|  |  |
| --- | --- |
| Collège des Dominicaines de notre Dame de la Délivrande – Araya-Classe : CM1 Mars 2020 – 5ème semaineNom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Logo.jpg |

**CORRECTION**

**Réseaux alimentaires**

1. **Quel est le premier maillon d’une chaîne alimentaire ? Entourer la bonne réponse**.

un carnivore un végétal un objet

1. **Que signifie la flèche dans une chaîne alimentaire ?**

**La flèche signifie: “est mangé par”**

1. **Reconstituer une chaîne alimentaire à partir des éléments suivants** :

***merle chenille renard feuille***

*Attention, n’oublie pas les flèches et écris ce qu’elles signifient.*

Merle

Renard

Chenille

Feuille

**4. Expliquer que se passe-t-il s’il n’y a plus de chenille dans la nature.**

**S’il n’y a plus de chenille le merle ne peut plus manger, la chaîne alimentaire disparait, ce qui peut conduire à un déséquilibre dans l’écosystème.**

**4. Sur le schéma, choisir 2 couleurs et tracer les flèches pour représenter 2 chaînes alimentaires. Tu peux utiliser le tableau suivant pour t’aider.**

**Animaux présents**

**Régime alimentaire**

Chevreuil

Feuilles, fruits

Écureuil

Graines, fruits, champignons

Musaraigne

Insectes, vers, araignées, limaces, mille-pattes

Chouette

Campagnols, musaraignes

Épervier

Oiseaux

Pic

Larves d’insectes

Chenille (larve d’insecte)

Feuilles

Larve du scolyte

Bois

Fourmi

Sèves, graines, insectes

**Feuilles**

**Bois**

**Herbe**

 **Schéma simplifié du réseau alimentaire de la forêt**

 Tu as ainsi établi le réseau alimentaire d’une forêt.

**Trace écrite :**

**Compléter le texte suivant par les mots convenables:**

Végétaux - réseau alimentaire - alimentaires

Dans un milieu donné, les êtres vivants établissent entre eux des relations alimentaires. L’ensemble des chaînes alimentaires d’un milieu constitue le réseau alimentaire. Au début de toutes les chaînes alimentaires se trouvent les végétaux.