|  |  |
| --- | --- |
| Collège des Dominicaines de notre Dame de la Délivrande – Araya-  Classe : CE2 Mars 2020 – 4ème semaine  Nom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Logo.jpg |

**Le cycle de l’eau**

**Voir la vidéo en ouvrant le lien** <https://www.youtube.com/watch?v=he8T-B3ictg>

(Ma Petite planète chérie / Le Voyage d'une goutte d'eau)

**avant de faire les exercices.**

1. **a. Colorie toutes les formes d’eau en bleu représentées dans les étiquettes du document 1.**
2. **Numérote ces étiquettes pour représenter en ordre les étapes du cycle de l’eau.**
3. **Découpe ces étiquettes et colle-les convenablement dans les cases du document 2.**

****

**Document 1**



**Document 2**

1. **a.** L’eau ne se perd pas, elle ne se crée pas mais elle se transforme. C’est la même eau qui circule sur terre. **Utilise les informations données par les documents 1 et 2 puis écris convenablement le numéro de l’étiquette dans le schéma du cycle de l’eau représenté ci-dessous.**
2. **Remplis le vide par le mot convenable.**

|  |
| --- |
| ciel, l’eau, les précipitations, la liquéfaction, l’évaporation,nuages, gouttelettes d’eau, le sol, la mer, l’infiltration. |

1. Sous l’effet du soleil et du vent, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ des mers et des océans se transforme en vapeur d’eau : c’est **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .**
2. En montant dans le \_\_\_\_\_\_\_\_\_, la vapeur rencontre un air plus froid et forme des \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . Ces gouttelettes se rassemblent pour former les nuages : c’est \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .
3. L’eau des \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ retombe sous forme de pluie, de neige ou de grêle selon la température : ce sont \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .
4. L’eau de pluie pénètre dans \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , c’est et rejoint aussi les rivières et les fleuves : c’estle ruisselement.
5. Les fleuves se jettent dans \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ … et ça recommence !