|  |  |
| --- | --- |
| Collège des Dominicaines de notre Dame de la Délivrande – Araya-Classe : CM1 Avril 2020 – 2ème semaineNom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Logo.jpg  |

**Orthographe**

Objectif : Former le pluriel des noms.

1. Ouvre ce lien pour mieux apprendre le pluriel des noms :

<https://www.youtube.com/watch?v=_3hS7DP4tkM>

1. Lis et apprends la règle suivante :

a- Pour former le pluriel d’un nom, on ajoute un « s ».

b- Les noms terminés au singulier par s – x - z ne changent pas au pluriel.

c- Les noms terminés au singulier par au – eau – eu prennent « x » au pluriel **sauf** : pneu – bleu – landau-sarrau prennent « s » à la fin.

 des pneus – des landaus…

d- Les noms terminés au singulier par « ail » prennent « s » au pluriel,

**sauf** : travail – vitrail – bail – corail – émail – soupirail – vantail. Ces mots prennent «aux» au pluriel.

Exemple : des travaux – des soupiraux…

e- Les noms terminés au singulier par « al » font leur pluriel en « aux »

 **sauf** : pal – bal – carnaval - festival – chacal - régal – récital 🡺 Ces mots prennent « s » au pluriel.

Exemple : des bals – des chacals…

f- Les noms terminés par « ou » prennent « s » au pluriel,

**sauf** : bijou- caillou – chou – genou – hibou – joujou – pou 🡺 Ces mots prennent « x » au pluriel. Exemple : des bijoux – mes genoux…

1. Entraine-toi en faisant les exercices 2 et 4 de la page 227 sur le cahier de maison.
2. Si tu as envie de mieux t’entrainer, visite ces liens <http://monecole.fr/jeux/hexacolor/pluriel-noms/>

<http://soutien67.free.fr/francais/activites/noms/noms.htm#3>

**Conjugaison**

1. Ouvre ce lien pour apprendre à conjuguer les verbes à l’imparfait : <https://www.lumni.fr/video/l-imparfait-un-temps-regulier>
2. Lis et apprends la conjugaison des verbes à l’imparfait :

L’imparfait est un temps du passé. Il est surtout utilisé dans la description ou pour indiquer la répétition d’une action dans le passé.

Exemples :

 **Ses cheveux blonds encadraient joliment son visage**. (description)

 **Pendant les vacances, elle se levait à dix heures tous les jours**. ( action répétée ou imparfait d’habitude)

Les terminaisons des verbes sont les mêmes pour tous les verbes :

|  |  |
| --- | --- |
| Au singulier | Au pluriel |
| Je/ j’ 🡺 aisTu 🡺 ais Il/elle 🡺 ait | Nous 🡺 ionsVous 🡺 iezIls/elles 🡺 aient |

Remarques :

1-Les verbes terminés par -cer 🡺 il faut ajouter la cédille devant le « a ».

Exemples : il plaçait – tu lançais – je traçais

2-Les verbes terminés par -ger 🡺 il faut placer « e » entre « g » et « ai ».

Exemples : je mangeais - tu rangeais – il voyageait – elles plongeaient.

3-Les verbes du deuxième groupe prennent (ss) avant la terminaison.

Exemples : je finissais – ils applaudissaient.

1. Entraine-toi en faisant les exercices 5 et 7 de la page 205 sur le cahier de maison.

4- Visite ce lien pour faire des exercices tout en s’amusant :

<https://www.logicieleducatif.fr/francais/conjugaison_grammaire/imparfait.php>

<https://www.francaisfacile.com/exercices/exercice-francais-2/exercice-francais-40696.php>

**Production écrite**

1. Tu vas essayer d’imaginer, de dessiner une créature bizarre (un animal ou une personne étrange) .
2. Tu vas décrire ta créature bizarre en quelques lignes en utilisant des mots pour exagérer et des verbes conjugués à l’imparfait.
3. Tu peux montrer ta créature en enregistrant ta voix et ton dessin.
4. Tu peux envoyer ton travail au courriel suivant : maymn@hotmail.com.

**Pour cela, utilise certains mots pour exagérer ( pour amplifier, pour agrandir les gestes, les actes ou les paroles de ta créature)**

**En voici quelques-uns :**

A-Les qualités physiques :

Pour dire très  **fort**, tu peux utiliser ces mots: vigoureux – robuste – inébranlable – imbattable – invulnérable…

Pour dire très **beau** : magnifique – éblouissant – féerique – splendide – sublime – divin – merveilleux…

Pour dire très **grand**: immense – gigantesque – colossal – titanesque – imposant…

B-Les qualités morales:

Pour dire très **courageux** : audacieux – hardi – téméraire – intrépide– héroïque – valeureux…

Pour dire très **persévérant** : ferme – tenace – résolu – déterminé –décidé…

Pour dire très **bon**: généreux – compatissant – bienveillant – clément – noble…

Pour dire très **malin**: rusé – habile – astucieux – doué – malicieux – subtil – futé…

C- Des adverbes pour exagérer encore plus:

infiniment – extrêmement – divinement – superbement – supérieurement – plus – très – aussi – encore – si – tant – tellement...

D- Les épreuves et le danger :

impossible – insurmontable – inimaginable – incroyable – admirable– terrible – atroce – terrifiant – sanglant – violent – sanguinaire – abominable – imprévisible…

engloutir – dévorer – déchiqueter – déchirer – massacrer – anéantir – raser – combattre – écraser…

un enlèvement – une destruction – une transformation – un déluge – un monstre – un maléfice…