|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Collège des Dominicaines de notre Dame de la Délivrande – Araya-Classe : CE1 Mars 2020 Nom: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Logo.jpg |  |

1. **Souligne le sujet dans chaque phrase :**
* Ma sœur aime se baigner en mer.
* Dans son lit, Marc voit la lune.
* Chaque jour, nous nettoyons la plage .
* Ma mère et ma tante aiment voyager en Italie.
* On arrive toujours en retard.
* Dans le forêt, la gardienne habite dans une vieille maison.
1. **Remplace les pronoms personnels par un sujet de ton choix. Attention aux accords :**
* Elles aiment bien le football.🡪Les filles aiment bien le football.
* Il décore le sapin. 🡪 Mon père décore le sapin.
* Ils adorent les bananes. 🡪 Le singes adorent les bananes.
* Elle est sur le bureau du professeur. 🡪 La gomme est sur le bureau du professeur.
1. **Complète les phrases par un groupe nominal de ton choix :**
* Les élèves de CE2 veulent aller à la piscine.
* Ma sœur est de petite taille.
* L’oisillon apprend à voler.
* Les filles de mon village chantent dans une chorale.
1. **Complète chaque phrase avec le verbe «  avoir » :**
* Elle a trois frères.
* Nous avons des cheveux noirs.
* Vous avez de beaux yeux.
* Tu as l’air étonné.
* On a une belle voix.
1. **Mets les phrases suivantes au pluriel. Attention aux accords.**
* Il marche lentement. 🡪 Ils marchent lentement.
* Ma sœur a grandi cette année. 🡪 Mes sœurs ont grandi cette année.
* J’ai mal au ventre. 🡪 Nous avons mal au ventre.
* Tu danses rapidement. 🡪 Vous dansez rapidement.
* Tu es grand. 🡪 Vous êtes grands.
* Je danse rapidement. 🡪 Nous dansons rapidement.
* Il a oublié de manger. 🡪 Ils ont oublié de manger.
1. **Transforme les phrases affirmatives en phrases interrogatives . (Utilise les 3 formes).**
* Il a froid.
* Il a froid ?
* Est-ce qu’il a froid ?
* A-t-il froid ?
* Tu danses rapidement.
* Tu danses rapidement ?
* Est-ce que tu danses rapidement ?
* Danses-tu rapidement ?
1. **Remplace les phrases suivantes par «  a » ou « à » .**
* Il a neigé toute la nuit.
* Le vent a soufflé fort à l’extérieur.
* Théo a des billes pour jouer avec son frère.
* Marie passe ses vacances à la mer.
* La mariée a un bouquet à la main.
* À 21 heures, tout le monde dort.
* À l’école maternelle, Victor a deux copains.
* Il a toujours sommeil à la fin du repas.

|  |  |
| --- | --- |
| Collège des Dominicaines de notre Dame de la Délivrande – Araya-Classe : CE1Mars 2020 – 2ème semaineNom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Logo.jpg |

 Le Palais de l’empereur était le plus beau du monde. Le jardin du roi était si vaste ; si l’on marchait longtemps, on arrivait à une forêt avec des arbres superbes. Sous les arbres, dans leurs branches, vivait un rossignol dont le chant était si merveilleux. Tous les voyageurs venaient admirer le palais de l’empereur mais quand on les menait entendre le rossignol, tous étaient éblouis par sa voix. Toute la ville parlait de l’oiseau miraculeux.

 Un jour, l’empereur confia à ses gardiens la tâche d’aller à la recherche de ce rossignol et de le capturer. Il les ordonna de poser une cage d’or au milieu du salon pour y enfermer le rossignol. Le rossignol était très triste mais il était obligé d’obéir.

 Et voilà qu’il fut emprisonné dans cette cage. Son rythme de vie changea. Après un certain temps, son chant devint mélancolique mais le roi en était ravi.

 Le roi était prêt à tout faire, mais le rossignol ne réclamait que sa liberté.

 Un jour, l’empereur, fou de rage, appela tous les soigneurs pour l’aider. Mais l’oiseau s’obstinait à sa liberté.

**Lis le texte ci-joint puis réponds aux questions suivantes.**

1. **Où** se passe l’histoire ?

L’histoire se passe au palais dans le jardin du roi.

1. **Où** vivait le rossignol ?

Le rossignol vivait sous les arbres, dans leurs branches.

1. **Pourquoi** toute la ville parlait de cet oiseau miraculeux ?

Toute la ville parlait de cet oiseau miraculeux parce qu’il a une voix éblouissante.

1. **Pour quelle raison** le rossignol était si triste ?

Le rossignol était si triste parce que l’empereur l’a enfermé dans une cage d’or au milieu du salon.

1. **Que** voulait obtenir le rossignol?

Le rossignol voulait obtenir sa liberté.

1. **Propose un titre à cette histoire.**

 L’empereur et le rossignol - Le pauvre rossignol emprisonné

1. **Selon toi,** est-ce un privilège à un oiseau de vivre dans une cage en or ? **Justifie ta réponse.**

Ce n’est pas un privilège à un oiseau de vivre dans une cage parce qu’il a besoin de sa liberté pour voler très haut dans le ciel.

