|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Collège des Dominicaines  de notre Dame de la Délivrande – Araya  Classe : EB8 A/B |  | Logo.jpg |  | Date: Mars 2020 |

**Fiche de travail**

**I. 1. Lisez le texte dans l’encadré ci-dessous puis répondez aux questions suivantes.**

|  |
| --- |
| *Les animaux ne l’écoutent pas. Ils s’amusent à bondir tout près d’elle, à se glisser entre ses bras, ils soufflent leur haleine sur son visage. Ils se moquent d’elle. Si elle pouvait en attaquer un, rien qu’un, elle ne le lâcherait plus.* |

**a. Soulignez d’un trait les phrases simples, de deux traits les phrases complexes.**

**b. Relevez du texte deux propositions indépendantes juxtaposées. Comment sont-elles reliées ?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**c. Conjuguez tous les verbes au futur simple puis donnez l’infinitif de chacun d’eux.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Dans chaque phrase, délimitez entre crochets les propositions indépendantes et précisez si elles sont juxtaposées ou coordonnées.**

- Mon fils est malade ; il ne viendra pas en classe aujourd'hui.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_- Nous te félicitons : tu as réussi un exploit donc nous sommes fiers de toi.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- Dépêche-toi ou nous allons être en retard et nous allons manquer le train.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- Samuel court, il fait du vélo, il nage : c'est un grand sportif.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Conjuguez les verbes entre parenthèses au futur simple.**

- Demain je (finir) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_de lire cette bande-dessinée.

- La semaine prochaine il (visiter) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_le nouveau musée.

- Tu (prendre) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_un thé.

- Nous (rester) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ un jour de plus.

- Juliette et Camille (préparer) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_le repas.

- Est-ce que vous (aller) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ à la piscine en été?

- Le week-end prochain ils (courir) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ un marathon.

- Mardi prochain nous (pouvoir) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ vous rencontrer.

- Quand est-ce que tu (être) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_à Paris?

- La bibliothèque (fermer) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_pendant les vacances.

- Dans un mois ils (partir) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_à Bordeaux.

- À mon anniversaire j’ (avoir) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_plein de cadeaux.

- À la rentrée, je (s’inscrire) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dans une salle de sport et je (faire)

­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_de la natation.

- Vous (construire) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ un château de sable ici.

- Demain, ils (boire) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ beaucoup de jus de fruits.

- Vous (descendre) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de cet arbre quand je le dirai.

- Nous (voir) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ si vous êtes les plus forts.

- Nous (faire) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tout pour connaitre la vérité.

- Après la fête, vous (essuyer) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ la saleté.

-Quand la cloche sonne, tu (appeler) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ton ami.

-Demain, ils (courir) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ pendant une heure.

**4. Conjuguez les verbes suivants au passé simple.**

- Soudain, le cycliste (chuter) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ par terre.

-Elle (se réveiller) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ très tôt hier matin.

-Elle (mettre) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ son chapeau et elle (partir) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en silence.

- Nous (ouvrir) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ les fenêtres et (laisser) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ entrer l’air.

-Vous (souffrir) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ du froid intense en hiver.

-Aussitôt installés, nous (commencer) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ la discussion.

-Il (se dépêcher) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ et (aller) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ la rejoindre.

- Il (pleuvoir) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ toute la nuit et le vent (se lever) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

-j’ (avoir) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de nombreuses maladies et je (devoir) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ garder le lit.

-Nous (savoir) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ la vérité !

-Les petits (jouer) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ et (danser) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ autour du feu de joie.

-Nous (croire) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ qu’il a commis une erreur.

-Ces chatons (connaître) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ déjà la faim et le froid.

- Vous (aller) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dans un village lointain pour tout oublier.

-Il (entendre) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ un cri venant du fond des bois.

-Dans ma vie, je (gagner) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ beaucoup d’argent.

**5. Complétez ce tableau en conjuguant les verbes au temps verbal et la personne convenables.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **verbe** | **Passé simple** | **Futur simple** |
| **lire** | **Je** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Vous** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **voir** | **Nous** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Tu** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **détenir** | **Ils** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Il** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **parcourir** | **Elle** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Nous** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **opter** | **Elles** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Je** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **surgir** | **Tu** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Ils** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **comprendre** | **Il** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Elles** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**6. Expliquez pourquoi chacun des composants de ces pluriels s’écrit ainsi.**

-des belles-sœurs : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

-des porte-bagages : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

-des grille-pains: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

-des pommes de terre : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7. Mettez ces noms composés au pluriel.**

- un marteau-piqueur : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- une grand-mère : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

-une avant-scène : ­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

-un camion-citerne : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

-un rouge-gorge : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

-une porte-fenêtre : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

-un chou-fleur : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

-un essuie-main : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- un haut-parleur : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- un tire-bouchon : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**II. Lecture du texte « le rendez-vous » à la page 96-97 dans le manuel + A chercher les mots difficiles + A travailler les questions de 1 à 5 (partie lecture) sur le cahier de devoir.**

**BON TRAVAIL !**