|  |  |
| --- | --- |
| Collège des Dominicaines de notre Dame de la Délivrande – Araya-Classe : CM1Mars 2020 – 2ème semaineNom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Logo.jpg |

**La laide au bois dormant**

 Il y avait une fois un roi et une reine qui n’arrivaient pas à avoir d’enfants. Or, un jour que la reine prenait un bain dans une mare près du château, une grenouille sortit de l’eau et lui dit :

 «  - Combien?

* Pardon? dit la reine. Que dis-tu grenouille?
* Combien d’enfants désires-tu?
* Comment sais-tu que je pensais à cela?
* Une reine aussi jolie que toi prenant un bain avec un air aussi triste au lieu de s’occuper de ses enfants pense forcément aux enfants qu’elle n’a pas, dit la grenouille. Je suis une grenouille qui prédit non seulement le temps, mais aussi l’argent et les enfants.
* Extraordinaire, c’est extraordinaire, dit la reine. Bon. Eh bien, disons deux.
* Ma reine, ton vœu sera exaucé. Dans moins d’un an, tu les auras!
* Pas deux d’un coup, j’espère!
* Ah, ma bonne reine, il faut savoir ce que tu veux! C’est deux ou rien.
* S’il te plaît grenouille, sois une bonne grenouille, fais que je n’aie qu’un enfant d’abord, je n’en veux qu’un à la fois. Et que ce soit une fille, si possible. Et qu’elle soit belle surtout. S’il te plaît grenouille!
* Non, dit la grenouille, je ne fais pas de marchandage de ce genre. Tu auras deux filles. »

Ce que la grenouille avait prédit arriva, et la reine eut une fille, ravissante, et puis immédiatement après, une autre fille…..

Lorsque la reine découvrit le visage de la seconde jumelle, un cri d’horreur retentit jusqu’au fond du deuxième sous-sol du château. Un cri assez injustifié d’ailleurs, car la princesse était certes laide, mais pas horriblement laide. Mais pour la reine, qui avait mis au monde quelques minutes auparavant un aussi joli bébé – qu’elle appela aussitôt Belle, sans faire preuve de beaucoup d’imagination- c’en était trop!

*Grégoire Solotareff et Nadja*

1. **Coche** la ou les cases convenables :
2. La reine et le roi voulaient

 déménager avoir des enfants voyager se séparer

1. La grenouille prédit

 le temps les voyages l’argent les enfants

1. La grenouille se trouvait

dans la forêt dans la mare près du château près d’une fontaine

1. **Réponds** aux questions suivantes :

1. À quel **conte** célèbre renvoie ce texte?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Relève** du texte **l’expression** qui indique que ce texte est **un conte**.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Où** la reine rencontre-t-elle la grenouille?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Combien** d’enfants la reine a –t-elle eu et **qu’ont-ils de particulier**?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Cite une ressemblance** avec le conte traditionnel :

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Cite une différence** avec le conte traditionnel :

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **A ton avis, pourquoi** la grenouille dit-elle à la reine qu’elle ne fait pas de marchandage de ce genre?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**VOCABULAIRE**

1. **Écris** pour chaque liste **le terme générique** qui convient :

triangle – carré – rectangle - trapèze : ……………………………………………..

pigeon – moineau – aigle – pélican : ………………………..………………………

cuivre – fer – aluminium – mercure : ………………………………………………

méchante – capricieuse – égoïste – menteuse : …………………………………….

1. **Ajoute trois mots particuliers** derrière le terme générique :
2. Si tu veux faire une bonne salade, tu devras y mettre des fruits :

 ……………………………………………………………………………….

1. Pour aller à la montagne, tu peux utiliser plusieurs moyens de transport :

………………………………….……………………………………………

**Remarque : Il faut faire la production écrite qui était prévue pour le vendredi 6 mars et la fiche supplémentaire prévue pour le mardi 11 mars distribuée en classe.**