|  |  |
| --- | --- |
| Collège des Dominicaines de Notre Dame de la Délivrande  Classe : CM1 A – B Fiche 2 | Logo.jpg |

Nom: …………………………………………

1. **Lis** le texte suivant:

Un moment de Bonheur

*Benoit, élève de CM 1, raconte son bonheur.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Mes vacances commençaient enfin. Trois jours plus tard, dans le silence de la nuit | | |
|  | du samedi au dimanche, trente centimètres de neige tombèrent du ciel. À mon réveil, je n’ai | | |
|  | pas hésité une seconde. | | |
|  | Sans prendre mon petit déjeuner, je suis sorti habillé comme un esquimau. J’ai | | |
| 5 | parcouru les deux cents mètres qui séparaient la maison de la lisière1 de la forêt et j’ai pris | | |
|  | le chemin qui montait. Je n’avais pas assez de mes deux yeux pour voir toutes les beautés | | |
|  | qui m’entouraient. Il suffit d’un peu de neige et d’une belle lumière pour que n’importe | | |
|  | quel endroit devienne magnifique. J’ai mitraillé2 de boules de neige tout ce qui ne bougeait | | |
|  | pas, je me suis battu contre d’invisibles ennemis, j’ai fait des roulés-boulés, j’ai pris des | | |
| 10 | douches de neige en tirant sur les branches des sapins….la poudreuse me rendait | | |
|  | joyeusement cinglé3. | | |
|  | Et vint le moment où mes habits trempés ne me protégeaient plus du froid. Je | | |
|  | frissonnais, je claquais des dents et mon ventre criait famine. Il était temps de rentrer. | | |
|  | En croisant les traces de mes pas qui allaient en sens inverse, j’ai pensé à la chaleur | | |
| 15 | qui m’attendait à la maison, aux bras de ma mère qui me réchaufferaient, aux joues | | |
|  | piquantes de mon père qui m’embrasserait, au rire idiot mais communicatif de mon frère. | | |
|  | Je n’étais pas parti que deux heures et pourtant j’avais hâte de retrouver leurs couleurs, | | |
|  | leurs voix et leurs odeurs. | | |
|  | Une joie simple, m’a rempli la poitrine……ma vue s’est brouillée et des larmes de | | |
| 20 | crocodile ont jailli de mes yeux. | | |
|  | Finalement, dans ma tête à moi, le bonheur c’est l’hiver de mes dix ans, un matin sous | | |
|  | la neige. C’est d’avoir le visage en feu et le corps gelé en rentrant à la maison, de retrouver | | |
|  | mon frère qui boudait parce que j’étais sorti sans lui, et de me faire disputer par mes | | |
|  | parents parce que j’étais parti comme un voleur sans leur dire où j’allais. | | |
|  |  | | |
|  | Jean-Marc Mathis, *Cinq, Six Bonheurs*, éd. Thierry Magnier,2004 | | |
|  |  | | |
| Lexique | | |
| 1lisière : | | bord, extrémité d’un lieu. |
| 2mitrailler : | | envoyer des balles en grand nombre. |
| 3cinglé | | un peu fou. |

**Réponds** aux questions suivantes :

* Qui est le personnage principal de ce texte? ………………………………………………………………………………………………
* D’après toi, de quelles vacances s’agit-il? Justifie ta réponse. ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Quand et où Benoit est-il sorti?

* ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Relève quatre expressions qui montrent que le narrateur éprouve un sentiment de bonheur de jouer avec la neige.

* ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Quand Benoit a –t-il décidé de rentrer à la maison?

* ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Relève du texte une comparaison.

* ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Et toi, aimerais- tu faire comme Benoit ? pourquoi?

* ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. **Indique** pour chaque phrase, la sensation évoquée :

|  |
| --- |
| une sensation tactile - une sensation visuelle – une sensation auditive – |
| une sensation olfactive –une sensation gustative |

1. Tous ces chants d'oiseaux sont agréables à entendre.

* ……………………………………………………………………..

b- Après une journée de travail, écouter de la musique est relaxant.

* ………………………………………………………………………………….

c- Je viens de faire cuire de la confiture, viens la déguster !

* ………………………………………………………………………………….

d- Cette étoffe est veloutée, mais surtout elle est douce à toucher.

* ………………………………………………………………………………….

e- Au musée, les visiteurs contemplent longuement les toiles des peintres.

* ………………………………………………………………………………….

1. Le renard a flairé la trace d’une souris.

* ……………………………………………………………………………………

1. **Observe** la page de dictionnaire et **réponds** aux questions :

|  |  |
| --- | --- |
| a-Quel mot est placé avant «talon»?...........................  b-Quel mot est placé après «tailler» ? ...........................  c-Recopie la phrase exemple du verbe «tailler» :   * ………..……………………   ……………..…………………..  d-Quelle est la classe grammaticale du mot «talent»? ………………………..  e-Combien de définitions peut avoir le mot «taille» ? ............................  f- Écris si cette définition correspond au sens 1 ou au sens 2 du mot «talon» :  « C’est la partie arrière du pied. » sens n°…….. | **Taille** (n. f.)  1.C’est la grandeur d’une chose ou d’une personne. *Cléa et moi, nous sommes de la même taille.* 2. La taille, c’est aussi l’endroit du corps, au-dessus des hanches, où on peut se plier en avant. *Les jupes, les pantalons sont resserrées à la taille.*  **Tailler** (v.)  C’est couper pour donner une forme. *Grand-père taille les rosiers dans le jardin.*  **Tailleur**(n.m)  C’est un homme qui fabrique des vêtements, des costumes…  **Talent** (n.m)  *Cet acteur a du talent,* c’est-à-dire il joue bien, il est doué.  **Talon** (n.m)  1. c’est la partie arrière du pied.  2. c’est aussi la partie de la chaussure qui est à la même place que le talon du pied. |

**Conjugaison**

1-**Relie** correctement.

J’ • • avons le même âge.

Nous • • es en avance.

Ils • • ai mal aux dents.

Tu • • sont courageux.

Vous • • a des tourterelles.

Elle • • avez un chapeau.

2- **Complète** avec le verbe **avoir** au présent

1. Nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ une maison à la campagne.
2. Ils \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_dix minutes de récréation.
3. J’\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_la permission de sortir.
4. Elle \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_deux sœurs et un frère.
5. Il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ une forte fièvre.
6. Tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_une course à faire.
7. J' \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_un rendez-vous.
8. Tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ une excellente santé.
9. Vous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ beaucoup de chance.
10. C**omplète** avec le verbe **être** au présent.
11. Tu \_\_\_\_\_ en colère.
12. Nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ravis.
13. Ils \_\_\_\_\_\_ plus jeunes que toi.
14. Je\_\_\_\_\_\_ en avance.
15. Il \_\_\_\_\_\_cinq heures.
16. Vous \_\_\_\_\_\_\_étonnants.
17. On \_\_\_\_\_ dans le train.
18. Elles \_\_\_\_\_\_\_ ravies!

4**- Complète** avec le verbe **avoir** ou le verbe **être** au présent.

1. Je .................. en retard.
2. Mon frère .................. le front brûlant.
3. Notre équipe ................ la meilleure.
4. Il est midi, j’............ faim.
5. Nous ...................... à l’heure.
6. Les joueurs .................. un beau maillot.
7. Tu fais semblant de dormir, tu .............. les yeux fermés.
8. Au centre de loisirs, vous .................... du matériel de sport.
9. Ils ......................... toujours en train de rire.