Collège des Dominicaines de notre Dame de la Délivrande – Araya-

Classe : CE1 Mars 2020

Nom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Pose** et **effectue** les additions.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | 43 + 27 + 21 = 91 |  | 4 + 36 + 18 = 58 | | 1  4 3  + 2 7  + 2 1  \_\_\_\_\_\_\_\_  9 1 | 1  4  + 3 6  + 1 8  \_\_\_\_\_\_\_  5 8 | | |  | | --- | | 37 + 30 + 15 = 82 | | 1  3 7  + 3 0  + 1 5  \_\_\_\_\_\_\_\_\_  8 2 | | |  | | --- | | 38 + 8 + 23 = 69 | | 1  3 8  + 8  + 2 3  \_\_\_\_\_\_\_\_\_  6 9 | |

1. **Écris** en **chiffres** ou en **lettres**.

deux-cent-trente-quatre : 243

quatre-cent-quatre-vingt-neuf : 489

cent-vingt-trois :123

neuf-cent-quarante-quatre : 944

999 : neuf-cent-quatre-vingt-dix-neuf

631 : six-cent-trente et un

300 : trois-cents

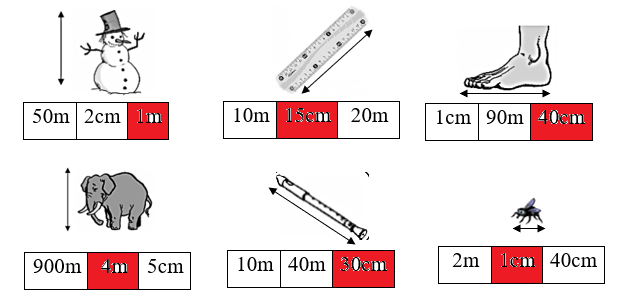
654 : six-cent-cinquante-quatre

578 : cinq-cent-soixante-dix-huit

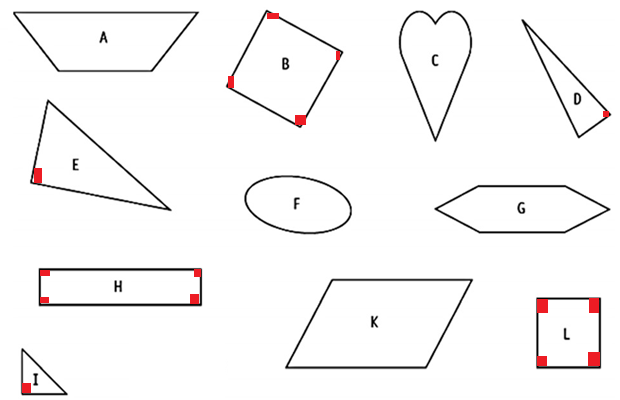
1. **Complète** le tableau de **multiplication**.

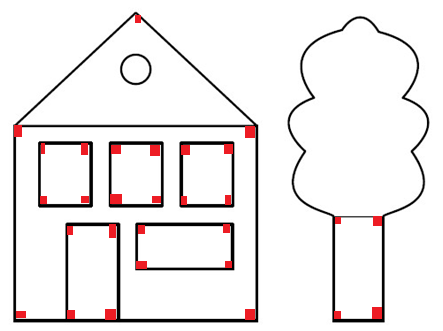
|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **x** | **4** | **9** | **7** | **3** | **10** |
| **2** | 8 | 18 | 14 | 6 | 20 |
| **4** | 16 | 36 | 28 | 12 | 40 |

1. **Colorie** la bonne réponse.



1. **Écris** le bon nombre.
   * 4 centaines et 6 unités = 406
   * 25 dizaines et 8 unités = 258
   * 4 unités, 8 dizaines et 3 centaines = 384
   * 7 centaines et 2 dizaines = 720
   * 9 unités, 7 dizaines et 2 centaines = 279
   * 3 dizaines, 3 unités et 3 centaines = 333
2. **Utilise ton équerre** pour trouver tous **les angles droits** dans les figures.



