|  |  |
| --- | --- |
| Collège des Dominicaines de Notre Dame de la DélivrandeClasse : CE 2 A –B Education littéraire Fiche 2  | Logo.jpg |

Demain, c’est la rentrée, mais, au dîner, la maîtresse n’a pas faim. Lina passe une très mauvaise nuit et fait d’affreux cauchemars. Le matin, quand elle est enfin prête, elle part à l’école.

La maîtresse s’avance, le cœur battant. **Elle** se poste devant la porte de sa classe. Vingt-quatre élèves la rejoignent, le cœur battant aussi ; certains se prennent par la main pour se donner du courage.

Vingt-quatre ?
Non, vingt-cinq !

Il y a un enfant de plus. Un tout petit nouveau. Il semble si seul, perdu. Comme un oiseau qui cherchait son nid.

- Viens, mon poussin ! lui dit la maîtresse.
Elle le prend par la main, sa paume est moite\*, la sienne aussi…

Elle lui sourit mais il ne la regarde pas ; il regarde ses pieds, il a des baskets toutes neuves.

La maîtresse lui dit :
- **Elles** sont belles, tes baskets !
Et alors il la regarde, et alors, il lui sourit.
Tous les enfants entrent dans la classe bien tranquillement.
 - Asseyez-vous ! demande la maîtresse.

Tous s’assoient, et ça fait du brouhaha, un petit peu ; pas à cause des enfants, mais à cause des chaises qui font du bruit.

La maîtresse s’assoit aussi, à son bureau.

Il est tout vide, son bureau, comme un désert sans chameaux. […]

Jo Hoestlandt, Quel stress pour la maîtresse ! Édition Actes Sud

Lexique :
moite : légèrement humide

1. **Réponds aux questions suivantes.**

Où se passe l’histoire ? Relève du texte un mot qui l’indique.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Qui sont les personnages de cette histoire ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Combien d’élèves y a-t-il en classe ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Pourquoi le nouveau petit enfant se met-il soudain à sourire ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Quel est le seul bruit qu’on entend dans la classe quand tous s’installent ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Propose un titre à ce texte.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Relève du texte
* un nom propre :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ un nom commun : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* un groupe nominal féminin/ singulier : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* un groupe nominal masculin / pluriel : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
1. Combien de phrases y a-t-il dans les deux premiers paragraphes (ligne 1 – 6) ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Souligne** le sujet et **encadre** le verbe dans chacune des phrases suivantes.
2. J’oublie toujours le livre de maths en classe.
3. L’employé remplit le réservoir.
4. Sally participe à une compétition de judo.
5. Tu es en CE2.
6. Ma grande sœur ouvre la fenêtre.
7. Léo et Talia prennent une douche tous les matins.
8. De gros nuages noirs assombrissent l’horizon.
9. **Précise** si les phrases suivantes sont au passé, au présent ou au futur.
10. La tornade arrache tout sur son passage. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
11. Claire a soufflé ses bougies d’anniversaire. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
12. Mon frère deviendra un grand médecin. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
13. Le cheval a sauté par-dessus la barrière. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
14. Hier, la police a arrêté le coupable. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
15. La construction du pont reste inachevée. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
16. **Remplace** les groupes nominaux soulignés par la personne de la conjugaison convenable.
17. Mon manteau me tient chaud. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
18. Les bouteilles sont pleines. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
19. La tente est mouillée. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
20. Ma fille et moi sautons à la corde. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
21. Ton ami et toi viendrez ce soir. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
22. Mes parents m’achèteront un oiseau. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
23. **Donne** le genre et le nombre des groupes nominaux soulignés.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Donne- moi le livre bleu.
 | Genre : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Nombre : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 1. J’achète un fer à repasser.
 | Genre : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Nombre : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 1. Ma sœur a de jolies robes.
 | Genre : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Nombre : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 1. On a découvert de beaux paysages.
 | Genre : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Nombre : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 1. Les poussins picorent des graines.
 | Genre : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Nombre : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |