

Chers parents,

On vous propose quelques activités à travailler avec vos enfants durant cette semaine.

LUNDI:

1- Écrire régulièrement son prénom en lettres capitales, (sans le modèle) en nommant les lettres. Puis nommer les graphismes qui constituent la lettre (ex : pour le G, il y a un demi-cercle, un trait vertical vers le haut et un trait horizontal).

2- Voir sur youtube les animaux de la ferme.



3- Graphisme autour des boucles (voir les fiches à la fin du document).

4- La phonologie → Identifier la syllabe d'attaque d'un mot 1.

Prendre une banane et demander à votre enfant de scander le mot en le tapant dans les mains (ex : BA-NANE, BA-LLON, BA-TEAU...).

Taper plusieurs fois le mot, en accentuant la première syllabe pour que votre enfant ait bien en oreille la syllabe **ba**.

Vous pouvez soit découper des images dans un catalogue de publicités ayant la syllabe d'attaque **ba**; soit trouver sur Internet des images avec la syllabe d'attaque **ba** et vous faites la recherche avec votre enfant.

En maternelle, nous travaillons avec les syllabes sonores et non écrites.
Dans le mot banane on peut donc dire qu'il y a bien 2 syllabes.

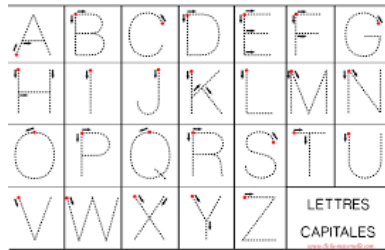
MARDI:

1- Ecouter sur YouTube l'histoire de caillou à la ferme, n'hésitez pas à aider votre enfant en lui posant des questions .

Demander lui de raconter l'histoire à son tour.

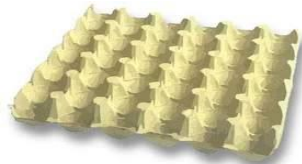
*Caillou en Français /caillou va à la ferme/dessin animé en entier/
nouvel episode 2017.*

2- S'entraîner à écrire la date quotidiennement en lettres capitales entre deux lignes. → Faire attention à la tenue du crayon, à la posture, au sens de l'écriture (de gauche à droite), au sens et à l'orientation des tracés, aux espaces entre les mots. Vous pouvez vous référer au guide des lettres "sens des tracés"



3- Construire des collections de 1 à 6, exemple:

-Ecrire sur des petits papiers le chiffres (de 1 à 6) puis les mettre dans chaque alvéole d'une boîte de 10 ou 12 œufs.

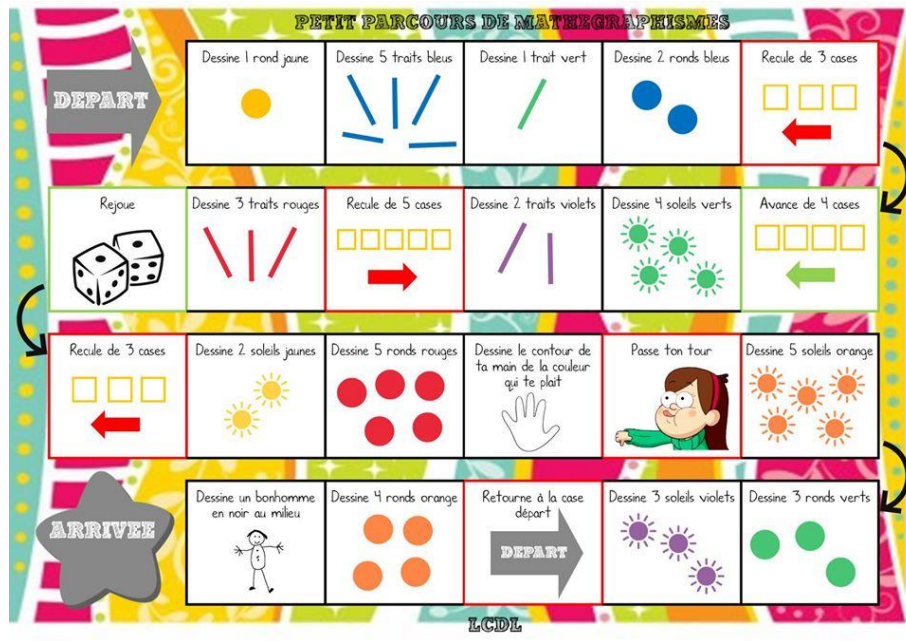


- Apporter des petits jeux (perles, petits jeux de construction...) afin qu'ils puissent rentrer dans une alvéole.