****

1. **Lis** bien ces informations, puis **écris** le nom de chaque enfant sous son bocal.

Ziad, Hala, Rim, Samer et Nabil ont chacun un bocal.

Les poissons de Ziad ont tous la même couleur.

Hala et Rim ont le même nombre de poissons et le bocal de Rim est à côté de celui de Ziad.

C’est Nabil qui a le plus de poissons.



Samer Ziad Rim Nabil Hala

1. Dans chaque cas, trouve le bon nombre.

39

43

45

27

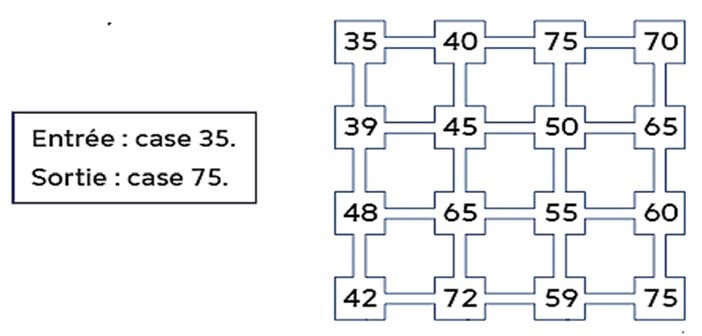
32

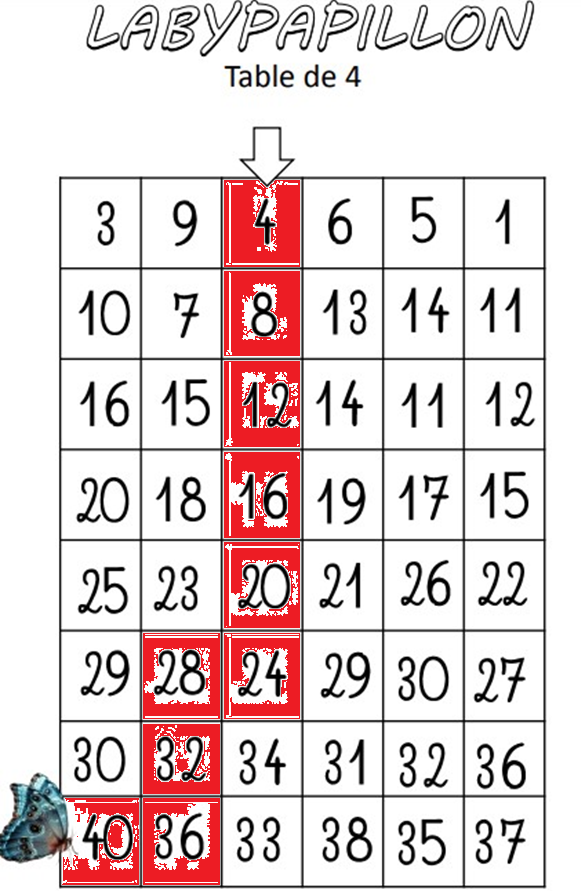
54

69



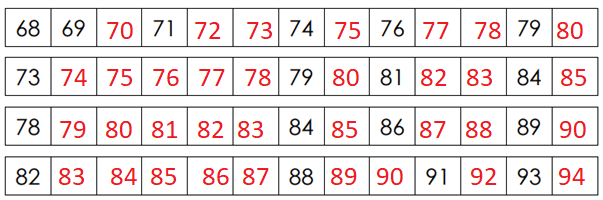
1. Pour passer d’une case à une case voisine, il faut **ajouter 5**. **Trace** le chemin par **un trait**.



