

Gourmande





Gourmande

J'aime manger, je suis gourmande. Quel bonheur de pouvoir dévorer : pomme, banane, cerise, pâté, jambon, saucisson, caramel, chocolat, bonbon, beignet, tarte, gâteau, ravioli, spaghetti, poulet rôti.

Si je pouvais, je passerais mes jours et mes nuits à grignoter, mâcher, croquer, savourer : du chocolat, de la confiture, du pain d'épice, des beignets, des glaces, des crêpes, des fraises, des bananes, des tartes, du saucisson, des frites, des spaghetti, des saucisses, des cacahuètes...

J'aime manger, je suis gourmande. La nuit, je rêve de confitures, de brioches et de croissants chauds... Le matin, pendant la classe, je pense aux plats délicieux de la cantine : sardines à l'huile, purée mousseline, carottes râpées, nouilles gratinées...

À quatre heures, sans perdre un instant, je rentre vite à la maison où m'attendent dans la cuisine, tartines beurrées, brioches dorées, jus d'ananas, chocolat fumant...
Le soir, devant la télévision, je grignote.
Biscuits salés, biscuits sucrés, je grignote sans arrêt...

Mes amis, eux, sont différents : il y a ceux qui ne tiennent pas en place, ceux qui bavardent comme des pies, ceux qui ne veulent rien faire, ceux qui oublient leurs affaires, ceux qui se mettent en colère. Moi, je suis gourmande. Il y en a qui disent : « Caroline est un peu grassouillette. » Mais ça ne me fait rien, ça m'est complètement égal, car le plus important c'est d'être toujours souriant.





L I R E



Caroline



un biscuit



une banane



la télévision



Caroline mange un biscuit devant la télévision.
Devant la télévision, Caroline mange un biscuit.



L I R E



Caroline



des confitures



des gâteaux



la nuit



La nuit, Caroline rêve de confitures.



La nuit, Caroline rêve de gâteaux.

Consigne : entoure, dans chaque liste, les mots identiques au mot- cible.

biscuit



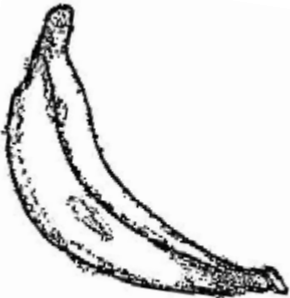
Buis	biscuit	cuisine	piscine
butine	minuit	biscuit	biscolte

tartine



Tarte	tartine	sardine	tartine
tétine	tartare	partie	carton

banane



Banc	bananier	banane	vanne
Canne	banane	cabane	banane

Evaluation : les mots ont été retrouvés : oui non partiellement

Consigne : entoure, dans chaque liste, les lettres du mot-cible.



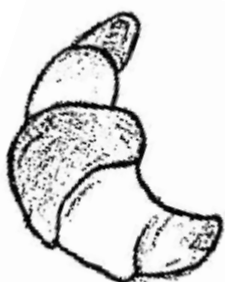
brioche

b d r j i a o c k h e é



chocolat

C h q o c d o b l a f t

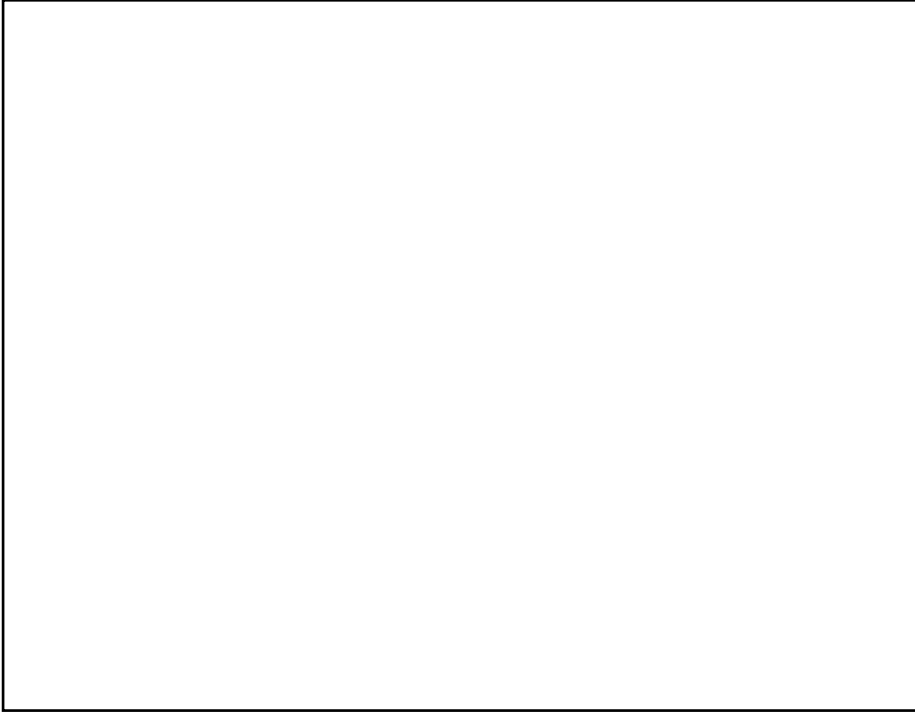


croissant

C r d o i z s s u a n l t

Evaluation : les lettres ont été retrouvées : oui non partiellement

Consigne : Ecris en cursive le mot que tu as choisi pour compléter la phrase puis dessine le dessin correspondant.



un chocolat
un croissant
une banane

Caroline mange _____

Evaluation :

L'élève est capable de reconnaître puis copier un mot en cursive : oui non partiellement

Le dessin représente la phrase : oui non partiellement

Consigne :

- 1- Dessine dans chaque case un dessin où tu entends le son « m ».**
- 2- Trace les carrés correspondant au nombre de syllabes et colorie la syllabe où tu entends « m ».**

Evaluation :

- l'élève a bien choisi les mots : : oui non partiellement
- l'élève a bien segmenté les mots en syllabes : : oui non partiellement
- le son « m » est bien localisé : : oui non partiellement