- L'enfant lance le dé, lit le chiffre indiqué, prend la quantité d'objets que le dé indique et les dépose dans l'une des alvéoles qui contient le chiffre.

4- Faire une petite revision en mathématiques et graphisme en se servant du modèle ci-dessous.

L'adulte donne la consigne et l'enfant l'applique.



MERCREDI:

- 1- Observer la ferme (image, photos ou vidéo) Laisser votre enfant s'exprimer et n'hésitez pas à l'aider en lui posant des questions. Demander lui de nommer tous les animaux de la ferme.



- 2- Graphisme autour des boucles (voir les fiches à la fin du document).

JEUDI:

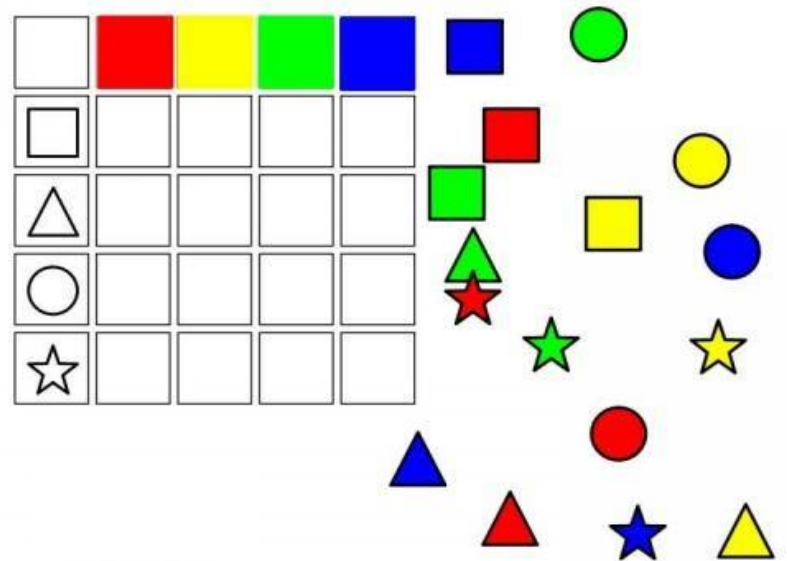
1- Tableau à double entrée

Dessiner un quadrillage avec les formes sur le côté/les couleurs en haut et les petites étiquettes.

L'enfant tire une étiquette et essaye de la replacer dans la bonne colonne et la bonne ligne.

Si votre enfant n'y arrive pas, vous pouvez lui demander de montrer la colonne d'une couleur, puis la ligne d'une forme et positionner la carte avec lui.

Vous pouvez également demander à votre enfant de décrire oralement l'endroit où doit aller une étiquette avant de la placer : "Le cercle jaune doit aller dans la troisième ligne et la deuxième colonne".



2- Activité physique :

Faire des activités physiques en se servant du modèle ci-dessous.

L'adulte donne la consigne et l'enfant l'applique.

PETIT PARCOURS POUR GARDER LA FORME

DEPART	Rampe comme un serpent 	Marche 15 secondes comme un éléphant 	Fais 10 sauts 	Cours le + vite possible sur place 	Recule de 3 cases
Rejoue 	Donne 10 coups de pied 	Recule de 5 cases 	Cache toi, les autres doivent te trouver 	Donne 4 coups de pied en sautant 	Avance de 4 cases
Recule de 3 cases 	Porte 2 bouteilles d'eau pendant 30 sec 	Lance un objet 5 fois en l'air 	Donne 10 coups de poings 	Passe ton tour 	Marche à 4 pattes 15 secondes
ARRIVEE	Saute 10 fois à cloche pied 	Danse 30 secondes 	Retourne à la case départ 	Tourne 5 fois sur toi-même 	Fais 10 sauts de grenouille

LCDL

3- Nommer les animaux de la ferme.

oie	canard	vache	âne	chien	cheval
chèvre	mouton	poule	cochon	chat	lapin

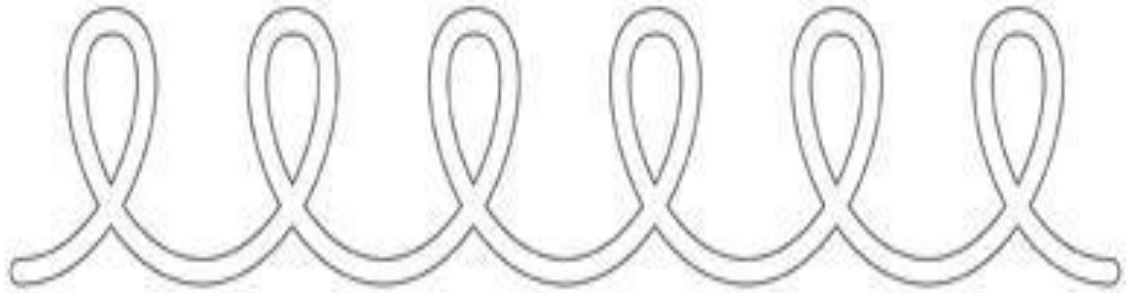
VENDREDI:

