|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Logo.jpg‏‏ مدرسة دومينيكان لسيدة الداليفراند عاريا- لبنان الصّف الثاني الأساسي  آذار الأسبوع الأوّل**تصحيح**أ – كَيفَ هو الهواﺀ ؟الهواﺀ بارِدٌ وَقَوِيٌّ .ب – ماذا فَعَلَ الهواﺀ بالأبواب والشَّبابيك ؟فَتَحَ الهواﺀ الأبوابَ والشَّبابيك وأقفَلَها بِسُرعَةٍ . ج – بِمَ شَبَّهَ الكاتِبُ أوراقَ الأشجار المُتَطايِرَة؟شَبَّهَ الكاتِبُ أوراقَ الأشجار المُتَطايِرَة بالعصافير .د – المظاهر الطّبيعيّة لفصل الشتاﺀ - غيومٌ سَوداﺀ- هواﺀ بارِدٌ وَقَوِيٌّ - البرد القارس - هطول الأمطار- الثلوج على المرتفعاته – لماذا رَكَضَ البائعُ وأسرَعَ ؟رَكَضَ البائعُ وَ أسرَعَ لأنَّ الهواﺀ طَيّر قُبَّعَته فَلَحِقَها .و – كيف حمى مروان نفسه من البرد؟لَبِسَ مروانُ المِعطَفَ المُشَمّع وَلَفَّ رَأسه بِشالٍ من الصّوف .المرادفات :لَحِقَ = تَبِعَتَركُضُ = تَجريأقفَلَ = أغلَقَالمَنشور = المُعَلّقالطّرُقات = الشَّوارعغَمَرَ = غطّىسارَت = مشَتلَبِسَ = ارتَدى- الأضداد :في الفضاﺀ اليوم غيومٌ **سوداﺀ** بيضاﺀ **تُسرِعُ** تُبطِئ **وَتتلَبّد** تَتَفَرّق . **بَعدَ** قَبلَ قليلٍ هبَّ هواﺀ **بارِدٌ** دافئ **وقَوِيٌّ** وناعم **فَلَبِسَ** فَخَلَعَ مروان معطَفَهُ و **لَحقَ** سبق أخته الى الحديقة العامّة .- أكتب رقم الفقرة المناسبة لكل فكرة رئيسية : | أ |  |  |  |

هطل المَطَرُ بِغَزارة .

الغيومُ تَتَلَبّد

هبَّ هواﺀ قَوِيّ

 انه فصل الشتاﺀ

 يحتمي الولدان من البرد والمطر

رَتّب الجُمَل بِحَسَبِ تَسَلسُلِ أحداثها :

 وقد نَدِمَت على ما فَعَلَت

٦

 كانَ الطَّقسُ عاصِفًا .

٤

٢

 لَمّا رَجِعَت الى البيت.

٣

 فَبَلَّلَها المَطَر

 خرَجَت سَميرة من دون أن تَلبِسَ ثِيابًا سَميكَةً

۵

۱

 كانت ترتَجِفُ من البرد

**في القواعد والاملاﺀ** :

 صَفَرَ الهواﺀ بِقوّة وارتَجَفَتِ العَصافيرُ من البَردِ . خَرَجَت سَميرَةُ الى الحَديقَةِ لِلَّعِبِ . تَساقَطَ الثَّلجُ على أغصان الشَّجَرِ على رَأسِها .

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| حرف | فعل | اسم |
| ب | صَفَرَ | الهواﺀ |
| و | ارتَجَفَت | قوّة  |
| من | خَرَجَت | العصافير |
| الى | تساقَطَ | البرد |
| ل |  | سميرة |
| على |  | الحديقة |
|  |  | اللّعِبِ |
|  |  | الثَّلجُ |
|  |  | اغصان |
|  |  | الشّجر |
|  |  | رأسِها |

ضَع الشّدّة النّاقصة حَيثُ يَنبَغي :

هبّ هواﺀ بارِدٌ وَ قَوِيٌّ . فَفَتَحَ الشّبابيك والأبواب وأقفَلَها بِسُرعَة فَظَهَرَت كأنّها تُصَفّق . طيَّر الهواﺀ أوراقَ الشَّجَرِ مثل العصافير وَقُبَّعَة البائع .

