|  |  |
| --- | --- |
| Collège des Dominicaines de notre Dame de la Délivrande – Araya-Classe : 6eMars 2020 – 1ère semaineNom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_CORRECTION | Logo.jpg |

1. **Compréhesion du texte.**
2. **Relevez** les éléments du **paratexte** de ce texte.

Les éléments du paratexte sont le chapeau, le lexique, l’illustration et la référence.

1. **Donnez un titre** à ce texte.

Le titre est : Une aventure dans la mer.

1. **Pourquoi** le requin attaque – t – il le pêcheur ?

Le requin attaque le pêcheur car il veut attraper l’espadon.

1. **Décrivez la tête du requin.**

La tête du requin était bleue, lourde et pointue. Il avait de gros yeux et des mâchoires dévorantes.

1. Le pêcheur frappe – t – il le requin au hasard ? **Justifiez** votre réponse **en relevant la phrase** qui le montre.

Le pêcheur a l’intention de frapper le requin, ce n’est pas par hasard. La phrase qui le montre est : « il frappa sans se faire d’illusions, mais avec la volonté de tuer et toute la haine possible. »

1. **Comment** peut – on savoir que le requin agitait sa queue ?

La queue du requin bougeait très fort. La phrase qui le montre est : « À l’endroit où sa queue s’agitait, jaillissait l’écume. »

1. **Quelle était la fin** du requin ? Est – il mort ?

À la fin de l’histoire, le requin sortait aux trois quart de l’eau mais sans qu’il bougeait. Puis, il coula lentement. Alors, il est mort.

1. **Vocabulaire**
2. Donnez **le sens** des mots **soulignés**.

Béante : grande et ouverte avait son compte : était battu et épuisé

1. Trouvez **dans le texte le contraire** de

Légère ≠ lourde Propres ≠ poisseuses

1. Relevez **4 mots invariables du dernier paragraphe**.

 Les 4 mots invariables sont : sans – mais – comme – puis …

|  |  |
| --- | --- |
| Collège des Dominicaines de notre Dame de la Délivrande – Araya-Classe : 6eMars 2020 – 2ème semaineNom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Logo.jpg |

***Objectifs :Identifier les compléments du verbe dans une phrase ( COD / COI / COS )***

 ***Différencier entre le complément du verbe et l’attribut du sujet.***

 ***Connaître la conjugaison du futur simple.***

1. **Donnez la fonction** des groupes nominaux en gras.

L’homme pollue **la nature**. COD

Je suis **désolé**. Attribut du sujet

Elle initie ses élèves **à la lecture**. COS

Il participe **à la compétition**. COI

Les scientifiques constatent que la méditerranée est **polluée**. Attribut du sujet

Les téléscopes scrutent **l’espace**. COD

Il offre des fleurs **à sa mère**. COS

1. **Soulignez les COD** dans les phrases suivantes. **Attention aux pièges !**

La cloche retentit : la journée de classe est finie !

William ne perd pas de temps.

Il prend son cartable et s’en va.

Dès qu’il arrive à la maison, il le range dans sa chambre.

Il fait ses devoirs puis sort jouer dehors.

Il attend les vacances scolaires avec impatience !

Le professeur observe les enfants de la classe de 6e.

1. **Recopiez** les phrases suivantes **en remplaçant les compléments du verbe soulignés par le pronom personnel convenable.**

Ce soir, je prendrai *mon bain*. Ce soir, je le prendrai.

Les élèves font *un exercice* à leur place. Les élèves en font un à leur place.

Le martin pêcheur adore *les poissons de surface*. Le martin pêcheur les adore.

Comme tous les matins, je parle *à Sophie*. Comme tous les jours, je lui parle.

Pourquoi les abeilles fabriquent-elles *du miel* ? Pourquoi les abeilles en fabriquent – elles ?

Sous son parapluie, la petite fille fredonne *la jolie chanson*. Sous son parapluie, la petite fille la fredonne.

1. Dans le texte ci-dessous, **relevez les COD, les COI et les COS** tout en les classant dans le tableau ci – dessous.

Comme chaque année, à la rentrée scolaire, ma mère téléphonait à toute la famille et organisait une grande réunion. Elle préparait un énorme goûter et chacun montrait aux autres ses photos de vacances. Ces photos n’étaient jamais très bonnes mais elles rappelaient les bons moments de l’été à tout le monde.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **COD** | **COI** | **COS** |
| Une grande réunionun énorme goûterses photos de vacancesles bons moments de l’été | à toute la famille | aux autres |

1. **Conjuguez les verbes** entre parenthèses **au futur simple**.
* La semaine prochaine, je (partir) partirai en Angleterre, je (visiter) visiterai Londres.
* Quand tu (prendre) prendras le bus, tu (acheter) achèteras un ticket au chauffeur.
* Elle ne te (croire) croira pas quand tu lui (raconter) raconteras ton histoire !
* Il (monter) montera et (descendre) descendra par les escaliers.
* Vous (ouvrir) ouvrirez les fenêtres quand vous (arriver) arriverez.
* Ils (rendre) rendront visite à Manuel quand ils (être) seront à Munich.
* Un jour, je (changer) changerai de vie : je ne (travailler) travaillerai plus, j' (arrêter) arrêterai de prendre le métro tous les jours, je (partir) partirai dans des pays lointains, je (parler) parlerai des langues étrangères, je (rencontrer) rencontrerai des gens différents.

|  |  |
| --- | --- |
| Collège des Dominicaines de notre Dame de la Délivrande – Araya-Classe : 6eMars 2020 – 3ème semaineNom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Logo.jpg |

**Objectif: Repérer les compléments des phrases ou les compléments circonstanciels.**

**Veuillez consulter le site suivant :** https://www.youtube.com/watch?v=4t6b46AeKFM

1. **Application**
2. **Soulignez** **les compléments des verbes** dans les phrases suivantes.

