|  |  |
| --- | --- |
| Collège des Dominicaines de notre Dame de la Délivrande – Araya-Classe : Mars 2020 – 5ème semaineNom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Logo.jpg |

Rappel:

**Les caractéristiques d’un journal intime**

1. **Le narrateur ou la narratrice raconte ses secrets, ce qui lui semble important.**
2. **Il utilise beaucoup la première personne du singulier (je/j’)**
3. **Il indique au début de chaque partie du journal, la date du jour où il écrit.**
4. **Le journal progresse dans un ordre chronologique, jour après jour.**
5. Lisez le texte : Le journal d’Aline pages 68-69
6. A voir le lexique et les antonymes ci-dessous pour mieux comprendre le texte de lecture.
7. Répondez aux questions pages 68-69 les numéros : 1-4-5-8-9-11
8. **Le lexique :**
9. **commode :** facile à utiliser, pratique, convient parfaitement à l’usage.
10. **furieux :** très en colère.
11. **marrons glacés :** les marrons sont les fruits du châtaignier. Les marrons glacés sont des marrons confits dans du sucre.
12. **salsifis :** plante cultivée pour ses longues racines charnues qu’on peut manger.
13. **poireaux :** légume allongé avec des feuilles vertes et un pied blanc.
14. **velours :** tissu très doux.
15. **galons :** ruban épais qui sert à orner (à décorer).
16. **potiron :** une grosse citrouille.
17. **poêle :** appareil de chauffage.
18. **remuer :** mélanger.
19. **combler de malheur :** très malheureux.
20. **patinette :** trottinette.
21. **rougeole, varicelle :** des maladies contagieuses.

**B- Les antonymes :**

**a-furieux #** tranquille **b-compliqué #** facile

**Conjugaison**

**Complétez** cette grille en conjuguant les verbes au futur simple de l’indicatif.

1. Venir (3ème personne du singulier)
2. Descendre (3ème personne du pluriel)
3. Vouloir (2ème personne du pluriel)
4. Vivre (1ère personne du singulier)
5. Attendre (2ème personne du singulier)
6. Etre (1ère personne du pluriel)
7. Crier (3ème personne du singulier)
8. Passer (2ème personne du pluriel)



**Grammaire**

**Soulignez** l’adjectif qualificatif dans chaque phrase puis **indiquez** sa fonction.

1. La pie voleuse est un oiseau. **Fonction :** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. J’ai vu un gros rat. **Fonction :** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Que la pluie est humide ! **Fonction :** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. La salive d’une sorcière est bleue. **Fonction** : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Elle a un nez et une robe rouges. **Fonction**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Mes parents sont vieux**. Fonction** :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. Il a un nez pointu. **Fonction :** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. Tes genoux sont sales ! **Fonction**:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
9. Elle porte un sac vert. **Fonction :** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
10. Veronica paraissait heureuse de sa réussite. **Fonction :** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
11. Malgré les erreurs Lucile demeure patiente. **Fonction :** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
12. Je lui parlais mais elle restait sourde à mes propos. **Fonction**:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
13. Il paraît très las. **Fonction :** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
14. Le temps est mauvais aujourd’hui. **Fonction** : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
15. Brigitte semblait soucieuse en rendant sa copie. **Fonction :** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
16. Nicolas était là, le regard pensif personne ne savait ce qu’il attendait. **Fonction :** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Pour ceux qui désirent travailler un peu plus la grammaire et la conjugaison, veuillez visiter les liens suivants:**

**Grammaire :**

<https://www.kartable.fr/ressources/francais/exercice-fondamental/distinguer-epithete-et-attribut/15231/130982>

<https://www.francaisfacile.com/exercices/exercice-francais-2/exercice-francais-13945.php>

**Conjugaison :**

<https://www.francaisfacile.com/exercices/exercice-francais-2/exercice-francais-7942.php>

<https://la-conjugaison.nouvelobs.com/exercice/jouer.php?id_niveau=7&id_rubrique=7>