|  |  |
| --- | --- |
| Collège des Dominicaines de notre Dame de la Délivrande – Araya-Classe : 6eMars 2020 – 2ème semaineNom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Logo.jpg |

***Objectifs: Identifier les compléments du verbe dans une phrase ( COD / COI / COS )***

 ***Différencier entre le complément du verbe et l’attribut du sujet.***

 ***Connaître la conjugaison du futur simple.***

1. **Donnez la fonction** des groupes nominaux en gras.

L’homme pollue **la nature**. ……………………………………………………………………………………………………………………………

Je suis **désolé**. ………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Elle initie ses élèves **à la lecture**. …………………………………………………………………………………………………………………

Il participe **à la compétition**. …………………………………………………………………………………………………………………………

Les scientifiques constatent que la méditerranée est **polluée**. ……………………………………………………………………

Les téléscopes scrutent **l’espace**. ………………………………………………………………………………………………………………….

Il offre des fleurs **à sa mère**. …………………………………………………………………………………………………………………………

1. **Soulignez les COD** dans les phrases suivantes. **Attention aux pièges !**

La cloche retentit : la journée de classe est finie !

William ne perd pas de temps.

Il prend son cartable et s’en va.

Dès qu’il arrive à la maison, il le range dans sa chambre.

Il fait ses devoirs puis sort jouer dehors.

Il attend les vacances scolaires avec impatience !

Le professeur observe les enfants de la classe de 6e.

1. **Recopiez** les phrases suivantes **en remplaçant les compléments du verbe soulignés par le pronom personnel convenable.**

Ce soir, je prendrai *mon bain*.

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Les élèves font *un exercice* à leur place.

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Le martin pêcheur adore *les poissons de surface*.

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

Comme tous les matins, je parle *à Sophie*.

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Pourquoi les abeilles fabriquent-elles *du miel* ?

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

Sous son parapluie, la petite fille fredonne *la jolie chanson*.

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Dans le texte ci-dessous, **relevez les COD, les COI et les COS** tout en les classant dans le tableau ci – dessous.

Comme chaque année, à la rentrée scolaire, ma mère téléphonait à toute la famille et organisait une grande réunion. Elle préparait un énorme goûter et chacun montrait aux autres ses photos de vacances. Ces photos n’étaient jamais très bonnes mais elles rappelaient les bons moments de l’été à tout le monde.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **COD** | **COI** | **COS** |
| ………………………………………………..……………………………………………….……………………………………………………………………………………………….……………………………………………….. | ………………………………………………….………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………. | ………………………………………………….………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………..………………………………………………….. |

1. **Conjuguez les verbes** entre parenthèses **au futur simple**.
* La semaine prochaine, je (partir)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en Angleterre, je (visiter)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Londres.
* Quand tu (prendre)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ le bus, tu (acheter)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ un ticket au chauffeur.
* Elle ne te (croire)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ pas quand tu lui (raconter)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ton histoire !
* Il (monter)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ et (descendre)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ par les escaliers.
* Vous (ouvrir)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ les fenêtres quand vous (arriver)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .
* Ils (rendre)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ visite à Manuel quand ils (être)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ à Munich.
* Un jour, je (changer)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de vie : je ne (travailler)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ plus, j' (arrêter)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de prendre le métro tous les jours, je (partir)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dans des pays lointains, je (parler)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ des langues étrangères, je (rencontrer) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_des gens différents.