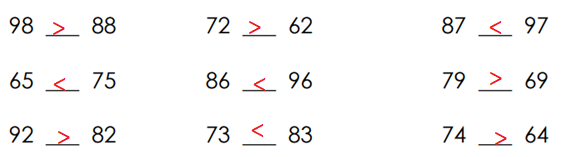


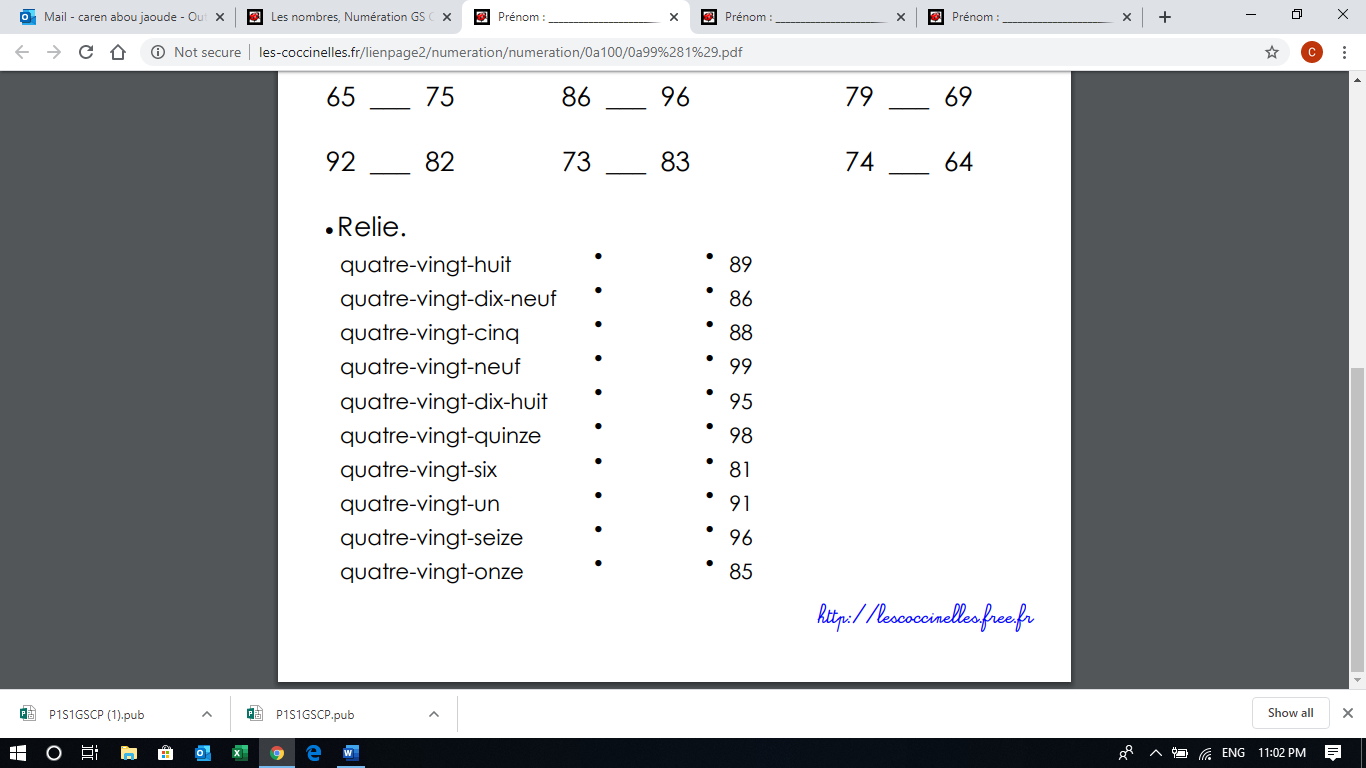
|  |  |
| --- | --- |
| Collège des Dominicaines de notre Dame de la Délivrande – Araya-  Classe : CE1Mars 2020 – 2ème semaine  Nom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Logo.jpg |

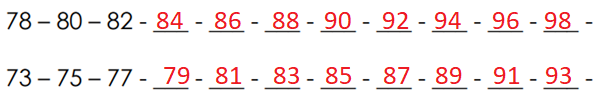
1. **Complète**.



