|  |  |
| --- | --- |
| Collège des Dominicaines de notre Dame de la Délivrande – Araya-Classe : CM2Mars 2020 – 3ème semaineNom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Logo.jpg |

**CONJUGAISON**

**Le futur simple de l’indicatif**

**Visionne la vidéo en ouvrant le lien suivant :**

<https://www.youtube.com/watch?v=3Fem-MUvgCU&feature=youtu.be>

1. *L’emploi du futur simple:*

Le futur simple exprime un fait ou une action qui se déroulera plus tard, elle n’a pas encore eu lieu au moment où nous nous exprimons.

Exemple : la semaine prochaine, nous partirons en vacances.

1. *La formation du futur simple :*

La règle générale :

-rai -ras

-ra -rons

-rez -ront

Infinitif + la terminaison

1. *La terminaison du futur simple :*

Les terminaisons du futur simple de l’indicatif sont les mêmes pour tous les verbes.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Les terminaisons**  | **1er groupe**  | **2ème groupe** | **3ème groupe**  |
| **Je / j’** | -rai  | Aimerai  | Finirai  | Mettrai  |
| **Tu**  | -ras | Aimeras  | Finiras | Mettras |
| **Il / elle**  | -ra | Aimera  | Finira | Mettra |
| **Nous**  | -rons | Aimerons | Finirons | Mettrons |
| **Vous**  | -rez | Aimerez | Finirez | Mettrez |
| **Ils / elles**  | -ront  | Aimeront  | Finiront  | Mettront  |

1. *Formes particulières pour le futur*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| avoir — j'aurai | être — je serai  | aller — j'irai  |
| cueillir — je cueillerai | devoir — je devrai  | recevoir — je recevrai |
| faire — je ferai  | apercevoir — j'apercevrai | tenir — je tiendrai  |
| voir — je verrai  | venir — je viendrai | pouvoir — je pourrai  |
| vouloir — je voudrai  | valoir — je vaudrai | mourir — je mourrai  |
| courir — je courrai | savoir — je saurai | envoyer — j'enverrai  |
| s'asseoir — je m'assiérai / je m’assoirai | falloir — il faudra | acquérir – j’acquerrai |
| pleuvoir — il pleuvra  |  |  |

*Remarques :*

* Les verbes en eler et eter doublent leur consonne ou prennent un accent.

Exemples : appeler : j’appellerai / acheter : j’achèterai

* Les verbes en yer changent leur y en i.

Exemple : essuyer : essuierai

* **La conjugaison des auxiliaires être et avoir :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Être  | Avoir  |
| Je  | Serai  | Aurai  |
| Tu | Seras | Auras |
| Il / elle | Sera  | Aura |
|  Nous  | Serons | Aurons |
| Vous  | Serez | Aurez |
| Ils / elles  | Seront  | Auront  |

***Exercices:***

1. ***Conjuguez*** *les verbes entre parenthèses au* ***futur simple*** *de l’indicatif.*
* Elles ............................................ à la piscine après le travail. (aller)
* Notre prochain enfant, comment il ........................................ ? (s’appeler)
* Le jour et la nuit, j’ ................................ toujours, ton retour... (attendre)
* Tu ................................................. 30 ans l’année prochaine. (avoir)
* Vous ne ................................... pas avant de faire ces analyses. (boire)
* Demain, c’est nous qui .............................. les enfants à l’école. (conduire)
* Demain soir, je ...................................... cette scène par cœur. (connaître)
* Après l’école, tu ..................................... pour attraper le bus. (courir)
* L’année prochaine, je .............. me lever tous les jours à 6 heures. (devoir)
* Vous ...........................................à Philippe que j’ai du retard. (dire)
* Je t’............................... chaque semaine pendant les vacances. (écrire)
* J’entends un bruit ! – Ce .......................................... le chat ! (être)
* Qu’est-ce que tu ............................................... si tu la vois ? (faire)
* Ils ........................................................ leurs devoirs ce soir. (finir)
* C’est Natacha qui ....................................... la phrase suivante. (lire)
* Où est-ce que vous ........................... si vous partez maintenant ? (manger)
* En passant, je ...................................... cette lettre à la poste. (mettre)
* Qu’est-ce que tu ........................ à Jeanne pour son anniversaire ? (offrir)
* Dans un an, nous ...................................... très bien le français. (parler)
* Après l’exercice, vous ......................................... vous reposer. (pouvoir)
* Dans un an, ils .................... la route pour faire le tour du monde ! (prendre)
* Vous ........................................ une réponse d’ici quinze jours. (recevoir)
* Tu as bien regardé ? Tu .............................. le refaire toi-même ? (savoir)
* Pour guérir, vous .................................. les conseils du médecin. (suivre)
* Il espère qu’elle ........................................ le voir à 18 heures. (venir)
* Il fera beau demain ? – Je ne sais pas, on .......................... bien. (voir)
* Je préfère partir à 17 heures. – Comme vous ........................... . (vouloir)
1. ***Réécrivez*** *ce texte au futur simple de l’indicatif.*

Cette année, Fathia **a** 25 ans : elle **arrête** de travailler, elle **part** de son appartement et elle va s'installer en centre-ville. Elle **vend** sa voiture et elle **achète** un vélo. Elle **suit** de nouvelles études, elle r**encontre** d'autres amis et, ensemble, ils **sortent** au cinéma, ils **voient** des expositions et ils **testent** de nouveaux bars où ils **écoutent** des concerts et **boivent** un peu aussi ! Moi... je ne **suis** pas comme elle, je **reste** ici mais je ne **peux** pas continuer mon travail. Je **dois** chercher un autre emploi alors j'**envoie** des CV dans la région et je **fais** des entretiens.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_