1. **Trouve dans le texte un mot de la même famille de :**

mélancolie : mélancolique prison : emprisonné

1. **Donne le sens des mots suivants :**

éblouis : émerveillé capturer : attraper

mélancolique : triste réclamait : demandait

1. **Donne le contraire des mots suivants en ajoutant- im ou in :**

correct # incorrect animé # inanimé

mangeable # immangeable possible # impossible

buvable # imbuvable mortel # immortel

1. **Range les mots suivants dans l’ordre alphabétique :**
* roi - rossignol – liberté – cage – chant

cage - chant - liberté - roi - rossignol

* feutre – crayon – feuille – livre – dictionnaire

crayon – dictionnaire – feuille – feutre - livre

1. **Trouve dans le texte la personne désignée par chaque pronom personnel souligné :**

« il » désigne le rossignol

« tous » désigne les voyageurs

« les » désigne les soldats

**Expression écrite**

**Imagine, en quelques lignes, la ruse faite par le rossignol pour s’enfuir de sa cage.**

L’un de ses soigneurs lui conseilla de se calmer pour trouver un autre moyen pour faire calmer le rossignol. Un soir, par mégarde, un serviteur entra au salon et trouva le rossignol tomber raide mort au fond de sa cage. Il appela l’empereur et le dernier se mit à pleurer à chaudes larmes. Il ouvrit la porte de la cage et commnença à l’éventer mais le rossignol ne bougeait pas. Il courut rapidement vers la cuisine pour lui chercher un bol d’eau. Quand il revint, l’oiseau avait disparu et s’était posé au bord de la fenêtre. L’empereur le supplia de revenir et de rentrer chez lui. Mais l’oiseau refusa. Il ne voulait que sa liberté.

|  |  |
| --- | --- |
| Collège des Dominicaines de notre Dame de la Délivrande – Araya-Classe : CE1Mars 2020 – 3ème semaineNom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Logo.jpg |

**CONJUGAISON**

**Verbes aller et faire au présent**

Voir la vidéo en ouvrant le lien <http://youtu.be/uRqq1W6kmwo>

**Verbe Aller au présent**  **Verbe Faire au présent**

Je vais Je fais

Tu vas tu fais

Il, elle, on va Il, elle, on fait

Nous allons Nous faisons

Vous allez Vous faites

Ils, elles vont Ils, elles font

**A retenir et à écrire 5 fois auto-dictée sur une feuille.**

***JE M’ENTRAINE***

1. **Ajoute le pronom personnel convenable.**

Il / Elle / On va - Nous faisons - Ils / Elles vont - Je / Tu fais - Ils / Elles font - Vous allez.

1. **Réécris les phrases suivantes au présent de l’indicatif.**
* Les soldats (aller) à la guerre. 🡪 Les soldats vont à la guerre.
* Nous (faire) notre devoir. 🡪 Nous faisons notre devoir.
* Vous (aller) assister à un tournoi. 🡪 Vous allez assister à un tournoi.
* Je (faire) attention en classe. 🡪 Je fais attention en classe.
* Ton camarade et toi (faire) trop de bruit. 🡪 Ton camarade et toi faites trop de bruit.
1. **Invente une phrase en suivant le codage.**
2. Groupe nominal (féminin-pluriel) + V. aller au présent + Complément

 Les jeunes filles vont au cinéma.

1. Pronom personnel (1ère personne du pluriel) + V. faire au présent + Complément

Nous faisons du sport.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Collège des Dominicaines de notre Dame de la Délivrande – Araya-Classe : CE1Mars 2020 – 3ème semaineNom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Logo.jpg |

**GRAMMAIRE**

**L’adjectif qualificatif**

Voir la vidéo en ouvrant le lien **youtu.be/VjXyGW1r2ts**

**La règle** : L’adjectif qualificatif donne une précision sur le nom qu’il accompagne.

 Max a un grand frère. J’ai un chien noir.

 adj. nom nom adj.

L’adjectif qualificatif est placé avant ou après le nom qu’il qualifie. Il fait partie du groupe nominal.

 Kevin regarde [une grosse moto.] 🡪 groupe nominal

 dét. adj. nom

***JE M’ENTRAINE***

1. **Souligne les adjectifs qualificatifs dans les groupes nominaux.**

un petit oiseau – un chien affectueux – un serpent endormi – une énorme araignée noire – un joli poisson argenté - un chevalier courageux – une bonne tarte

1. **Colorie en bleu les adjectifs qualificatifs.**

jolie - nez - court - mettre - voir - bouclé - dire - bleue - mer - bavards

1. **Ajoute un ou plusieurs adjectifs à ces groupes nominaux.**

Un clown 🡪 Un clown rigolo

Un monstre 🡪 Un monstre peureux

Une fée 🡪 Une gentille fée

1. **Ecris une phrase contenant deux adjectifs qualificatifs.**

La fille porte une courte jupe bleue.

|  |  |
| --- | --- |
| Collège des Dominicaines de notre Dame de la Délivrande – Araya-Classe : CE1Mars 2020 – 3ème semaineNom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Logo.jpg |

**ORTHOGRAPHE**

**Les homophones a - à**

Voir la vidéo en ouvrant le lien **https://youtu.be/6kAy8Mp4QK0**

**Règle**

« a » 🡪 je peux remplacer par « avait »🡪 C’est le verbe avoir. Exemple : Il **a** 6 ans.

« à » 🡪 introduit un complément . Exemple : **À** midi, tous les enfants sortent **à** la cour.

***JE M’ENTRAINE.***

1. **Ajoute pour chaque phrase a ou à comme il convient.**

* Marie passe ses vacances à la mer.
* Elle a le choix entre plusieurs métiers.
* À 2 heures du matin, tout le monde dort.
* Mamie a un nouveau plat à gâteaux.
* Ton copain a l’air fatigué.
* La mariée a un bouquet à la main.
1. **Réécris chaque phrase avec le sujet indiqué.**
* Nous avons de la chance . 🡪 Elle a de la chance.
* Vous avez une belle maison. 🡪 Il a une belle maison.
* Elles ont besoin d’aide. 🡪 On a besoin d’aide.
* Tu as le temps. 🡪 Elle a le temps.