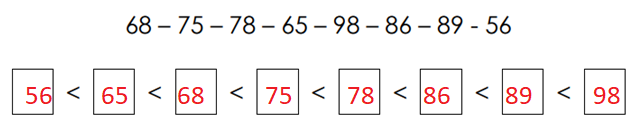
1. **Place** le signe **>** ou **<.**



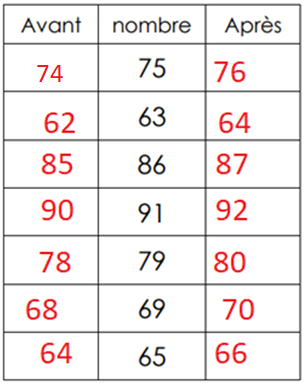
1. Relie.
2. **Compte** de **2** en **2**.



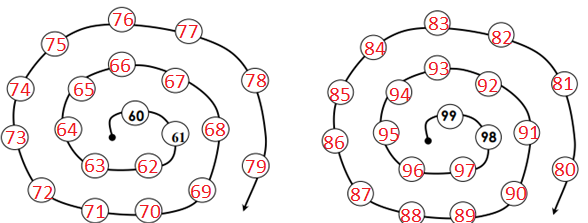
1. **Range** les nombres du **plus petit** au plus grand.



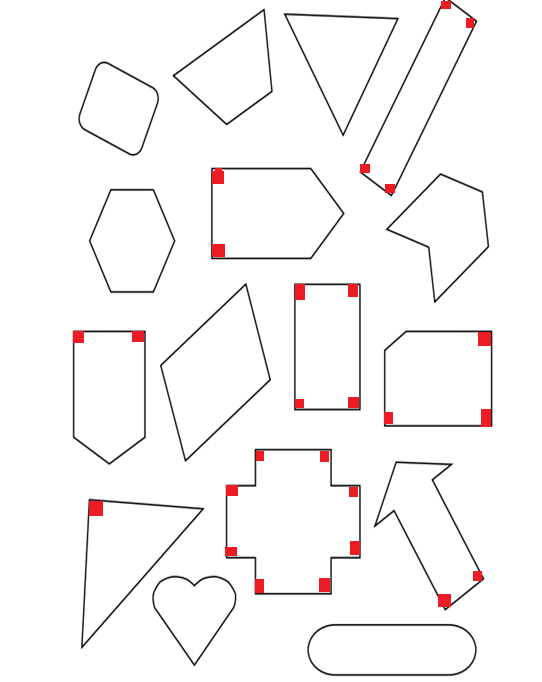
1. **Complète** le tableau.



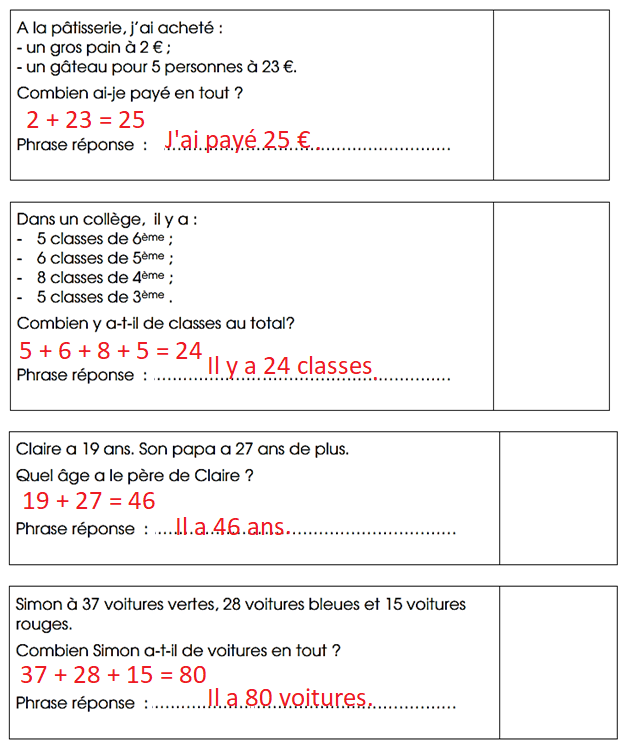
1. **Complète** chaque spirale des nombres.



1. **Trouve les angles droits** en utilisant un gabarit d’angle droit ou l’équerre.