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ‏‏ مدرسة دومينيكان لسيدة الداليفراند عاريا- لبنانالصّف الثاني الأساسي آذار- الأسبوع الثاني  الاسم: ............................... | أ |  |  | Logo.jpg |

أتبع المثل :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| المستقبل | الحاضر | الماضي |
| سَيَدْرُسُ | يَدْرُسُ | دَرَسَ |
| سيحفظُ | يحفظُ | حَفِظَ |
| سيكتُبُ | يكتُبُ | كَتَبَ |
| ستَأكُلُ | تأكُلُ | أكَلَتْ |
| ستقطفُ | تَقطُفُ | قَطَفَتْ |
| سَيَزْرعُ | يزْرَعُ | زَرَعَ |
| سَيَشْتري | يَشْتري | اشْتَرى |
| سَتَطبُخُ | تطبُخُ | طَبَخَتْ |

أضَعُ خَطا تحت الفعل وأذكر زَمَنَهُ (ماضٍ - حاضر- مستقبل ) :

رَكَضَ سامي في الملعَبِ . **ماضٍ**

طَبَخَتْ أمّي باكرا . ماضٍ

بَعْدَ أسْبوعٍ سَيُسافِرُ أخي . مستقبل

في هذه اللّحظات أدْرُسُ دَرْسي . حاضر

بَعْدَ الظهْر سأزورُ خالتي . مستقبل

أتبَعُ المثال :

مُنْذُ يَوْمَين دَرَسَ التّلميذُ . (ماضٍ)

 (حاضر) الآن يَدرُسُ التّلميذ .

بعدَ يَومين سَيَدرُسُ التّلميذ.(مستقبل)

البارحة لوَّنَ رامي الرَّسْمَ . (ماضٍ)

في هذه الّلحظة يُلوِّنُ رامي الرَّسمَ .(حاضر)

بَعدَ أسبوعٍ سَيُلَوِّنُ رامي الرَّسمَ .(مستقبل)

بالأمْس عادَتْ نبيلَة من السَّفَر .(ماضٍ)

الآن تعود نبيلة من السّفر .(حاضر)

بَعدَ شَهرٍ سَتَعودُ نبيلة من السّفر .(مستقبل)

مُنْذُ ساعة نامَت الطّفلَةُ . (ماضٍ)

في هذه الأثناﺀ تنامُ الطّفلَةُ .(حاضر)

بَعدَ ساعتين سَتنامُ الطّفلَةُ .(مستقبل)

أكْتُبُ جُمْلَة في الماضي :

البارحة كَتَبتُ دَرسي .

أكْتُبُ جُمْلة في الحاضر :

الآن أرَتِّبُ أغراضي .

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ‏‏ مدرسة دومينيكان لسيدة الداليفراند عاريا- لبنانالصّف الثّاني الأساسيّ اذار –الاسبوع الثالث  الاسم: ............................... | أ |  |  | Logo.jpg |

أملأ الفراغ : (التَّحويل من الماضي الى الحاضر فالمُستَقبَل)

* مُنذُ يَومَين نظَّفَ أخي الغُرفَةَ . ( الماضي)

- الآن يُنَظِّفُ أخي الغُرفَةَ . ( الحاضر)

- بَعد ساعة سَيُنَظِّفُ أخي الغرفة . ( المستقبل)

- في الصّباح حملتُ حَقيبتي . ( الماضي)

- الآن أحمِلُ حَقيبَتي . ( الحاضر)

- بَعدَ الظُّهرِ سَأحمِلُ حَقيبَتي . ( المستقبل)

- البارحة قَرَأتُ هذه القصّة. ( الماضي )

- في هذه الّلحظة أقرأ هذه القصّة . ( الحاضر )

- بَعدَ أسبوعٍ سَأقرَأ هذه القصّة . ( المستقبل)

- مُنذُ ساعة أعطى رامي المالَ للفقير . ( الماضي )

- الآن يعطي رامي المال للفقير . ( الحاضر )

- بعد يومين سَيُعطي رامي المالَ للفقير . ( المستقبل)

تأليف جُمَل :

أكتُبُ جُملَةً فيها فعل يدلُّ على الحاضر:

الآن أرسُمُ هذه الّلوحة .

أكتُب جُملَة فيها فعل يدلّ على المستقبل :

بَعدَ أسبوعين سَنُسافِرُ مع أخي .

أحَوِّل الى المؤنّث :

هذا أخي يُرَتِّبُ أغراضَهُ في غُرفَتِهِ :

هذه أختي تُرَتِّبُ أغراضَها في غُرفَتِها .

رَأيت في مَزرَعَةِ عَمّي ديكًا سَمينًا وَثَورًا ضَخمًا وَتَيسًا أشقَر:

رأيتُ في مَزرَعَةِ عَمّتي دَجاجةً سَمينَةً وَبَقَرَةً ضَخمَةَ وَ عَنزَةً شَقراﺀ

أضَعُ علامة الوقف المناسبة : " ؟ - ! - . "

؟

ماذا فَعَلتَ الأسبوع الماضي

؟

هَل دَرَستَ

.

كل يومٍ يَشرَبُ أخي عَصيرالّليمون

!

ما أجمَل هذه المفاجأة