Les pêcheurs surveillent le bouchon avec attention.

Je regarde cette émission attentivement chaque semaine.

Dans ce livre, les grenouilles mangent des hamburgers.

Les chirurgiens opèrent les malades à l’hôpital.

1. Dans les phrases suivantes, **indiquez de quel complément circonstanciel** s’agit – il dans les GN soulignés.

Elle fait du jogging dans la forêt : CC lieu Il récite la lecture lentement : CC manière

Pierre marche tous les matins : CC temps Naya fait du sport pour maigrir : CC but

Maman mange avec des couverts en plastique : CC moyen

Comme il a gagné au loto, il est très riche maintenant : CC cause

1. **Dites si les compléments circonstanciels en gras** sont des adverbes, des groupes nominaux ou des groupes nominaux introduits par une préposition.

**Chaque jour**, Cendrillon nettoyait la maison. Groupe nominal

Elle couchait **en haut de la maison**. Groupe nominal introduit par une préposition

**Là**, elle dormait sur une méchante paillasse. Adverbe

**Un beau jour**, il arriva qu’un prince donna un bal. Groupe nominal

1. **Recopiez** les phrases suivantes **en supprimant les compléments circonstanciels.**

Ce matin, Jean a rencontré par hasard Stéphane dans le bus.

Jean a rencontré Stéphane.

 Laure a téléphoné hier à Denis avec son téléphone portable.

Laure a téléphoné à Denis.

Il fait beau depuis ce matin, nous allons au parc nous balader.

Il fait beau, nous allons nous balader.

J’ai vu un chat dans mon salon qui dormait tranquillement sur mon canapé.

J’ai vu un chat qui dormait.

|  |  |
| --- | --- |
| Collège des Dominicaines de notre Dame de la Délivrande – Araya-Classe : 6eMars 2020 – 3ème semaineNom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Logo.jpg |

**Objectif : Connaître la conjugaison et les valeurs du futur simple.**

**Veuillez consulter le site suivant :** <https://www.youtube.com/watch?v=AB7ZRJv1-mM>

1. **Application**
2. **Conjuguez** les verbes en gras **au futur simple.**

 Quand il **recevoir** **recevra** cette lettre, il **voir verra** que tu es sérieuse et il **s’apercevoir** **s’apercevra** que tu l’aimes vraiment.

 Je **convaincre** **convaincrai** mon frère et il **s’inscrire s’inscrira** à l’activité sportive de la classe.

 Quand je **revenir** **reviendrai**, je **offrir** **offrirai** beaucoup d’amour à ceux que j’aime et je **couvrir** **couvrirai** mes enfants de cadeaux. Je **semer** sèmerai la joie partout.

 Demain, elles **visiter** **visiteront** la maison. Tu **accueillir** **accueilleras** les gens à la porte, tu **offrir offriras** du thé et des biscuits, tu **discuter** **discuteras** poliment et tu **se taire** **te tairas** quand les autres **parler** **parleront**.

 Vous **remplir** **remplirez** le vase d’eau, puis vous **cueillir** **cueillerez** des fleurs sauvages qui **mourir mourront** demain.

 Quand il **faire fera** le ménage de l’appartement, il **jeter jettera** les vieux papiers, il **nettoyer** **nettoiera** le linge et il **ouvrir** ouvrira les fenêtres.

 Lorsqu’elle **entendre** **entendra** le réveille-matin, elle **se lever** **se lèvera** du lit, elle **prendre** **prendra** une douche et elle **se dépêcher** **se dépêchera** pour aller au bureau.

1. **Donnez l’infinitif** des verbes soulignés.

|  |  |
| --- | --- |
| Nous fonderons notre association. | **Fonder** |
| Si la chaleur persiste, nous fondrons au soleil. | **Fondre** |
| Vous lierez ces fleurs pour en faire un bouquet. | **Lier** |
| Vous lirez ce chapitre pour en faire un résumé. | **Lire** |
| Ils seront contents de quitter la semaine prochaine. | **Être** |
| Les élèves sauront leur poésie la semaine prochaine. | **Savoir** |
| Nous crierons pour encourager notre équipe. | **Crier** |
| Tu iras regarder ce spectacle le mois prochain. | **Aller** |

1. **Soulignez les verbes au futur simple puis donnez sa valeur**.

Demain, nous partirons à dix heures. Futur exprimant une action à venir.

Je pense qu’il fera beau après – midi. Futur exprimant une supposition.

Tu prendras la première à droite. Futur exprimant une indication.

Si tu travailles, tu auras de bons résultats. Futur exprimant une condition.

Vous écouterez toujours les conseils. Futur exprimant un ordre atténué.

Il sera chez lui à nous attendre. Futur exprimant une supposition.