|  |  |
| --- | --- |
| Collège des Dominicaines de notre Dame de la Délivrande – Araya-  Classe : CE2 Mars 2020 – 4ème semaine  Nom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Logo.jpg |

Conjugaison

**Objectif: Conjuguer les verbes du deuxième groupe au passé composé (auxiliaire avoir).**

**Voir la vidéo en ouvrant les liens**

<https://www.youtube.com/watch?v=scZVnl_RuVI> (voir la vidéo jusqu’à 0:40)

<https://www.youtube.com/watch?v=0edlenR_VwM> (voir la vidéo jusqu’à 1 :33 puis de 2 :01 jusqu’à 2 :31)

1. ***Rappel***:

Le passé composé = auxiliaire (être ou avoir au présent) + le participe passé (le verbe)

Les verbes finissant en –er (1er groupe) forment leur participe passé en –é  
 ***Exemple :*** travailler : travaillé

1. **La formation du participe passé des verbes du deuxième groupe (ir)**

|  |  |
| --- | --- |
| J’ai fini | Nous avons nourri |
| Tu as blanchi | Vous avez applaudi |
| Il a franchi | Ils ont bondi |

Observe le tableau suivant

Règle 1 : Pour former le participe passé des verbes du deuxième groupe, il suffit d’enlever le IR et ajouter la terminaison « i »

Avec l’auxiliaire avoir, le participe passé ne s’accorde ni en genre ni en nombre avec le sujet. (Dans ce cas, il se termine toujours par i).

***EXERCICE 1 :***

***Écris*** *le participe passé des verbes suivants.*

* adoucir  : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ obéir : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* affaiblir : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ réfléchir : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* applaudir: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ réagir : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* vieillir : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ grossir : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* vomir : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ salir : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Formation du passé composé des verbes du deuxième groupe (ir)**

Le passé composé = auxiliaire (être ou avoir au présent) + le participe passé (le verbe)

**Exemple :**

|  |  |
| --- | --- |
| Grandir | |
| J’ai grandi | Nous avons grandi |
| Tu as grandi | Vous avez grandi |
| Il/elle a grandi | Ils/elles ont grandi |

***EXERCICE 2 :***

***Transforme*** *les phrases suivantes au passé composé suivant l’exemple.*

***Exemple :***

Nous bâtissons une nouvelle maison. →　Hier, nous avons + bâti une nouvelle maison.

Aux + participe passé

1. Ta fille grandit beaucoup. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Je remplis les verres. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Mes cousins démolissent la vieille grange. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Ton frère et toi agissez sans réfléchir. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Les élèves et moi réussissons à faire l’exercice. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Le lion rugit et bondit sur la gazelle. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Les spectateurs applaudissent à la fin du concert. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Pour plus d’entrainement, ouvrez le lien

<https://www.ortholud.com/verbes-groupe1-passe_compose.html> (1,2)

|  |  |
| --- | --- |
| Collège des Dominicaines de notre Dame de la Délivrande – Araya-  Classe : CE2 Mars 2020 – 4ème semaine  Nom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Logo.jpg |

Grammaire

Objectifs : Identifier le complément d’objet direct (COD)

Remplacer le COD par un pronom

Savoir les différentes natures du COD

**Voir les vidéos en ouvrant les liens**

<https://www.youtube.com/watch?v=Gpn-s3Vo9MM>

<https://www.youtube.com/watch?v=Yda2T2Y0ino> (voir la vidéo jusqu’à 3:08)

***Cours :***

Les pronoms CO ont pour fonction de remplacer un nom. Ils sont placés après le verbe **sauf** quand ils sont des pronoms.

Les pronoms CO sont utilisés pour éviter la répétition.

Les pronoms COD sont :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Pronom personnel*** | ***Les pronoms COD*** | ***Exemples :*** |
| Je | **Me** | Il parle (moi)  Il **me** parle. |
| Tu | **Te** | Il parle (toi) Il **te** parle |
| Il | **Le / l’** | Tu vois (le garçon). Tu **le** vois.  J’envoie (le courriel.) Je **l’**envoie. |
| Elle | **La / l’** | Tom mange (la pomme) Tom **la** mange.  J’envoie (la lettre.) Je **l’**envoie. |
| Nous | **Nous** | Il voit (Ahmed et moi.) Tu **nous** vois. |
| Vous | **Vous** | Il voit (Ahmed et toi) Il **vous** voit. |
| Ils/ elles | **Les** | Je mange (les fruits) Je **les** mange. |

***Les différentes natures du COD sont :***

* Un groupe nominal. Exemple : Je mange la pomme. (La pomme est le COD)
* Un pronom. Exemple : Je la mange. (la est le COD)
* Un verbe à l’infinitif. Exemple : La vieille dame aime voyager. (voyager est le COD)
* Un nom propre. Exemple : Il aime Amir. (Amir est le COD)

***Exercices d’application***

1. **Souligne** le COD dans chaque phrase. (Attention : une de ces phrases ne contient pas de COD **; barre**-la).

a) Elsa se lave les mains.

b) Le torrent dévale la montagne.

c) Ce joueur a marqué un joli but.

d) Les campeurs scrutaient le ciel étoilé.

e) Un journaliste questionne les témoins.

f) Vous envoyez une lettre à vos parents.

g) Les mauvaises herbes envahissent le jardin.

h) Nos voisins ramasseront notre courrier pendant les vacances.

i) Samedi, sur le marché, j’ai rencontré un ancien camarade de classe.

j) Nous visitons le musée du cheval avec mes parents.

1. **Complète** chaque phrase avec un COD.
2. Chloé décore \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. La lumière éclaire \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Le professeur interroge \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Ma petite sœur ne veut pas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Nous regardons \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tous les soirs.
7. **Recopie** en remplaçant le 2nd COD par **un pronom afin d’éviter la répétition.**

***Exemple :***. La mère prépare les ingrédients et mélange les ingrédients.

La mère prépare les ingrédients et les mélange.

1. Sa mère met le gâteau au four et guette le gâteau durant la cuisson. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Léa et sa mère sortent les bougies et mettent les bougies sur le gâteau.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Léa goûte la préparation et sucre la préparation. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. **Souligne** le COD **puis indique** sa nature grammaticale du COD.
3. Enzo sait dribbler. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Les oiseaux pondent des œufs. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. C’est Thibaut, je le reconnais. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Ce paquebot a traversé l’Océan Atlantique. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. Ce réalisateur a tourné de nombreux films. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. La lampe s’est éteinte, je la rallume ! \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
9. Nous voulons gagner cette course. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
10. Tu as aidé Agathe à ranger sa chambre. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_