- 1- Graphisme autour des boucles (voir les fiches à la fin du document).
- 2- Inviter votre enfant à créer sa propre ferme avec le matériel que vous posséder à la maison puis placer les animaux qu'on trouve à la ferme. Voici quelques modèles qui peuvent vous servir.



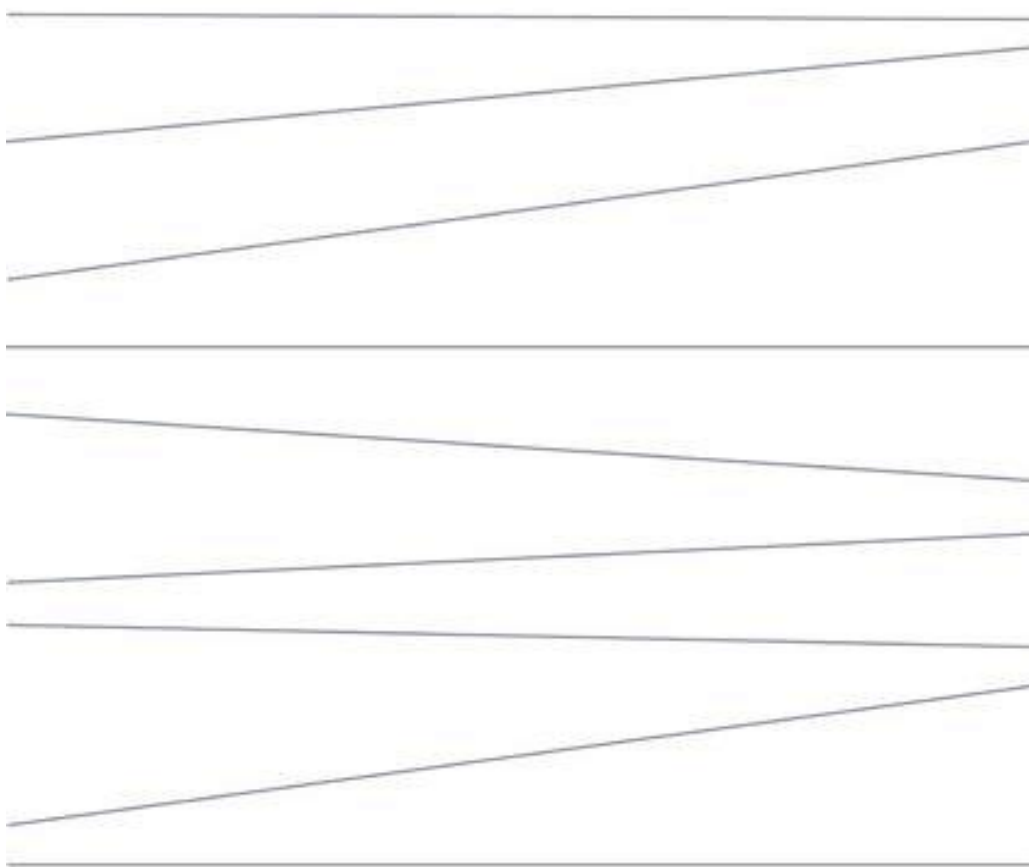
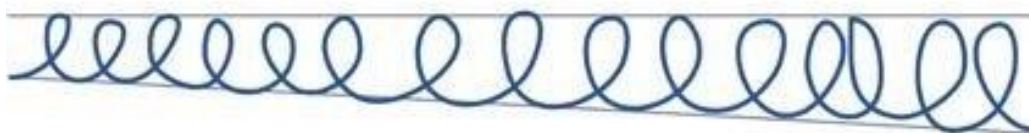
***Chers parents,
Je serais très contente si vous m'envoyez la photo de
la ferme de votre enfant sur le site de l'école.***

Sers-toi d'un feutre fin pour tracer les boucles





↪ Observe attentivement, puis continue comme sur le modèle.



LES BOUCLES