1. **Problèmes.**

****



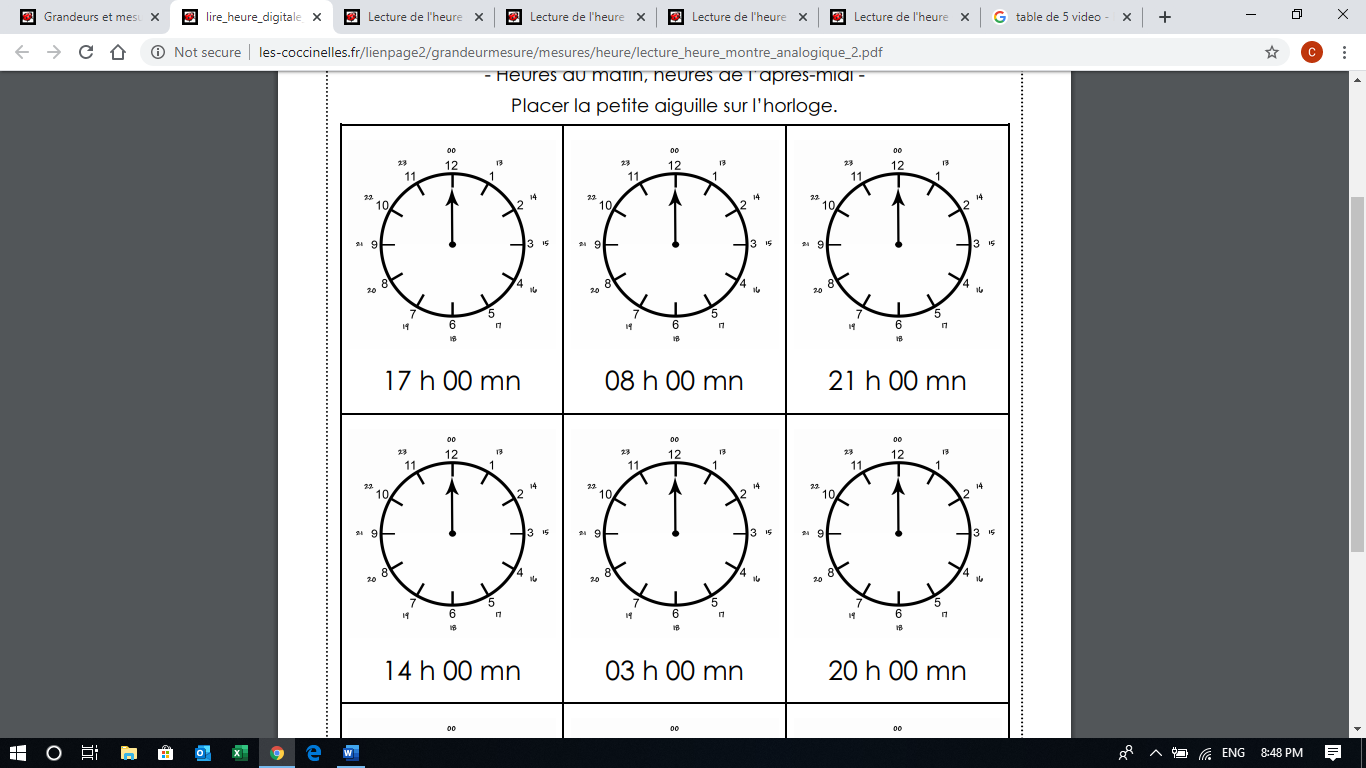
|  |  |
| --- | --- |
| Collège des Dominicaines de notre Dame de la Délivrande – Araya-  Classe : CE1Mars 2020 – 3ème semaine  Nom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Logo.jpg |

