la maison, l'enfant va apporter des objets ayant la forme ovale (oeuf, miroir...).

Proposer à votre enfant de décorer l'oeuf avec des cercles.



-
- 2- Ecrire la date en lettres capitales entre deux lignes. Faire attention à la tenue du crayon, à la posture, au sens de l'écriture (de gauche à droite).
 - 3- S'entraîner à écrire le chiffre 4 (voir les fiches à la fin du document).

JEUDI:

- 1- Travailler les décompositions de 3, 4, 5

Pour pouvoir réviser les décompositions des nombres (5, c'est 4 et encore 1 par exemple ou 3 et encore 2), le jeu du saladier est idéal. Il suffit d'un saladier et de jetons. On regarde au départ la collection entière, par exemple 5. On demande à l'enfant de fermer ses yeux et on cache une partie des jetons sous le saladier (3 par ex). L'enfant ouvrant ses yeux et observant les jetons restant (2), doit déterminer combien sont cachés sous le saladier. Il justifie en disant que 5, c'est 3 et encore 2. Il peut utiliser le matériel ou ses mains.

- 2- Tracer des boucles (voir les fiches à la fin du document- le corbeau).

3- Activité physique : jeu de miroir.

Reproduire des positions de la personne en face de moi (frère, soeur...).

Imagine des positions à faire reproduire.

VENDREDI:

1- Ecrire la date en lettres capitales entre deux lignes. → Faire attention à la tenue du crayon, à la posture, au sens de l'écriture (de gauche à droite), au sens et à l'orientation des tracés, aux espaces entre les mots.

2- Comparer les quantités:

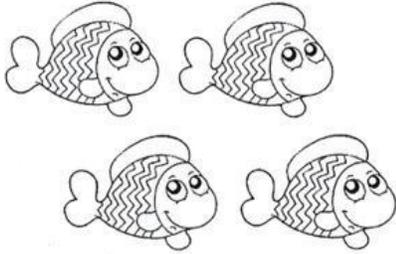
Jeu de la bataille avec des cartes ordinaires.

3- Travailler les fiches à la fin du document.

Liaison: Ecole/ Maison.

Afin d'assurer la liaison entre la maison et l'école, nous vous proposons, si votre enfant le souhaite, de garder des traces, des photos des activités que vous réalisez à la maison sous la forme que vous souhaiterez (petit cahier, dossier, etc.). Votre enfant pourra ainsi nous raconter ce qu'il a fait lors de la reprise. Nous vous proposons également, si vous en avez envie, de nous envoyer sur le site de l'école des petites photos ou d'autres traces d'activités.

Prénom: _____



4



Entoure le chiffre 4.

④									
	9	2	7	3	5		6	7	
7					1		2	5	
		6		8	4				
	1						8	9	
		3			3				
8	2						1	4	3
		4		9					
			5		2		3	5	
				7					6
2	8	4	1		6		9		1

Ecris le chiffre 4.

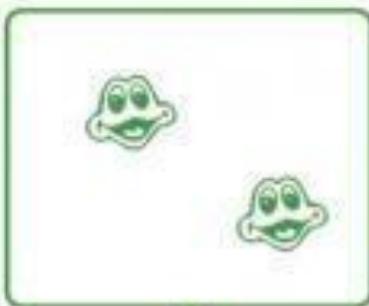
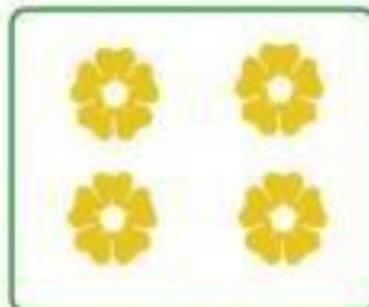
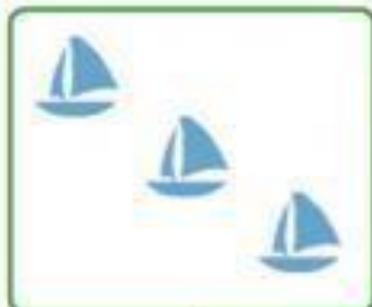
4

4

Le corbeau vole en faisant des pirouettes, dessine les boucles qu'il a fait pendant son vol.

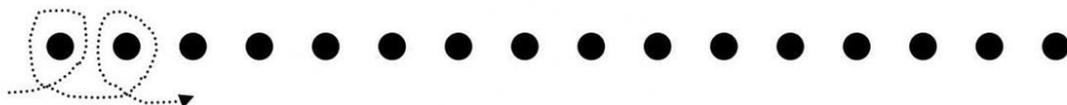
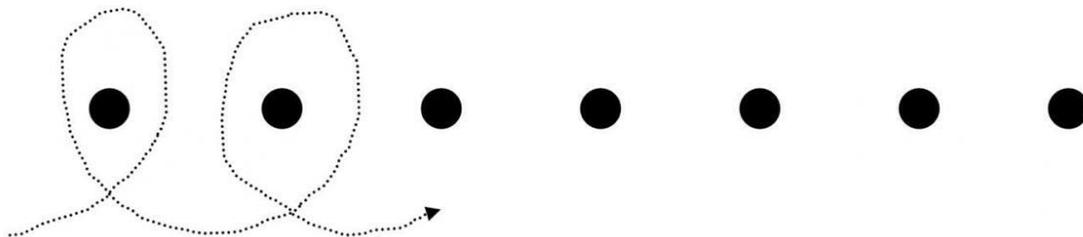


Compte le nombre d'élément de chaque tableau et écris le chiffre qui correspond dans l'étiquette.



Les boucles (1)

Tracer des boucles autour des ronds.

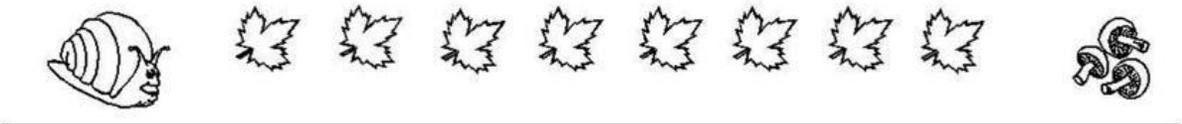
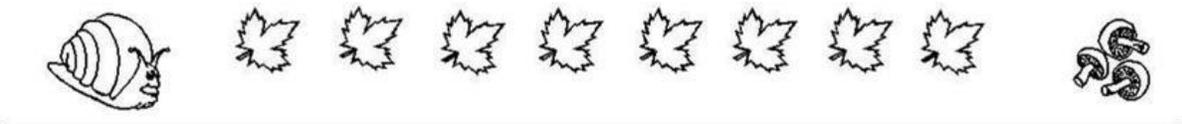
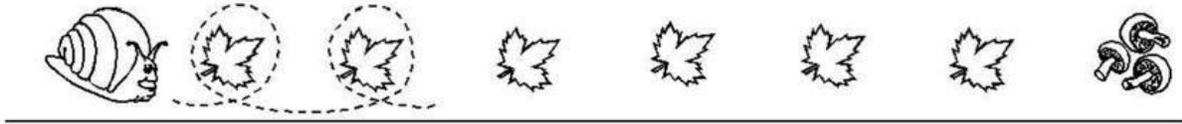


Prénom : _____

Les boucles



Aide l'escargot à trouver son chemin jusqu'aux champignons



Réaliser les collections de 4 éléments

Dessine 4 pommes dans chaque pommier, puis colorie les pommes en rose, le tronc du pommier en marron et le feuillage en vert.

