|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | Collège des Dominicaines de notre Dame de la Délivrande – Araya-  Classe : CM2 Avril 2020 – 1ère semaine  Nom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Logo.jpg | |  |

Conjugaison

**Objectif :** Savoir repérer et conjuguer les verbes à l’impératif présent.

Voir les vidéos en ouvrant les liens suivants :

<https://www.youtube.com/watch?v=NWliSO1Le4s>

<https://www.youtube.com/watch?v=ptEwMJ5BBtc>

***Cours :***

1. **L’emploi de l’impératif présent** :

L’impératif présent est un mode qui est utilisé pour exprimer un ordre, un conseil ou une interdiction.

**Exemple :** Range tes affaires. (UN ORDRE)

Et maintenant écoute-moi très bien. (UN CONSEIL)

Ne ronge plus tes ongles. (UNE INTERDICTION)

1. **La formation de l’impératif présent :**

Pour conjuguer un verbe à l’impératif, trois étapes sont à suivre :

• On conjugue le verbe au présent de l’indicatif

• On prend les trois personnes : la deuxième personne du singulier (tu), la première personne du pluriel (nous) et deuxième personne du pluriel (vous)

• On supprime les pronoms personnels.

1. **La position du verbe :**
2. Dans une phrase impérative affirmative, le verbe se place au début de la phrase.   
   Exemple : Prépare-toi !
3. Dans une phrase impérative négative, le verbe se place entre les éléments de négation.

Exemple : N’ouvre pas la porte.

1. **Exemple :**

Faire le ménage

|  |
| --- |
| Je fais le ménage |
| Tu fais le ménage |
| Il fait le ménage |
| Nous faisons le ménage |
| Vous faites le ménage |
| Ils font le ménage |

1. On conjugue le verbe au présent de l’indicatif :

|  |
| --- |
| Tu fais le ménage |
| Nous faisons le ménage |
| Vous faites le ménage |

1. On prend les trois personnes :
2. On supprime les pronoms personnels :

Fais le ménage.

Faisons le ménage.

Faites le ménage.

**Attention :** À l’impératif présent, les verbes du premier groupe perdent leur « s » à la deuxième personne du singulier. Exemple :

|  |  |
| --- | --- |
| Présent | Impératif |
| Tu parles | Parle |

1. **Les verbes irréguliers :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Avoir | Etre | Savoir | Vouloir |
| Aie | Sois | Sache | Veuille |
| Ayons | Soyons | Sachons | Veuillons |
| Ayez | Soyez | Sachez | Veuillez |

**Exercices d’application :**

1. **Soulignez** les verbes conjugués à l’impératif présent

Pars-tu demain ? La marche est un sport accessible à tous.

Marche sans te retourner. Joue avec moi, s’il te plaît !

Tu joues avec moi ? Cherche donc à comprendre.

1. **Conjuguez** les verbes entre parenthèses à l’impératif. (Remarque : PS : personne du singulier/ PP : personne du pluriel)

(Tenir)-moi au courant. (2ème PP) → \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Réfléchir) encore un peu. (1ère PP) → \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Aller) voir ce film. (2ème PS) → \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Arrose) les plantes. (2ème PP) → \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Eteindre) la lampe. ( 2ème PP) → \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

N’(avoir) pas peur. ( 2ème PP) → \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Etre) attentifs. (1ère PP) → \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Récrivez** ces phrases à l’impératif présent à la 2ème personne du singulier.

Jouer au ballon → \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ouvrir la porte → \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Aller à la gare → \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ne pas prendre la mouche → \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ne pas avoir peur → \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Être heureux → \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Transformez** ces phrases à l’impératif présent.

Tu vas à la piscine → \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tu penses à ton match → \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tu jettes ton mouchoir → \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Vous n’avez pas peur → \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Vous êtes gentils → \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Grammaire

**Objectifs:** Savoir différencier un COD d’un COI

Savoir repérer les CO dans une phrase

Voir les vidéos en ouvrant les liens suivants

<https://www.youtube.com/watch?v=ciktjgU8OCE>

<https://www.youtube.com/watch?v=Gpn-s3Vo9MM>

***Cours :***

Un complément d’objet (CO) est un mot ou un groupe de mots qui complète le verbe de la phrase. Il ne peut ni être déplacé, ni être supprimé

Il existe deux types de compléments d’objet (**essentiels)** : le COD et le COI

Le COD : le complément d’objet direct

1. **Comment trouver un COD ?**

Le COD complète un verbe. Pour trouver le COD il faut poser les questions « Qui ? » ou « Quoi ? » après le verbe.

**Analysons la phrase suivante** :

Noémie fait ses devoirs.

Noémie est le sujet (Qui fait ses devoirs ?) fait est le verbe

Ses devoirs est le COD (Noémie fait quoi ?)

1. **Quelles sont les natures du COD ?**

**Le COD peut être :**

* Un groupe nominal. **Exemple :** Lili rencontre sa sœur.

Lili rencontre qui ? sa sœur (COD)

* Un nom propre. **Exemple :** J’ai traversé Paris.

J’ai traversé quoi ? Paris (COD)

* Un pronom personnel. **Exemple :** Les scientifiques l’étudient.

Les scientifiques étudient quoi ? l’ (COD)

* Un verbe à l’infinitif. **Exemple :** J’aime manger.

J’aime quoi ? manger (COD)

**Remarques :**

1. Il ne faut pas confondre entre le sujet et le COD

Sujet = qui + verbe ?

COD = sujet + verbe + qui/ quoi ?

1. Le pronom personnel COD est utilisé pour éviter la répétition. Il se place avant le verbe et il s’accorde en genre et en nombre avec le mot qu’il remplace.

**Exemple :** Les élèves ont pleins de devoirs. Ils font les devoirs chaque soir.

Devoirs (masculin/ pluriel)

Pour éviter la répétition, on utilise le pronom personnel masculin pluriel (les)

Les élèves ont pleins de devoirs. Ils les font chaque soir.

**Les pronoms COD sont :**

|  |  |
| --- | --- |
| Pronom sujet | Pronom COD |
| Je | Me / m’ |
| Tu | Te / t’ |
| Il/ elle | Le / la / l’ |
| Nous | Nous |
| Vous | Vous |
| Ils/ elles | Les |

**Exercices d’application**

1. Soulignez les COD dans chaque phrase.

* L’auteur écrit ses mémoires. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Mon oncle adore voyager. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Le marchand vend ses tissus. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Elle a envoyé une carte postale. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Il corrige son exercice. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Dites si les mots soulignés sont des COD ou des sujets.

Narcisse parcourait les bois depuis ce matin. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il aperçut un rocher. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

De ce rocher jaillissait une source. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il s’accroupit et prit un peu d’eau. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Soulignez** le C.O.D puis **remplacez**-le par un des pronoms : le ; la ; l’ ou les.

Exemple : Isabelle lit son journal. Isabelle le lit.

1. Les automobilistes trouvent un renard.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Mes parents achètent un tapis de laine.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Les ouvriers installent les fenêtres.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Notre voisin repeint sa porte.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_