**Voir les vidéos en ouvrant les liens**

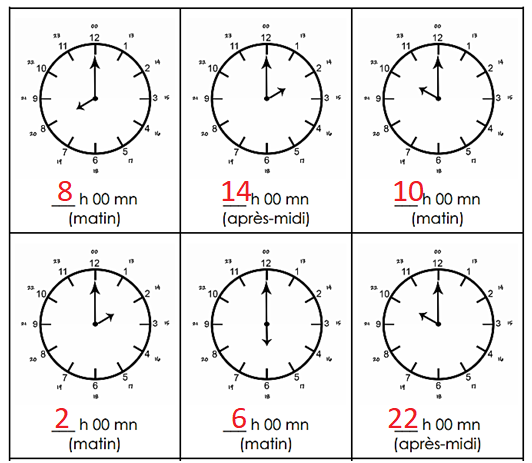
<https://www.youtube.com/watch?v=aETpbUZ80M0>

<https://www.youtube.com/watch?v=sgJaGrDhoZ8>

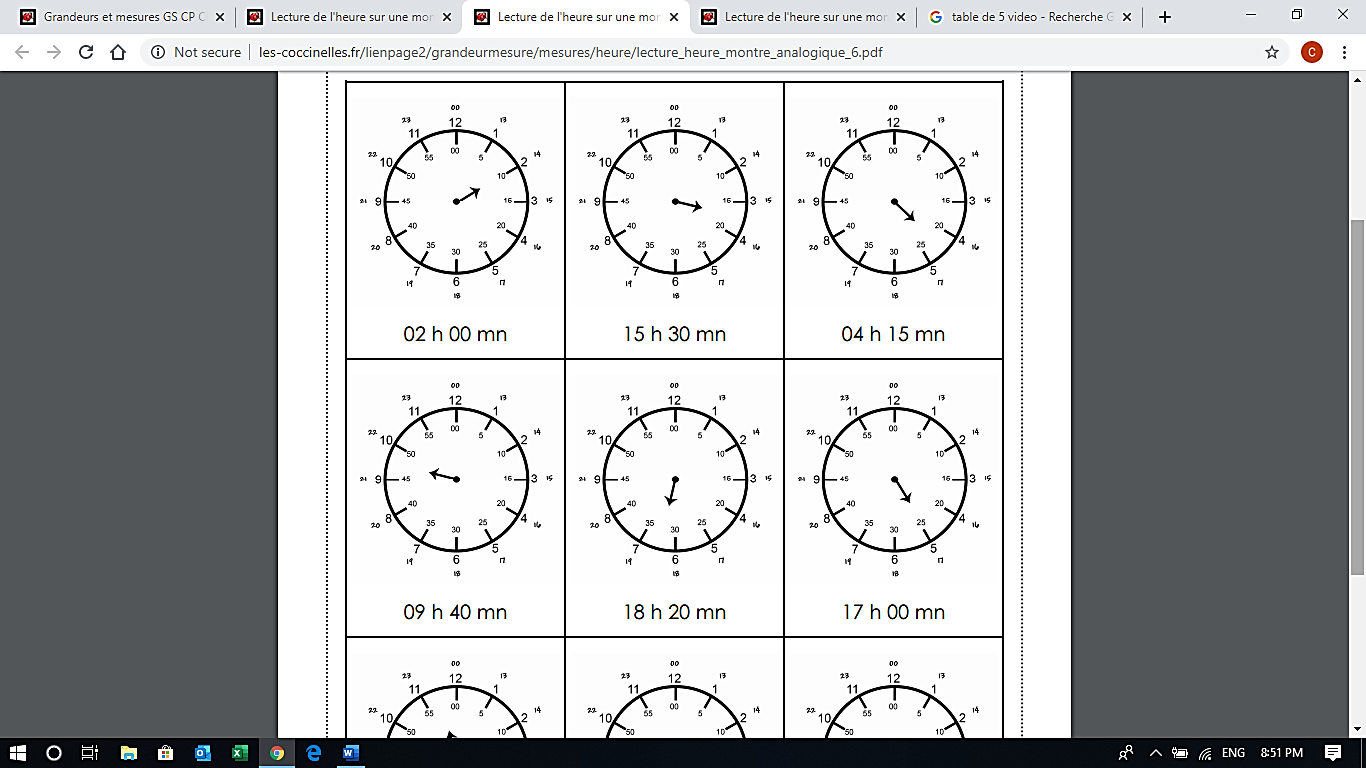
1. **Placer** la **petite aiguille** sur l’horloge.



