|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Collège des Dominicaines de notre Dame de la Délivrande – Araya-  Classe : CE2 Mars 2020  Nom: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Logo.jpg |  |

**Objectifs :** Savoir conjuguer les verbes au présent et au futur.  
 Savoir repérer les sujets et les verbes.  
 Savoir repérer les adjectifs qualificatifs.   
 Savoir différencier les homophones.

1. **Conjugue** les verbes entre parenthèses au **présent.**
2. Le chat \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (grimper) sur l’arbre.
3. Dans la cour, les enfants \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (jouer) aux billes.
4. La mer \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (être) agité.
5. Les maisons \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (être) sont grandes.
6. Les étoiles \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (briller).
7. L’oiseau \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (picorer) les grains de maïs.
8. J’ \_\_\_\_\_ (avoir) faim.
9. La fille et moi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (rougir) de honte.
10. La neige \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (blanchir) les montagnes.
11. Elyse et toi\_\_\_\_\_\_\_ (dire) la vérité.
12. Tu \_\_\_\_\_\_\_\_ (faire) tes devoirs.
13. **Classe** les verbes dans le tableau suivant.

bondir – franchir – avoir – aller- savoir – faire – courir – bâtir – espérer – ralentir – accélérer- sauter – être – réfléchir – sortir – avancer – dépasser – noircir – dire – pouvoir – frapper – mettre – paraitre – fermer.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1er groupe | 2ème groupe | 3ème groupe | Aucun groupe |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

1. **Conjugue** les verbes au **présent** et au **futur**. (**Attention à l’accord sujet/verbe).**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Sujet | Verbe | Présent | Futur |
| Le lion | Transformer |  |  |
| Les scientifiques | Développer |  |  |
| L’ourse | Habiter |  |  |
| Lyna et Juliette | Choisir |  |  |
| L’ouvrier et toi | Agir |  |  |
| J’ | Accomplir |  |  |
| La maman | Adoucir |  |  |
| Tu | Prendre |  |  |

1. **Conjugue** les verbes **remplir**, **dire** et **nager** au **présent** et au **futur.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Remplir** | | **Dire** | | **Nager** | |
|  | **Présent** | **Futur** | **Présent** | **Futur** | **Présent** | **Futur** |
| Je |  |  |  |  |  |  |
| Tu |  |  |  |  |  |  |
| Il/elle |  |  |  |  |  |  |
| Nous |  |  |  |  |  |  |
| Vous |  |  |  |  |  |  |
| Ils/elles |  |  |  |  |  |  |

1. **Souligne** le sujet et **encadre** le verbe dans chacune des phrases suivantes.
2. Ce matin, le photographe vient à l’école.
3. Les enfants portent de beaux habits.
4. Il demande de ne plus bouger.
5. Dans une semaine, la directrice de l’école l’affichera sur la porte.
6. Connaissez-vous cet arbre ?
7. Le lapin et le mulot craignent les buses.
8. La chouette se nourrit d’insectes et de rongeurs.
9. La semaine prochaine, nous réserverons nos places d’avion.
10. Dans la ferme, vivent des animaux.
11. **Entoure l’adjectif** dans chacune des phrases suivantes.
12. Le chat gris dort dans mon lit.
13. La rue est bruyante.
14. Ces outils sont utiles.
15. Les grands loups vivent dans la montagne.
16. J’ai loué une jolie villa.
17. Les pommes semblent pourries.
18. J’ai acheté du pain blanc.
19. Cette fille semble triste.
20. Son regard est vif.
21. Cette reine parait jeune.
22. Ce chien devient agressif et sauvage.
23. **Entoure** la bonne réponse.
24. Je suis (a- à) l’aéroport.
25. Dans une heure, c’(et – est) l’envol pour les vacances.
26. Mon oncle (a – à) une maison (et – est ) il m’invite y passer deux semaines.
27. L’homme présente (son – sont) matériel pour travailler la terre. Voilà tout (son – sont) sortilège. Les voisins (son – sont) étonnés. Et ils réalisent qu’ils (son – sont) moins courageux que le pauvre homme.
28. James (et – est ) (a –à) Paris pour deux jours.
29. L’Australie est le pays (ou – où) vivent les kangourous.
30. Il (est – et) assis à côté de son meilleur ami (et – est) il (et – est) content.
31. Comme elle (et – est) triste (et – est) déçue.
32. Mes parents (on/ont) une nouvelle télévision.
33. (on – ont) est content.
34. Les pions d’un jeu de dame sont noirs (ou- où) blancs.
35. Pourquoi (on – ont) –ils peur de lui ?
36. Quand (on – ont – on n’) a pas de tête, (on – ont) a des jambes !
37. Souhaites- tu un ballon (ou –où) des patins pour ton anniversaire ?
38. Les araignées (on – ont) huit pattes, mais les insectes n’en n’(on – ont) que six.