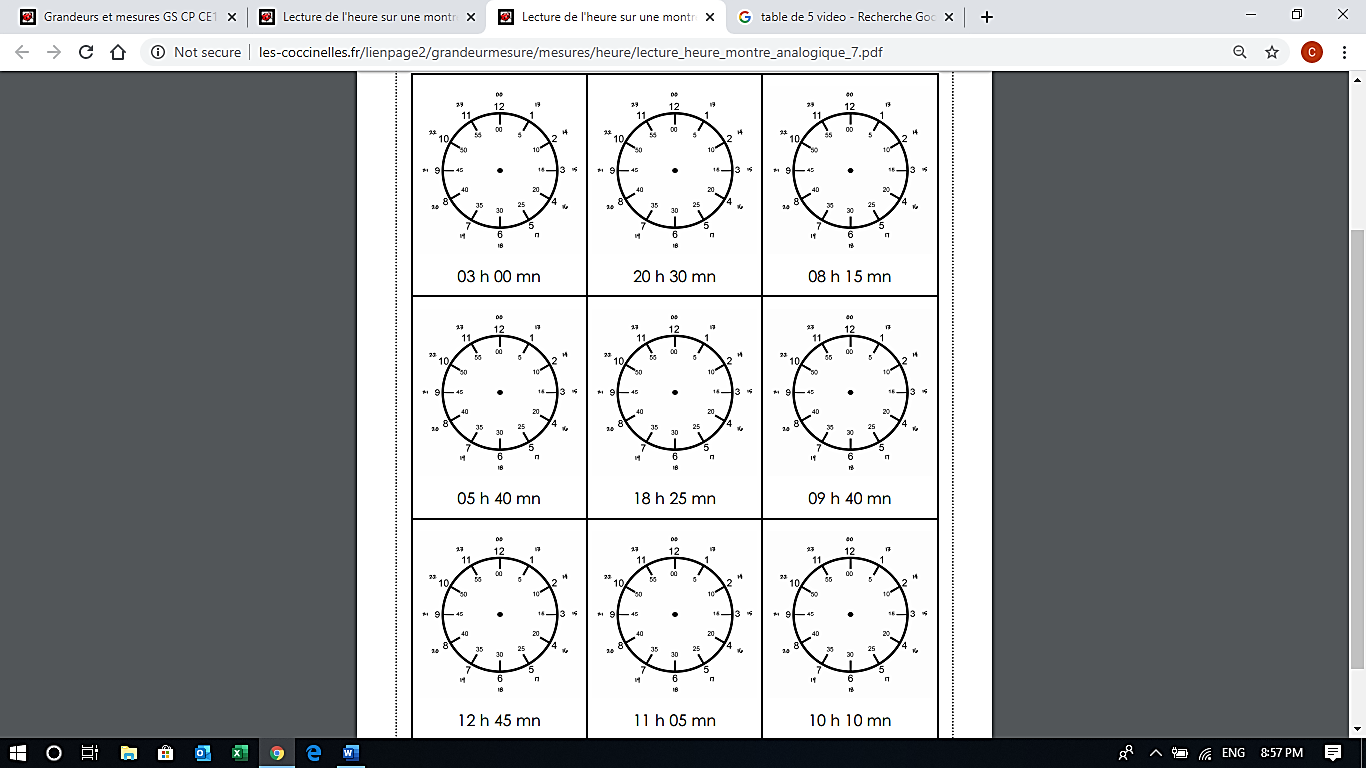
1. **Compléter** en indiquant **l’heure**.



1. **Tracer** l’aiguille des **minutes**.



1. **Tracer** l’aiguille **des heures et des minutes**.



Ouvrez les liens :

<https://www.youtube.com/watch?v=wfoLOQYUP90>

**Pour s’entraîner :**

<https://www.tablesdemultiplication.fr/table-de-5.html>

